

# AFRAPPORTERING PÅ TILSYN I PRIVATE DAGTILBUD 2020



Svendborg  
Kommune

Børn, Unge, Kultur og Fritid  
Sekretariat og Dagtilbud  
Centrumpladsen 7, 1. sal  
5700 Svendborg

Ref.: Lotte Tangaa Tjalve

10. december 2020  
Sagsid: 20/6458





## Indholdsfortegnelse

1.	Indledning.....	1
2.	Deltagere ved tilsyn.....	1
3.	Fokusområde for 2020 .....	1
4.	Sprogvurderinger.....	2
5.	Tilbagemeldinger fra tværfaglige samarbejdspartnere.....	2
6.	Gældende vedtægter .....	3
7.	Aktuelle personalenormering.....	3
8.	Legepladsrapport for 2020 .....	4
9.	Bygningstilsyn .....	4
10.	Erfaringer med forårsSFO .....	4
11.	Tilsyn 2021 .....	5
12.	Forslag til fokusområde for 2021.....	5
13.	Den styrkede pædagogiske læreplan.....	5
14.	Samlet konklusion .....	6

## 1. Indledning

I Svendborg Kommune er der otte private dagtilbud. De er omfattet af Dagtilbudsloven § 5 vedrørende tilsyn.

Tilsynet med de private dagtilbud har til formål at vurdere, om de enkelte dagtilbud lever op til gældende lovgivning samt kommunale godkendelseskriterier for private dagtilbud, som er godkendt af Udvalget for Børn og Unge d. 9. juni 2015.

Efter dette års tilsyn har Børne- og Ungeudvalget d. 11. november 2020 godkendt nye godkendelseskriterier for private dagtilbud, som der føres tilsyn med næste år.

I 2020 blev antallet af private dagtilbud i Svendborg Kommune reduceret fra ni dagtilbud til otte. Bestyrelsen i Oure Friskoles Børnehave og vuggestue På grund af manglende indmeldelser i Oure Friskoles Børnehave og Vuggestue valgte det private dagtilbud at ophøre pr. 30. juni 2020.

Der er således gennemført otte anmeldte tilsyn i 2020, og der er efterfølgende udarbejdet individuelle afrapporteringer for alle otte private dagtilbud.

## 2. Deltagere ved tilsyn

Fra de private dagtilbud har lederen deltaget samt bestyrelsesformand eller en anden forældrerepræsentant fra bestyrelsen.

Fra Sekretariat og Dagtilbud har en pædagogisk-administrativ konsulent deltaget.

## 3. Fokusområde for 2020

Ifølge dagtilbudsloven har lederen ansvaret for, at medarbejdere og leder i fællesskab forholder sig reflektivt til tilrettelæggelse og evaluering af den pædagogiske praksis. De fælles refleksioner skal skabe en evalueringskultur, som skal udvikle og løbende kvalificere det pædagogiske læringsmiljø

I forbindelse med afrapportering på tilsynet i 2019 fastsatte Børne- og Ungeudvalget derfor, at dette års tilsyn skulle have fokus på, hvordan de private dagtilbud arbejder med:

- At skabe en evalueringskultur.

Forud for tilsynet havde alle private dagtilbud fremsendt beskrivelser af deres arbejde med ovennævnte fokusområde.

Ved tilsynet var der reflekterede dialoger på baggrund af det indsendte materiale, hvor deltagerne fra de private dagtilbud uddybede deres beskrivelser og eksemplificerede, hvordan de arbejder med at skabe en evalueringskultur.

Det er kendetegnende for de private dagtilbud, at der bruges forskellige metoder til evaluering af den pædagogiske praksis – praksisfortællinger og vækstmodellen nævnes af mange.

Ligeledes beskrives det i størstedelen af de private dagtilbud, at evalueringer bruges i planlægning af nye aktiviteter og til justering af læringsmiljøet, de voksnes handlinger, strukturelle eller fysiske rammer.

Hovedparten af de private dagtilbud er opmærksomme på at dokumentere børnenes læring og udvikling til forældrene via billeder, hvor også læreplanstemaerne knyttes til de forskellige aktiviteter og lege.

