



Svendborg  
Kommune



Svendborg  
Kommune

## BAU Temadrøftelse Unge 2023

### Beskæftigelsesplan 2023-2025

Borgere i job – vi skaber det gode match  
mellem borgere og virksomheder

# Fra Beskæftigelsesplan til medarbejder Oplæg fra Borger & Arbejdsmarkedschef

Grundlag: Lovgivning, politiske prioriteringer (centralt og lokalt)



Borgerservice



## Fundamentet

- Politiske pejlemærker
- Fælles kerneopgave:
  - Borgere i selvforsørgelse og virksomhedssamarbejdet
    - Medarbejderne
    - Ressourcefordeling
    - Arbejds miljø og trivsel
    - Psykologisk tryghed
- Data/Viden – ledelsesinformation (centrale data og egne data)
- Arbejdsgange og styringslister
  - Mål og resultater

# Unge

## Unge

I Svendborg Kommune arbejdes der for at sikre en sammenhængende ungeindsats, hvor der er særligt fokus på unge i sårbare situationer, der har brug for hjælp og støtte.

### Målet er:

- Unge i Svendborg Kommune skal være i job eller uddannelse
- Unge skal opleve en helhedsorienteret, tværfaglig og målrettet indsats der er koordineret på tværs af de forebyggende og sociale indsatser

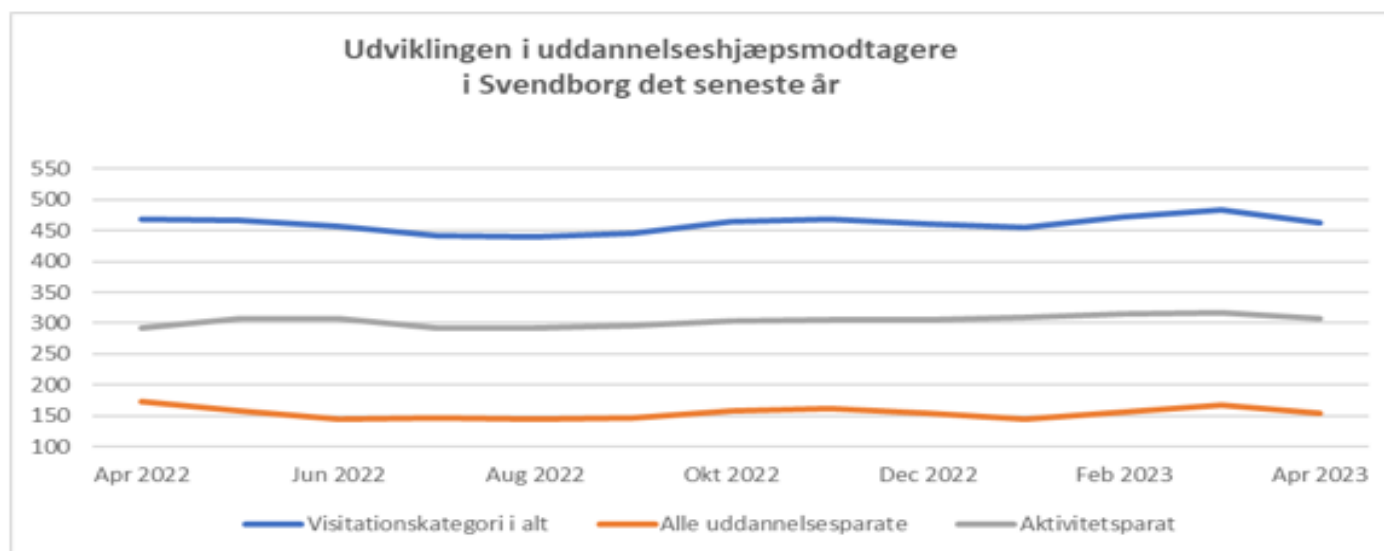
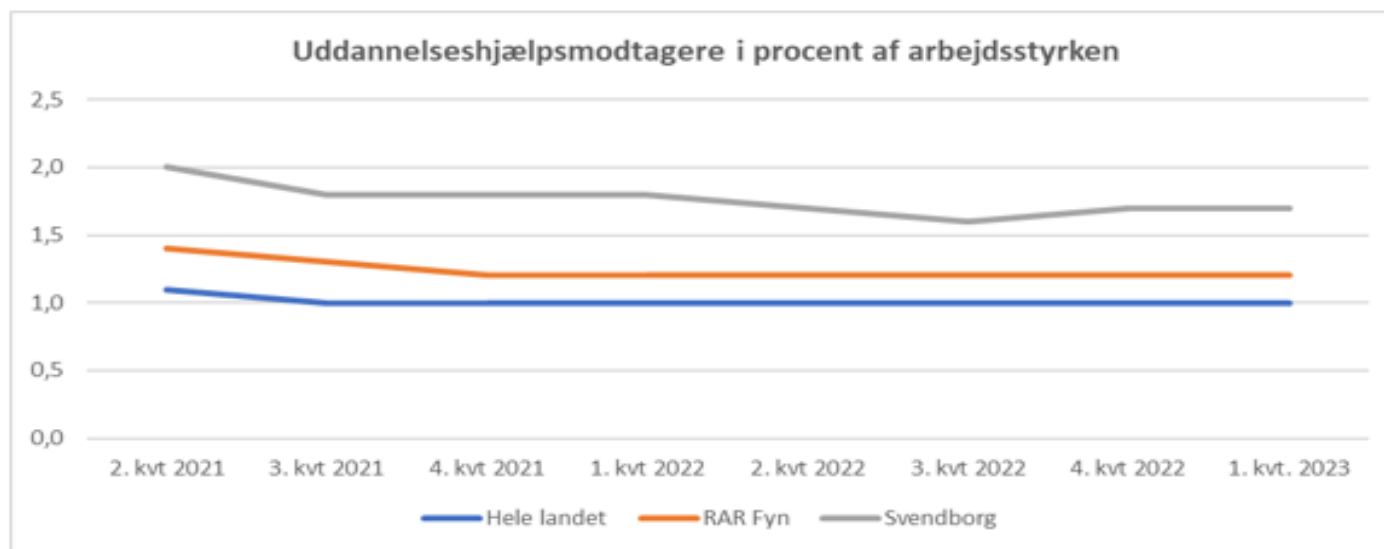
### Hvordan arbejder vi:

