

Visionen er den fælles ledestjerne for det samlede folkeskoleområde i Svendborg Kommune

Vision for folkeskolen i Svendborg Kommune tager udgangspunkt i Folkeskolereformens tre nationale mål for udvikling af folkeskolen:

1. Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige de kan
2. Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater
3. Tilliden og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis

De tre nationale mål tager afsæt i følgende kvantificerbare måltal:

- Mindst 80% af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test
- Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år
- Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning og matematik skal reduceres år for år
- Elevernes trivsel skal øges

Visionen for folkeskolen er besluttet i Byrådet den 29-04-2014.

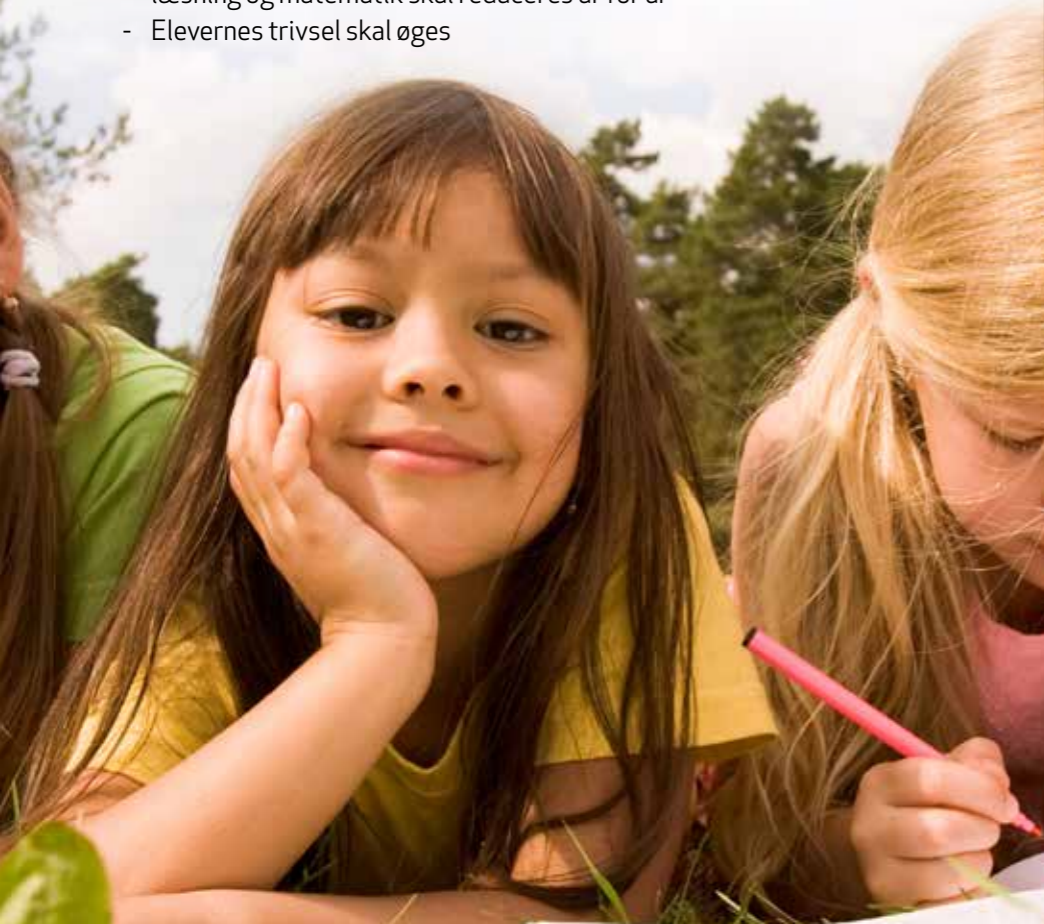
Opfølgningen på visionen sker gennem udarbejdelse af den obligatoriske kvalitetsrapport.

Skoleafdelingen juli 2014.

Vision for folkeskolen i Svendborg Kommune

Alle børn og unge skal blive den bedste udgave af sig selv

- Løftet af læring og trivsel



Svendborg
Kommune

Formål

Alle børn og unge udvikler den livsduelighed, der skal til for at skabe et rigt liv som deltager i et demokratisk samfund.

Mål

- Alle aktiviteter i skolen tilrettelægges ud fra et mål om at opnå en øget læringseffekt
- Alle børn og unge oplever, at der er progression i de enkelte fag i forhold til egen læring
- Alle børn og unge oplever, at der er progression i udviklingen af de sociale og personlige kompetencer, og at disse bidrager til fællesskabets trivsel

- Alle børn og unge bliver fagligt dygtigere og udvikler deres potentiale maksimalt
- Andelen af unge, der gennemfører en ungdomsuddannelse, stiger frem mod 95 % eller højere
- Medarbejderne trives i en kultur med "høj social kapital". Der er en oplevelse af retfærdighed, tillid og samarbejde i hverdagen

Hvordan gør vi

- Lærere og pædagoger arbejder med ambitiøse og tydelige læringsmål, giver feedback og dokumenterer effekten af disse
- Eleverne inddrages og indgår i dialog med lærerne om undervisningen og deres læring
- Skolerne gør brug af lærernes og pædagogernes faglige viden og kompetencer, herunder viden fra forskning

- Lærere og pædagoger tager udgangspunkt i de nationale test, elev- og undervisningsevaluering og samspillet med forældre for at opnå en høj læringseffekt hos alle elever
- Elevplanerne og uddannelsesplanerne udvikles og operationaliseres
- Alle børn og unge deltager i en undervisning af høj fagdidaktisk og pædagogisk kvalitet fokuseret på autentiske læringsmiljøer
- Skolerne arbejder med børn og unges deltagelsesmuligheder i fællesskaber.
 - Læring sker i fællesskaber
 - At udvikle læringsmiljøer er at udvikle deltagelsesmuligheder
- Resultatet af effektmålinger indgår i den obligatoriske kvalitetsrapport
- Personalet sikres mulighed for at leve op til disse målsætninger gennem kompetenceudvikling, der fornyer og kvalificerer viden og indsigt.