Flere af de private dagtilbud inddrager forældrene i evaluering af såvel hverdagen som deres børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Enkelte dagtilbud har et bevist fokus på at skabe en tryk og tillidsfuld atmosfære i medarbejdergruppen, da de oplever, at det giver et godt grundlag for faglige refleksioner og udvikling af en evalueringskultur.

Der er variation i, hvor langt de private dagtilbud er kommet i arbejdet med at skabe en evalueringskultur. Fælles for dem alle er dog, arbejdet i høj grad sker gennem fælles drøftelser på diverse møder, hvor der også er fokus på refleksion over egen og hinandens pædagogiske praksis.

Opsamlende er vurderingen, at alle private dagtilbud i det forgangne år har arbejdet med at skabe en evalueringskultur, og at der fremadrettet forsat vil være fokus på dette arbejde.

#### **4. Sprogvurderinger**

Det er politisk besluttet i Svendborg Kommune, at alle 3 årige børn skal sprogvurderes. Dette for at understøtte børn, som har behov for en tidlig sproginnsats.

Obligatorisk sprogvurdering gælder for alle børn bosat i Svendborg Kommune, dermed også børn indmeldt i private dagtilbud.

Hvis sprogvurderingen viser, at der er behov for sprogstimulering, skal de private dagtilbud udarbejde skriftlige handleplaner og tage kontakt til PPR, hvis der er brug for en særlig sprogstøttende indsats.

To af de private dagtilbud har ikke børn i 3 års alderen. De resterende seks private dagtilbud med 3 årige børn har alle lavet sprogvurderinger ved 3 års alderen.

Siden tilsynet i 2019 har de seks private dagtilbud sprogvurderet i alt 120 børn i 3 års alderen, hvoraf 11 børn har brug for en fokuseret eller særlig sprogstøttende indsats.

#### **5. Tilbagemeldinger fra tværfaglige samarbejdspartnere**

De kommunale tværfaglige samarbejdspartnere blevet forud for tilsynet bedt om at give tilbagemeldinger vedr. de private dagtilbud.

I tilbagemeldingen har de tværfaglige samarbejdspartnere forholdt sig til følgende punkter for de enkelte private dagtilbud:

- Læringsmiljøer

- Barnesynet
- Arbejdet med børn i udsatte positioner
- Samarbejdet

Ved tilsynet gav de private dagtilbud udtryk for, at de oplever et godt samarbejde med de tværfaglige samarbejdspartnere, og at sparring og rådgivning fra dem er brugbar og værdifuld.

Tilbagemeldingerne til de enkelte private dagtilbud blev drøftet ved tilsynet og var et fint afsæt for at tale om den pædagogiske praksis. Tilbagemeldingerne fra de tværfaglige samarbejdspartnere var målrettet det enkelte dagtilbud og har ikke givet anledning til yderligere kommentar.

### 6. Gældende vedtægter

Ved ændringer af vedtægterne for de private dagtilbud skal Sekretariat og Dagtilbud orienteres herom og samtidig have tilsendt de nye vedtægter. Dette for at vurdere, om vedtægterne forsat overholder såvel dagtilbudsloven som kommunens godkendelseskriterier.

Fem af de otte private dagtilbud har lavet ændringer i deres vedtægter siden tilsynet sidste år. Alle ændringerne er af mindre karakter, som fx hvornår på året der skal afholdes valg til bestyrelsen. Dette er flere steder ændret efter indførelsen af forårsSFO.

### 7. Aktuelle personalenormering

I Svendborg Kommune er det politisk fastsat, at der skal være minimum 50 % fastansat pædagoguddannet personale i alle dagtilbud.

Derfor har de private dagtilbud indsendt oplysninger om antal uddannede pædagoger og pædagogmedhjælpere samt deres timetal pr. 1. juni 2020 forud for tilsynet.

Andelen af pædagogtimer fordeler sig således i de private dagtilbud:

Andel pædagogtimer	Antal dagtilbud
50-59 %	2
60-69 %	3
70-79 %	2
90-100	1

Alle de private dagtilbud lever således op til kravet om minimum 50 % fastansat pædagoguddannet personale.

### 8. Legepladsrapport for 2020

De private dagtilbud skal have foretaget en årlig legepladsinspektion af en certificeret legepladsinspektør forud for tilsynet.