- Tidlig indsats og screening af de unge for at sikre en målrettet indsats – screening skal understøtte, at den unge tilbydes de rigtige indsatser
- Formidling af konkrete job
- Fokus på mødestabilitet
- Styrket brug af snusepraktikker for at styrke uddannelse/jobønsker
- Samarbejde med uddannelsesinstitutioner om f.eks. Praktikpladser til unge, Brobygning mv. - herunder aktiv brug af praktikpladsgarantien
- Samarbejde med FGU omkring afsøgningsforløb og gode overgange efter endt forløb eller ved afbrud – de unge skal mødes med en aktiv og håndholdt indsats, så de ikke lades alene.
- Fokus på at de unge tilbydes uddannelsesmentor, når de opstarter uddannelse

### Vi måler bl.a. på:

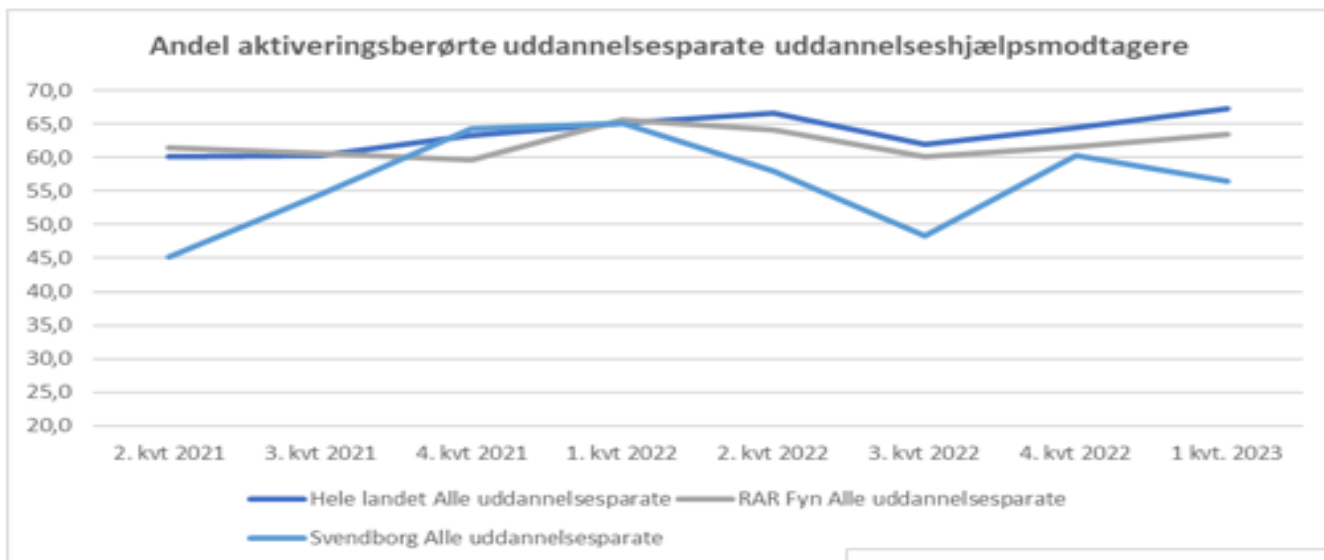
- Antallet af unge på uddannelseshjælp
- Brugen af snusepraktikker

