

Forslag til revideret bilag 10

Idrætsskoler

Definition

En idrætsskole i Svendborg Kommune er en skole for alle, hvor idræt, krop og bevægelse er et væsentligt omdrejningspunkt for tilrettelæggelsen af skolens dagligdag og undervisning – både i SFO- og skoledelen.

Målet er, at idrætsskolerne er med til at styrke elevernes sundhed såvel som deres engagement, motivation og læring.

For en idrætsskole for 0.-6. klasse gælder det:

- at alle klasser har min. 270 minutters idræt pr. uge
- at der er idrætsaktiviteter min. 3 dage pr. uge
- at minimum 180 minutter tilrettelægges efter principperne i Aldersrelateret Træningskoncept (Erstattes af ATK-Svendborg, når det er færdigudviklet)
- at eleverne får pulsen op flere gange om ugen (Der udvikles definitions-/inspirationsmateriale).

Rammer

Idrætsskolerne er forpligtede på at skabe et godt samarbejde mellem idrætslærerne, øvrige faglærere, SFO-personale og eksterne aktører, ikke mindst lokale idrætsforeninger, der har betydning for den samlede forankring af idrætsskolekonceptet.

- Skolen tilrettelægger idrætsundervisningen ud fra rammerne, som er beskrevet under afsnittet "Definition".
- Idrætsundervisningen kan kobles sammen med fordybelsesdage, morgenbånd, temauger, udeskole m.v. op til 120 min. ugentligt. I de situationer, hvor idrætstimerne kobles med andre aktiviteter, har skolen ansvar for, at principperne i ATK-Svendborg tænkes ind, og at eleverne får pulsen op jf. definitionen ovenfor.
- Skolen skal have fokus på at indarbejde aktivitetsfremmende foranstaltninger, f.eks. pauser kombineret med udeordning, gode legefaciliteter og/eller adgang til hal og gymnastiksal.
- Idrætsundervisningen skal i videst muligt omfang varetages af lærere, der har undervisningskompetence i idræt (linjefag), eller har kompetencer svarende hertil.
- Alle skoler, der vælger at være idrætsskole, tildeles ressourcer der gør det muligt at have uddannede lærere til at varetage undervisningen i samtlige 270 min. om ugen. Nærmere bestemt differencen mellem de ressourcer der tildeles til understøttende undervisning og fagopdelt undervisning.
- Idrætslærere og pædagoger fra idrætsskolerne deltager løbende i ATK-Svendborg efteruddannelsesforløb.
- Skolen udpeger en idrætslærer som skolens koordinator

Organisering og understøttelse

- Skolens koordinator fungerer som bindeled på skolen og samarbejder med de øvrige idrætsskoler.
- Koordinatoren deltager i idrætsskolernes netværk – der afholdes 3 årlige møder.
- Det anbefales, at skolen organiserer et lokalt netværk af idrætslærere, der har ansvaret for, at der er fokus på ATK-Svendborg og høj puls i undervisningen.
- Det anbefales, at idrætslærerne indgår i trepartssamtaler.
- Der nedsættes en arbejdsgruppe, der får til opgave at formulere en lokal fortolkning af ATK, der tydeliggør en bred forståelse af idræt og bevægelse og en mere fleksibel kobling til skolens øvrige aktiviteter.