Såfremt legepladsrapporten for det enkelte dagtilbud krævede udbedringer af fejl og mangler, havde de private dagtilbud indsendt en tids- og handleplan forud for tilsynet.

Et enkelte dagtilbud havde selv foretaget legepladsinspektionen. Da der ikke var fejl og mangler at udbedre ved sidste års tilsyn, har Sekretariat og Dagtilbud accepteret, at der ikke var foretaget legepladsinspektion af en certificeret legepladsinspektør i år. Det private dagtilbud blev gjort opmærksom på, at forud for næste års tilsyn, skal legepladsinspektionen foretages af en certificeret legepladsinspektør.

### 9. Bygningstilsyn

Der foretages bygningssyn hvert andet år i de private dagtilbud, dog undtaget det private dagtilbud 'Askelæ', som har indgået erhvervslejemål med Svendborg Kommune.

Bygningstilsynet har til formål at afdække, om de bygningsmæssige forhold vedligeholdes, så de lever op til de krav, som det private dagtilbud er blevet godkendt efter.

Der er indgået aftale med Center for Ejendomme og Teknisk Service, som varetager bygningssyn af de private dagtilbud i Svendborg Kommune.

I 2020 var der planlagt bygningstilsyn i fem private dagtilbud. Disse tilsyn vil blive udført i starten af 2021, da Center for Ejendomme og Teknisk Service har måtte prioritere i deres opgaver grundet COVID-19.

### 10. Erfaringer med forårsSFO

I april 2019 blev det politisk besluttet, at der fra 1. april 2020 skulle etableres forårsSFO i Svendborg Kommune.

Ved tilsynet blev der samlet op på de erfaringer, som de private dagtilbud har gjort sig det første år med forårsSFO. Her var tendensen, at mange af de private dagtilbud har justeret deres årshjul, så de starter tidligere på året med aktiviteter og projekter for de kommende forårsSFO-børn.

Da denne børnegruppe nu er yngre, når der startes forløb op for kommende forårsSFO-børn, har aktiviteterne måtte ændres og tilpasses børnegruppen.

Flere private dagtilbud fortæller, at der har været et godt samarbejde med skolerne, samt at forældrene har givet udtryk for stor tilfredshed med håndtering af overgangen til forårsSFO'en. Enkelte steder har arbejdet med overgangen til forårsSFO endda styrket sammenhængskraften mellem det private dagtilbud og skolen/SFO'en.

### 11. Tilsyn 2021

Ved godkendelse af de nye godkendelseskriterierne for private dagtilbud på Børne- og Ungeudvalgets møde d. 11. november 2020 blev det fastsat, at tilsynet i private dagtilbud fra 2021 skal indeholde observationer af den pædagogiske praksis med brug af KIDS-metoden.

Ved tilsynet blev der orienteret om form og indhold for næste års tilsyn, hvor der på baggrund af resultater fra KIDS-metoden vælges et udviklingspunkt for det enkelte private dagtilbud, som der efterfølgende arbejdes med frem mod tilsynet året efter.

Forud for næste års tilsyn skal de private dagtilbud beskrive arbejdet med udviklingspunktet, så der kan evalueres på dette.

Ved tilsynene har de private dagtilbud generelt givet udtryk for, at de ser brugen af KIDS og observation forud for tilsynet i 2021 som et spændende tiltag, der giver gode muligheder for sammen at reflektere over den pædagogiske praksis og dermed understøttelse af udvikling af pædagogisk kvalitet.

### 12. Forslag til fokusområde for 2021

Alle dagtilbud vil i 2021 skulle arbejde med at omsætte og evaluere den pædagogiske læreplan, der vil være redskabet til at skabe gode læringsmiljøer for børnene. Det vil derfor være naturligt at rette fokus mod læringsmiljøerne i de private dagtilbud i det kommende år.

Ifølge den pædagogiske læreplan skal læringsmiljøerne understøtte læring gennem leg for alle børn igennem hele dagen. Det stiller krav til læringsmiljøerne, som skal give alle børn deltagelsesmuligheder og plads til forskellige måder at lære og udvikle sig på igennem legen. Dagtilbuddene skal således skabe mangfoldige læringsmiljøer, som tager afsæt i pædagogiske didaktiske refleksioner over sammenhængen mellem udvikling og læring hos børnene og rammer for og organisering af den pædagogiske praksis.