## Målsætning: Andelen af unge på uddannelseshjælp skal nedbringes til det fynske gennemsnit frem mod 2025.

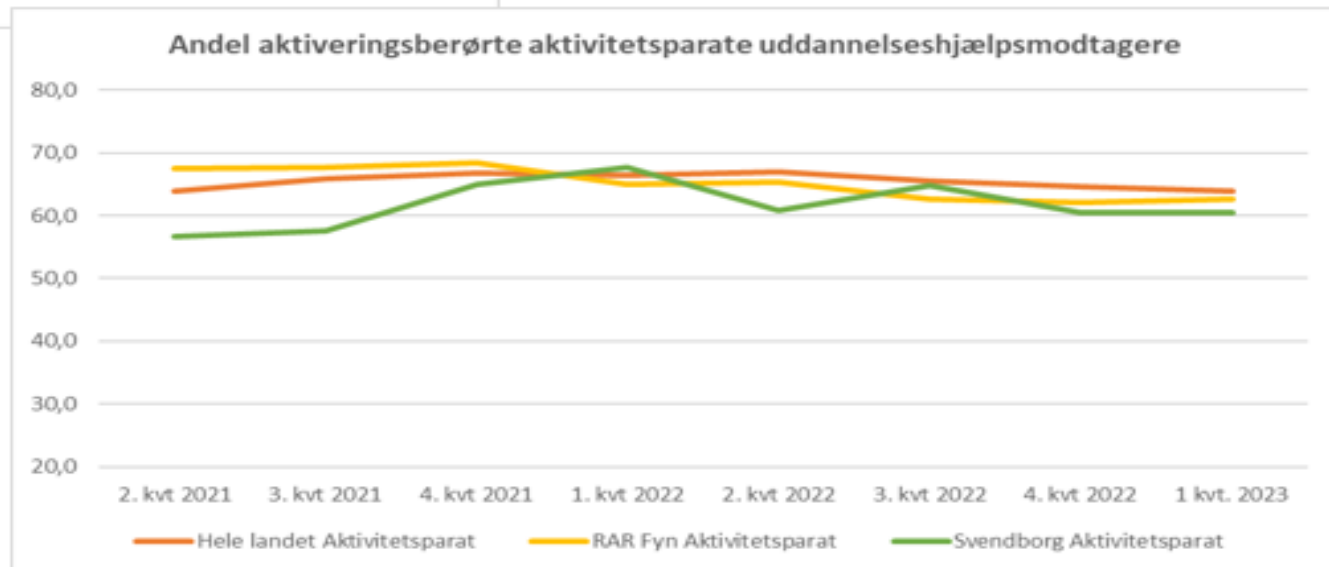


# Unge - fortsat

**Målsætning: Andelen af aktiveringsberørte unge skal minimum være på niveau med andelen i RAR Fyn**



Aktiveringsandelen skal øges, bl.a. gennem brug af virksomhedsrettede tilbud og nytteindsats.



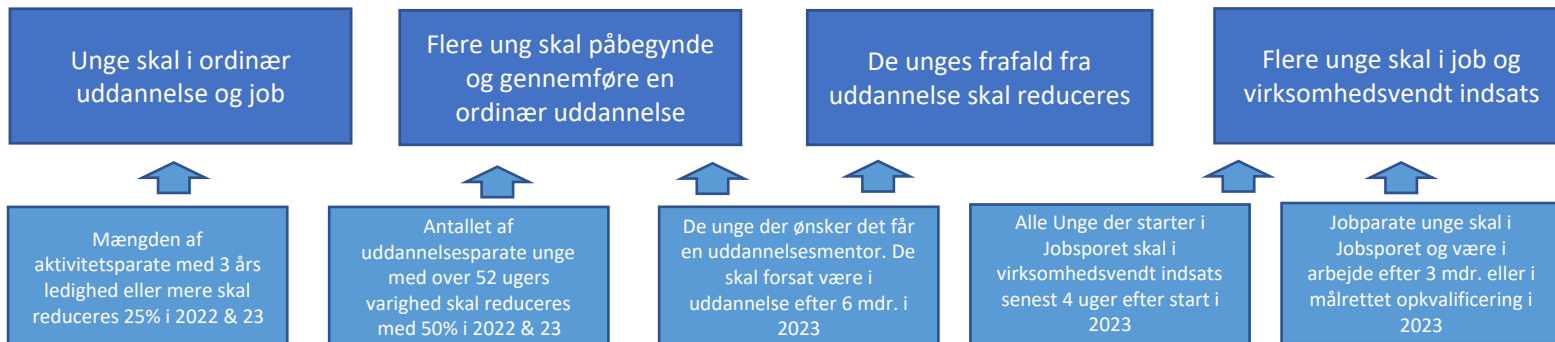
# Ret og Pligt – Nytteindsats og sanktioner

