Svendborg Kommune

SSP-samarbejdet i Svendborg Kommune

Børn, Unge, Kultur og Fritid
Familie og Uddannelse
Ungekontakten
AP. Møllersvej 38
5700 Svendborg

tom.grastrup.jensen@svendborg.dk

Dette notat beskriver fundamentet for, hvordan SSP arbejdet i Svendborg Kommune er organiseret, og med hvilke mål og værdier det udføres over for områdets mange interessenter.

Formål med SSP-indsatsen

SSP-samarbejdet understøtter opbygning af lokale netværk, der kan forebygge, at børn og unge begår kriminalitet

SSP er et lokalt samarbejde mellem skole, socialområde og Politi. SSP-samarbejdet organiserer kommunens kriminalitetsforebyggende indsats over for børn og unge. De tre aktører i SSP-samarbejdet er alle via lovgivningen forpligtet til at udføre kriminalpræventivt arbejde i bredeste forstand, og har desuden i samarbejde med bl.a. forældrene ansvaret for børn og unges trivsel og opvækst.

Afdeling: Ungekontakten
Ref.

Organiseringen af SSP-indsatsen i Svendborg Kommune

SSP-indsatsen er en del af Team Forebyggelse, Tryghed og Trivsel. Teamet er forankret i Ungekontakten som en del af Familie, Børn- og Ungeområdet og udgør en vigtig og væsentlig del af Svendborg Kommunes sammenhængende ungeindsats.
Kommunens 3 SSP-konsulenter har kontor i Ungekontakten.

Et SSP-udvalg på tværs af uddannelses-, social- og politiområdet samarbejder omkring de overordnede mål og rammer for SSP-indsatsen i Svendborg Kommune.

Målgruppe for SSP-indsatsen

SSP-arbejdets primære målgruppe er de unge under 18 år. Per den 1. januar 2020 er målgruppen udvidet op til det 25. år. Indsatsen for målgruppen over 18 år er under udvikling.

Generelt skelnes mellem tre grupper af unge:

- Unge, der ikke umiddelbart er kriminalitetstruede
- Unge med særlige udfordringer i relation til kriminalitet fx unge med misbrug
- Unge der har begået kriminalitet og/eller udviser risikoadfærd

SSP-arbejdet fordeler sig dermed på tre niveauer:

- Generel indsats rettet mod alle unge
- Specifik indsats rettet mod særlige grupper af unge

- Individuel indsats rettet mod unge der har begået kriminalitet og/eller udviser risikoadfærd.

Den generelle forebyggelse handler om at fastholde børn og unge i god trivsel.

Det betyder bl.a. at:

- Nedbryde flertalsmisforståelser (alle de andre gør det…)
- Give de unge viden og kompetencer til at træffe sunde valg.
- Arbejde med unges forståelse af egne og andres grænser.
- Arbejde med resiliens (modstandskraft) ved gruppepres
- Arbejde med unge og forældres 'rusmiddelkompetencer', dvs. kompetencer til at begå sig i en verden, hvor der er rusmidler.

Den specifikke forebyggelse handler om at adressere et konkret problem. Det kan være utryghed i et lokalområde, hvor unge forsamles. Dog udføres der ikke vagt- eller runderingsopgaver.

Det betyder bl.a. at:

- Understøtte at forældrene til de unge kan skabe et netværk som kan lave trygge aftaler.
- Understøtte civilsamfundets aktørers egne tryghedsskabende tiltag. Eksempelvis tryghedsvandringer.
- Yde konsultativ bistand i forhold til situationel forebyggelse.

Den individorienterede indsats er der, hvor børn eller unge har udvist en så bekymrende adfærd, at vi er nødt til at reagere.

Det betyder bl.a.:

- Hjemmebesøg, hvor vi afdækker omfang og tager bestik af situationen.
- Koordination af oplysninger mellem politi, skole og sociale myndigheder på §115-møder.
- Have en koordinerende rolle i forhold til at henvise den unge til rette sted.
- Er kontakt for bekymringer vedrørende ekstremisme og radikalisering.

Derudover er SSP sparringspartnere for skoler og institutioner, forældre, politi og øvrige kommunale instanser.

SSP-indsatsens metodiske afsæt

Alle tre niveauer i vores forebyggelsesindsats (generel, specifik og individorienteret) beskrives i forhold til to overordnede metoder:

1. Relationel forebyggelse (*håndtere den individbårne tilgang ved gennem relationen at anspore til tilvalg af en lovlig livsbane*)

2. Situationel forebyggelse (*håndtere en kollektiv tilgang gennem udmøntning af konkrete tiltag som har afsæt i konkrete situationer, med det formål at anspore til fravalg af en specifik gerning*)

Relationel forebyggelse er den betegnelse, vi i Svendborg har valgt til at omfavne mange discipliner indenfor kriminalpræventive tiltag, der beskæftiger sig med vores møde med børn, unge, forældre og samarbejdspartnere.

