

Kommissorium for udvikling af fremtidens folkeskole i Svendborg Kommune

Intention og grundlag

Forligspartierne i budget 2024 har anmodet om udarbejdelse af et kommissorium for en styrkelse af folkeskolen med behørig inddragelse af parter fra både folkeskolerne og specialområdet. Kommissoriet skal skabe overblik og binde eksisterende styringsdokumenter og partnerskaber sammen: Ny Børne- og Ungepolitik, Mangfoldige læringsmiljøer, Ind i fællesskaber – Handleplan vedrørende segregering, Sammen om skolen, Attraktive faglige arbejdsfællesskaber – rekruttering og fastholdelse.

Dette kommissorium er udarbejdet med udgangspunkt i det børnesyn, der beskrives i den nye Børne- og Ungepolitik, regeringens folkeskoleudspil, oktober 2023 og i Barnets lov. Der er brug for et tværgående system, der i langt højere grad peger ind i fællesskaber frem for ud af fællesskaber.

Formål

Formålet med dette kommissorium, er at fremme den fælles videre udvikling af folkeskoleområdet i Svendborg Kommune. Kommissoriet er med til at sætte retningen for en folkeskole med mangfoldige, inkluderende og trivselsfremmende læringsmiljøer, der styrker læring og motivation hos eleverne, samtidig med at der fokuseres på skolen som et attraktivt fagligt arbejdsfællesskab.

Målet er at give alle børn og unge mulighed for at deltage i betydningsfulde fællesskaber, hvilket har stor og afgørende indflydelse på børn og unges liv og livskvalitet både på kort og lang sigt.

Uddybning af fokusområder

Kommissoriet sigter mod at løfte alle børn og unge i Svendborg Kommune. For at opnå dette mål skal kommissoriet adressere retning for arbejdet med følgende virksomme og handlingsorienterede greb ift. at skabe forandring i folkeskolens praksis:

- **Fleksible og alsidige læringsmiljøer:** Der skal være fokus på at etablere pædagogik og rammer, der understøtter en varieret og motiverende skoledag, hvor elevernes læringsbehov prioriteres.
- **Fællesskabende undervisning og fælles børnesyn på tværs af områder:** Der skal være fokus på at fremme en undervisning, der tager udgangspunkt i elevernes ressourcer og inddrager deres perspektiver som deltagende, skabende og undersøgende aktører.
- **Fra overgang til sammenhæng:** Der skal være fokus på at skabe helhedsorienteret sammenhæng i overgangene, f.eks. fra dagtilbud til skole eller fra børneskole til ungeskole, for at styrke kontinuiteten i elevernes uddannelsesforløb.
- **Tværfagligt samarbejde om tidlige indsatser:** Der skal være fokus på at prioritere tværfaglige tidlige indsatser som tiltag i det fælles læringsmiljø for at identificere og støtte elever med behov for ekstra støtte og opmærksomhed.
- **Praksisnær kompetenceudvikling:** Der skal være fokus på at etablere en praksisnær tilgang til kompetenceudvikling på almen- og specialområdet, baseret på refleksion og

arbejdet med prøvehandling. Der prioriteres indsatser, der styrker medarbejdernes og ledernes kompetencer.

For hver af ovennævnte områder udarbejder Skole og Uddannelse en administrativ procesplan.

Inddragelse og kommunikation

Folkeskolen er et fælles ansvar og en fælles opgave.

Med ønsket om at styrke partnerskab og dialog mellem alle aktører, der har en aktie i folkeskolen, inddrages parterne i Sammen om Skolen: Elever, forældre, skoleledelser, medarbejdere, Øhavets lærerkreds, Skolelederforeningen i Svendborg, BUPL, PMF og forvaltningsniveau herunder også Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget.

Parterne inddrages i allerede eksisterende mødefora og netværk f.eks. "Sammen om skolen", dialogmøder, elevforum, fællesledermøde, MED-udvalg.

Skole og uddannelse har det overordnede ansvar for udviklingen og involvering af ovennævnte parter herunder kommunikation om status.

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget orienteres om status halvårligt. Første gang juni 2024. Sidste afrapportering december 2025.

Økonomi

Udviklingsarbejdet overholdes inden for de eksisterende budgetter for de enkelte mødefora.

Eventuelle yderligere udgifter til udviklingstiltag vil blive indarbejdet som budgettemaer i 2025.

Tidsramme:

Kommissorium for udvikling af Fremtidens Folkeskole i Svendborg Kommune har en tidsramme, der lægger sig op ad tidslinjen for omsætning af den Ny Børne- og Ungepolitik.

2024 betragtes som en udviklingsfase for kommissoriet. Omsætning følger de kommende år.