- Politisk fokus på at fremme anvendelsen af nytteindsats
- Nye leverandøraftaler – CETS, ældreområdet & daginstitutionsområdet.
- Nytteindsatsen - ikke opbevaring, men et skridt på vejen
- Nytteindsats skal også bruges til rådighedsafprøvning
- Fokus på ret og pligt
- Sanktioner skal bruges aktivt for alle målgrupper
- Der vil være løbende opfølgning på brugen af sanktioner

# MÅL- OG STRATEGIKORT – UNGEINDSATS

## Strategiske mål

Hvilke mål skal vi bidrage til?



## Mål for effekter

Hvilke effekter skal vi levere i 2022?

## Strategier

Hvilke strategier arbejder vi med?

- Vi arbejder med en tidlig indsats med fokus på, at planlægge og aftale den hurtigste vej til uddannelse eller job for den enkelte unge
- Vi arbejder med to hovedveje indsatsen for de unge:
- Et jobspor – vi tilbyder jobformidling, jobsøgning, ordinære løntimer, korte opkvalificeringsforløb, virksomhedsrettet indsats mv.
- Et uddannelsesspor – vi tilbyder et uddannelsesmiljø med fokus på rådgivning, motivation og opkvalificering ift. ungdomsuddannelse
- Vi målretter kontaktføløb og indsats mod forskellige grupper af unge
- Vi tilbyder alle unge kontakt til både en rådgiver og en jobkonsulent
- Vi etablerer en tæt og tillidsfuld relation til de unge
- Vi vil videreudvikle vores uddannelsesspor (UP-indsats) via en øget brug af snusepraktikker til at styrke uddannelsesvalget
- Vi vil udvikle en målrettet efterværnsindsats, som både kan understøtte fastholdelse af unge i uddannelse og job

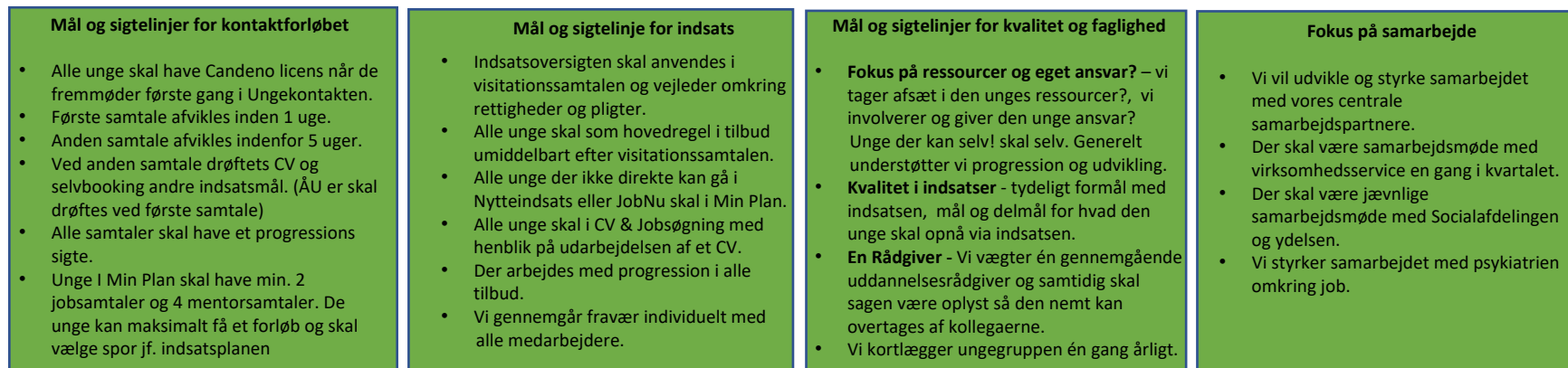
## Nytteindsats

Ret & Pligt  
Sanktioner

Vi arbejder målrettet med Nytteindsatsen for **alle** målgrupper. Nytteindsatsen er en del af den jobrettede vej i Indsatsstrategien. Formålet bliver at arbejde med Individuel progression og udvikling mod ordinær selvforsørgelse.  
Vi arbejder med **Ret & pligt** samt **Sanktionering** som et strategisk redskab. **Alle** fraværshændelser på unge i tilbud **skal** fagligt vurderes og **fremgå af journalen**.

## Indsatsmål

Hvordan leverer vi gode effekter?