Situationel forebyggelse er de konkrete situationer, hvor kriminalitet og utryghed typisk opstår.

Den situationelle forebyggelse udspringer blandt andet af, at kriminalitet og utryghed ikke er spredt tilfældigt i samfundet. Den er typisk koncentreret omkring særlige steder eller situationer. En forståelse af, hvad der kendetegner disse steder eller situationer, kan hjælpe os med at forebygge kriminalitet.

Mål for SSP-indsatsen

For at understøtte formålet med SSP-samarbejdet, arbejder SSP kriminalitetsforebyggende ud fra fire hovedtemaer. Disse temaer er: rusmidler, digitale kompetencer, forebyggelse af kriminalitet og utryghed i det offentlige rum og tidlig opsporing af radikalisme og ekstremisme.

I SSP Svendborg er vi ambitiøse og bevidste om den store værdi et sammenhængende og koordineret SSP-samarbejde kan have for børn og unges trivsel. Derfor er vi tydelige omkring, hvilke temaer vi arbejder med, ligesom vi er tydelige omkring, hvad vi gerne vil opnå af mål inden for hvert enkelt tema.

Hvert temaområde indeholder således mål, som tager afsæt i den generelle, specifikke og individorienterede forebyggelse jf. overstående afsnit.

Rusmidler:

Mål 1: Vi vil styrke de unges resiliens, især i samarbejde med forældre.

Mål 2: Vi vil løbende have fokus på at udvikle samarbejdet med professionelle omkring forebyggelse af risikobetonet adfærd hos børn og unge.

Digitale Kompetencer:

Mål 1: Vi vil understøtte skolerne i at bibringe børn og unge kompetencer til at kunne færdes sikkert i den virtuelle verden.

Mål 2: Vi vil understøtte forældre med viden til at styre og understøtte deres børns virtuelle færden.

Forebyggelse af kriminalitet og utryghed i det offentlige rum:

Mål 1: Vi ved at almindelige mennesker opfattes som kapable vogtere i forhold til oplevelsen af tryghed i det offentlige rum. Vi vil arbejde for at kommunens borgere i almindelighed og forældre i særdeleshed tager del i arbejdet med at skabe tryghed for alle.

Mål 2: Vi ved at den hyppigste form for kriminalitet begået af børn og unge i Svendborg Kommune er butikstyverier. Derfor vil vi have et særligt fokus på at udarbejde præventive tiltag i samarbejde med relevante parter.

Mål 3: Vi vil udføre opsøgende arbejde med fokus på dialog med de mest udsatte unge og herigennem yde en præventiv indsats ved at opsøge de forenings- og institutionsløse unge i alderen 13-25 år. Vi vil tilbyde rådgivning og vejledning.

Tidlig opsporing af radikalisering og ekstremisme:

Mål 1: Vi vil løbende holde os opdateret med viden og forskning inden for området.

Mål 2: Vi vil løbende stå til rådighed for at understøtte samarbejder vedrørende tidlig opsporing af radikalisering og ekstremisme.

Værdier for SSP-indsatsen

Svendborg Kommune er en værdidrevet organisation. Det afspejler en opfattelse af, at regelstyring i sig selv ikke vil være nok til at realisere kommunens overordnede vision om ”Sydfynsk udvikling”. Værdier vil derimod være den platform, der giver selvstændige, fleksible og ansvarlige medarbejdere de bedste muligheder for at levere den service, som politikerne ønsker – og som omverdenen forventer. I SSP Svendborg arbejder vi med afsæt i følgende værdier:

Nysgerrighed i relationen, som betyder at vi:

- Har en åben, ligeværdig og respektfuld tilgang til ethvert individ.
- Er optaget af at forstå en given adfærd som meningsfuld kommunikation.

Faglighed, som betyder at vi:

- Løbende holder os opdateret med viden og forskning inden for SSP-området.
- Arbejder for at udvikle og implementere metoder og ideer der bygger på datainformeret og forskningsbaseret viden.

Saglighed, som betyder at vi:

- Tilgår ethvert samarbejde med ordentlighed og troværdighed – vi gør det, vi siger, vi gør.
- Er tilgængelige for at understøtte alle områdets interessenter.

Godkendt af SSP-udvalget den 1. februar 2022.