For de kommunale og selvejende dagtilbud er indstillingen, at fokusområdet for den kommende periode er 'Mangfoldige læringsmiljøer'.

På den baggrund foreslås det, at fokusområdet for de private dagtilbud følger indstillingen for kommunale og selvejende dagtilbud. Derfor vil de private dagtilbud frem mod tilsynet i efteråret 2021 skulle have fokus på:

- At skabe mangfoldige læringsmiljøer for alle børn gennem hele dagen med legen som omdrejningspunkt.

### 13. Den styrkede pædagogiske læreplan

Børne- og Socialministeriet har udsat fristen for udarbejdelse og evaluering af den pædagogiske læreplan til d. 1. marts 2021, hvorefter den skal være tilgængelig på dagtilbuddenes hjemmeside.

På grund af den nye deadline fra ministeriet kunne den pædagogiske læreplan ikke indgå som punkt i dette års tilsyn.

De private dagtilbud skal i stedet sende deres pædagogiske læreplan til Sekretariat og Dagtilbud senest d. 7. marts 2021. Hvis det vurderes, at der er behov for dialog med enkelte private dagtilbud om indholdet i den pædagogiske læreplan, vil Sekretariat og Dagtilbud efterfølgende kontakte det private dagtilbud.

Ved tilsynet tilkendegav de private dagtilbud, at de forventer at være klar med offentliggørelse af deres pædagogiske læreplan på det enkelte dagtilbuds hjemmeside ved den nye deadline.

### 14. Samlet konklusion

I 2020 er antallet af private dagtilbud i Svendborg Kommune reduceret fra ni dagtilbud til otte. Bestyrelsen i Oure Friskoles Børnehave og Vuggestue besluttede på grund af manglende indmeldelser at ophøre pr. 30. juni 2020.

De resterende otte private dagtilbud havde alle fremsendt beskrivelser af deres arbejde med det politiske fokusområde. Ved tilsynet var der en reflekterede dialog på baggrund af det indsendte materiale, hvor deltagerne fra de private dagtilbud uddybede deres beskrivelser og eksemplificerede fra deres pædagogiske praksis, hvordan de arbejder med at skabe en evalueringskultur.

Der er variation i, hvor langt de private dagtilbud er kommet i arbejdet med at skabe en evalueringskultur. Opsamlende er vurderingen, at alle private dagtilbud i det forgangne år har arbejdet bevidst med fokusområdet, at der fremadrettet forsat vil være fokus på dette arbejde.

Ligeledes indeholdt dialogen fælles refleksioner over tilbagemeldingen fra de tværfaglige samarbejdspartnere. De private dagtilbud oplever et godt samarbejde med de tværfaglige samarbejdspartnere, og at sparring og rådgivning fra dem er brugbar og værdifuld i arbejdet med at styrke trivsel, læring, udvikling og dannelse hos børn i udsatte positioner.

Den samlede opgørelse over sprogvurderinger af børn i 3 års alderen viser, at der siden tilsynet i 2019 er blevet sprogvurderet i alt 120 børn i de private dagtilbud, hvoraf 11 børn har brug for en fokuseret eller særlig sprogstøttende indsats.

De private dagtilbud delte deres erfaringer med at håndtere overgangen til forårsSFO, hvilket i høj grad afspejlede generelt gode erfaringer og opstillingsparate dagtilbud.

Da offentliggørelsen af den pædagogiske læreplan er rykket til senest d. 31. december 2020, hvor den skal fremgå af de private dagtilbuds hjemmeside, indgik den pædagogiske læreplanen ikke som et punkt ved tilsynet i år.

Derudover blev de private dagtilbuds vedtægter, personalenormering og legepladsrapport gennemgået ved tilsynet, og alle private dagtilbud efterlever godkendelseskriterierne ved de nævnte punkter.

Slutteligt er vurdering, at alle otte private dagtilbud i Svendborg Kommune lever op til såvel gældende lovgivning som kommunale godkendelseskriterier samt efterlever arbejdet med det politiske vedtagne fokusområde.