# De unge er en dynamisk gruppe – stort flow ud og ind



Svendborg  
Kommune



Svendborg Kommune

jobcenter  
Svendborg

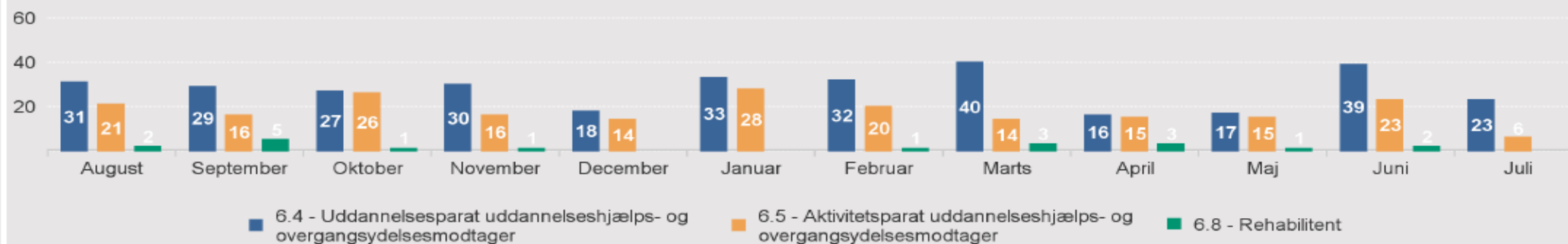


## Sagsflow - startede og sluttede borgere

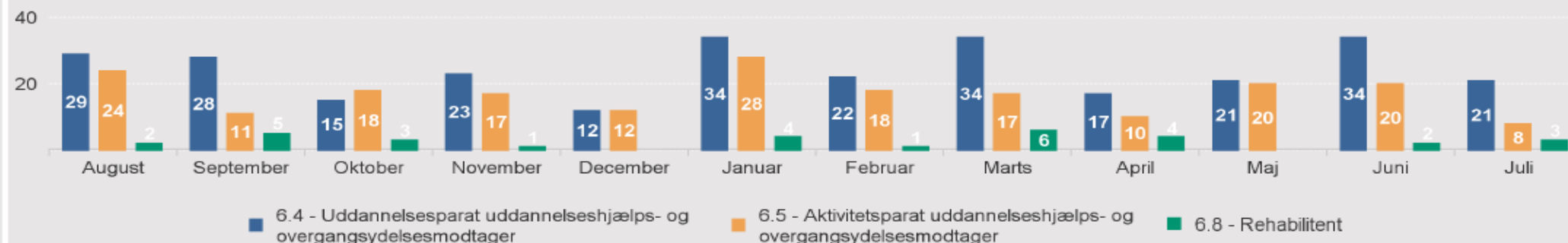
Opdateringsdato 10-08-2023

Antal startede målgrupper - seneste år	Antal afsluttede målgrupper - seneste år	Udvikling i sager - seneste år
568	524	44

### Antal startede personer pr. måned



### Antal afsluttede personer pr. måned

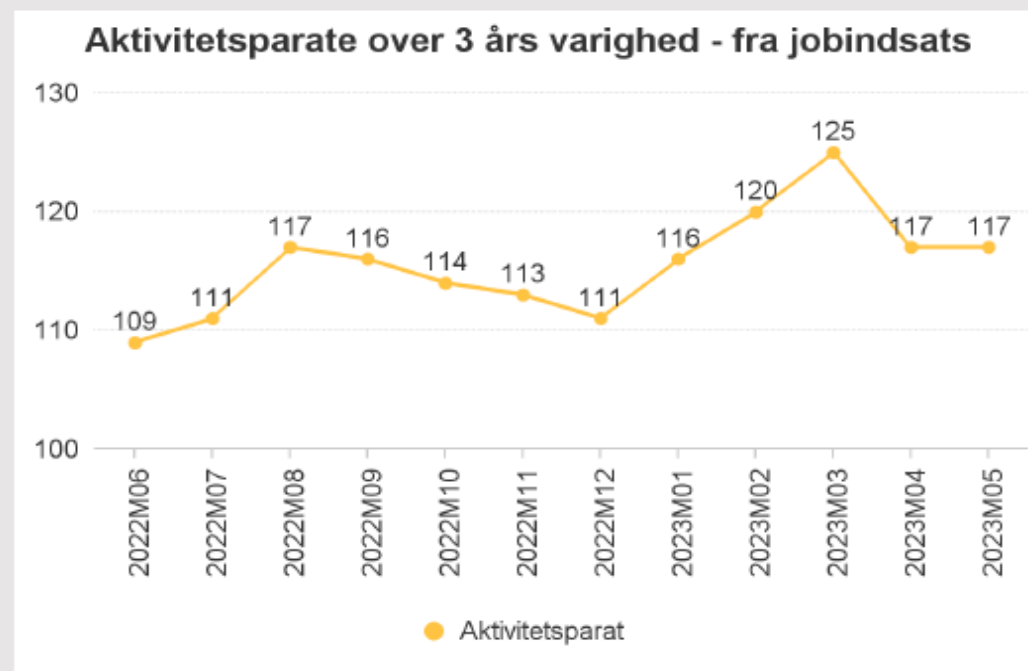
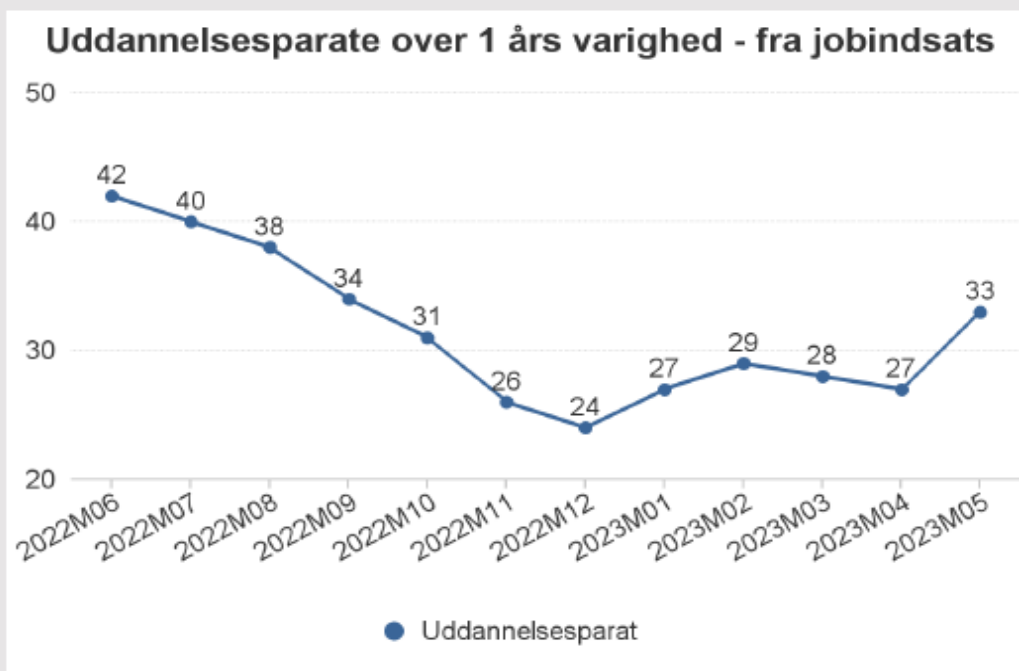




## Population og varighed

Aktuelt status pr. 10-08-2023 - Momentum	
Antal af personer med målgruppe	155
6.4 antal over 1 år	40

Aktuelt status pr. 10-08-2023 - Momentum	
Antal af personer med målgruppe	309
6.5 antal over 3 år	104





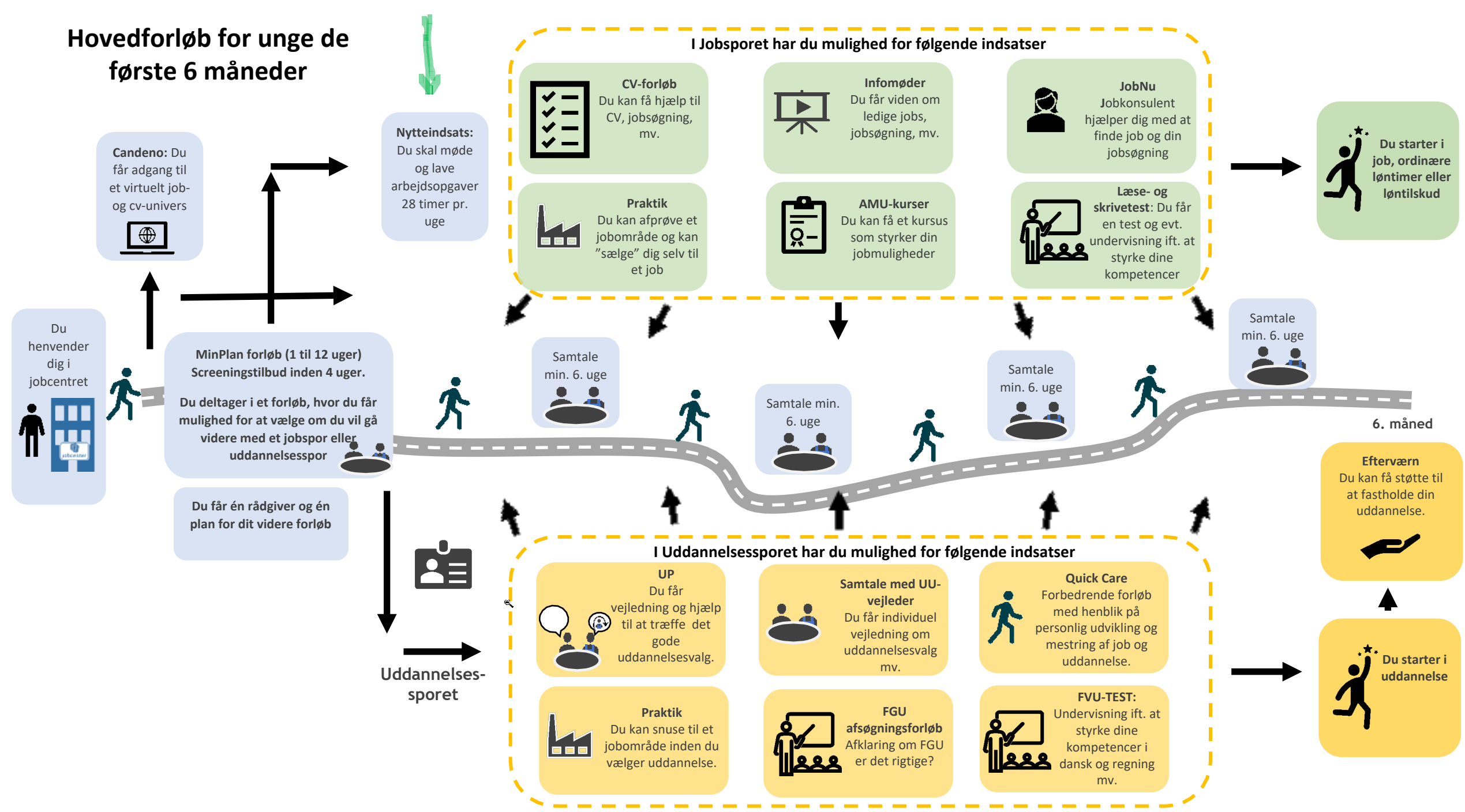
## Vi har særligt fokus på:



Svendborg  
Kommune

- Mål og strategikort: De politiske fokusområder er implementeret og medarbejdere inddraget.
- Skærpet fokus på arbejdet med ret & pligt samt Sanktionering
- Indsatsstrategi: Nytteindsatsen bliver for alle målgrupper (Lovg. ÅU. Parate)
- Jobsporets muligheder skal være italesat i dialogen med den unge
- Fraværshændelser gennemgås individuelt med alle medarbejdere hver måned.
- Partshøring, sanktionering og undtagelser skal fremgå af journalen.
- Alle fraværs- og fritagelser gennemgås løbende.
- Samarbejde revisionen – Intern temarevision på løbende sager de kommende 6 måneder.
- Ledelsesinformation – Sanktionering bliver en del af det nuværende ledelsesinformation  
(Ledelsesinformation deles pr. automatik med medarbejderne og gennemgås på afdelingsmøder)

# Hovedforløb for unge de første 6 måneder





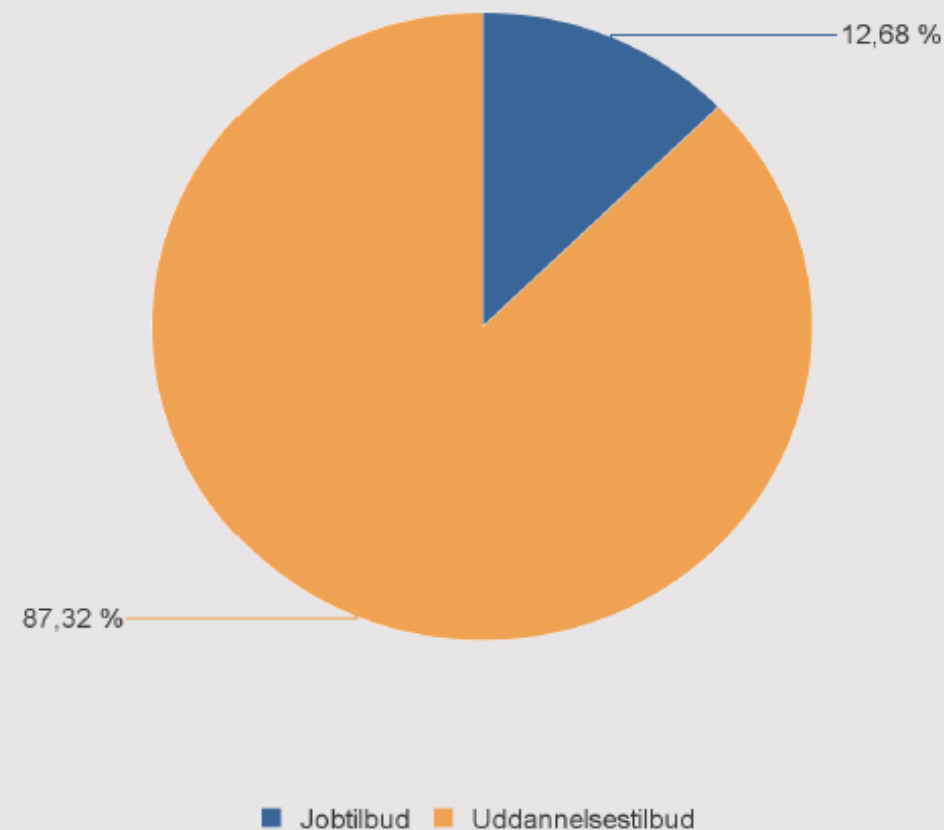
## Tilbudstyper

**Unikke personer med tilbud**
**380**

Placering tilbudstype	Antal personer i placering
Almen voksenuddannelse (LAB §90/INL §23a)	4
AMU (LAB §90/INL § 23a)	17
Brobygningsforløb	38
Danskuddannelse, Danskuddannelsesloven (DUL §2, §2a, §2b)	2
Danskuddannelse, introduktionsforløb (INL §24c)	1
Danskuddannelse (LAB Kap. 14)	1
Korte vejlednings- og afklaringsforløb (LAB §91/INL §23a, §24f)	513
Læse-, skrive-, regne- eller ordblindekursus (LAB §93. stk 1)	3
Øvrige uddannelser og kurser (LAB §91/INL §23a)	392
<b>Sum:</b>	<b>971</b>

Placering tilbudstype	Antal personer i placering
Ansættelse med løntilskud	3
Nytteindsats	12
Virksomhedspraktik	126
<b>Sum:</b>	<b>141</b>

### Andel personer i placering efter tilbudsgruppe



## Åbenlyst uddannelsesparat

- **Case Thor:**  
20 år, har afsluttet STX juni/juli, påtænker start på uddannelse januar. Ingen barrierer udover ledighed.
- **Tilbud:**  
CETS/straks-aktivering 28t/ugen  
Thor skal udarbejde CV og være aktivt jobsøgende. Henvises til Nytteindsatsen dagen efter den første samtale i Ungekontakten. Opfølgning viser at han har fundet et arbejde.
- **Sanktioneringsmuligheder:**
  - Udeblivelse fra tilbud og/eller jobsamtale.
  - Manglende selvbooking inden bookingfrist.
  - Manglende tjek af joblog og manglende jobsøgning.



Svendborg  
Kommune

## Uddannelsesparat

- **Case Loke 24 år:**

Afsluttet 9. og 10. kl., men mangler karakterer i dansk og matematik. Er i målgruppe for FVU i dansk og matematik – skal tilbydes hvis borgeren ønsker det!

Han ønsker at arbejde med et uddannelsespålæg og uddannelsesfremmende tilbud med henblik på at finde et uddannelsesmål hurtigst mulig? (Lovpligtigt indenfor 12 mdr.)

Har prøvet forskellige retninger og har kun et grundforløbs forsøg tilbage på en Erhvervsskole. Har prøvet KUU og FGU uden at lykkes.

- **Tilbud:**  
Der arbejdes med uddannelsesfremmende tiltag, der gør borgeren i stand til at nå sit mål om ordinær uddannelse eksempelvis: HF enkeltfag, snusepraktik, personlig udvikling som fremmødestabilitet, behandling eller lign.
- **Sanktioneringsmuligheder:**
  - Udeblivelse fra tilbud og/eller jobsamtale.
  - Manglende selvbooking inden bookingfrist.

- **Dilemma:**

Når borgeren ønsker en uddannelsesplan SKAL vi følge den vej – SKAL VI MOTIVERE OG ARBEJDE MOD EN JOBPLAN?



Aktivitetsparat ( Ca. 30 løbende Skizofrenicases i Ungekontakten)

- Case:

Balder 22 år.

Afsluttet HF. Efterfølgende Hf-enkeltfag på A niveau med henblik på universitetsuddannelse.

Afbryder VUC pga. tiltagende psykiske vanskeligheder. Har tidligere haft fritidsarbejde OG Normal opvækst.

Diagnosticeres med skizofreni og følger 3-årigt behandlingsforløb ved OPUS. Fra OPUS beskrives behov for skånehensyn i form af ingen pres pga. svært nedsat stresstærskel, støtte til struktur og til at indgå i det sociale, da samvær med andre udløser angst.

Har et ønske om at blive klar til at starte uddannelse på universitetet.



Svendborg  
Kommune

## Dilemma:

Når borgeren ønsker en uddannelsesplan SKAL vi følge den vej – SKAL VI MOTIVERE OG ARBEJDE MOD EN JOBPLAN?

