

SPULT *to go*

- et samarbejde på tværs om Åben Skole i Svendborg Kommune



Baggrund

Hvor står vi nu?

Svendborg Kommune har allerede en stærk position, når man taler bevægelse i skoler og dagtilbud i kraft af Svendborgprojektet og herunder Aktive Børn i Dagtilbud. Ydermere findes en række tilbud, hvor kulturaktører/institutioner og foreninger kan tilbyde forløb/dage til skoler. En række af disse tilbud er samlet på portalen www.skolelab.dk.

I Svendborg Kommune er der ydermere en lang række efter- og højskoler, der er særdeles ressourcestærke indenfor idræts- og kulturområdet. Her er der gode erfaringer med at inddrage elever som formidlere af diverse aktiviteter - også i daginstitutioner og skoler.

SPULT har gennem nogle år udmøntet sig i events, hvor kultur-, fritids- og øvrige foreningsliv skaber aktiviteter i samarbejde - enten i klynger inden for samme interesse eller på tværs af kultur og idræt og alt derimellem. Ydermere er der skabt et projektmagerforløb for unge ildsjæle med det hovedformål at fremme lyst og læring gennem mødet på tværs af interesser. Disse tanker om et fritidsliv, hvor samarbejde på tværs styrker Sydfyn, som et sted hvor fritidslivets værdier er mangfoldige og for alle, danner grundlag for det fremadrettede arbejde i SPULT.

Med denne base vil *SPULT to go* være en udvikling af allerede eksisterende samarbejder og forhåbentlig mange nye bekendtskaber forenings- og skoleverdenen imellem.



Vision

Hvor vil vi hen?

En god sammenhæng mellem fritidsliv og skole/dagtilbud er vigtig for det enkelte barns trivsel. Visionen med *SPULT to go* er at fremme samarbejdet mellem fritidsliv og skole/dagtilbud. Således er hensigten, at allerede eksisterende samarbejder får en ramme at arbejde ind i og en lang række nye samarbejder og aktører vil komme til. Undersøgelser viser*, at flere børn og unge bliver aktive gennem mødet med forenings- og kulturliv i trygge rammer i løbet af skoledagen. Visionen med *SPULT to go* er derfor, at Svendborgs børn vil opleve et mangfoldigt, spektakulært og varieret indhold, når skoledag og fritidsliv krydses til gavn for alle i partnerskabet. Samtidig er en klar vision at styrke foreningslivet i takt med et større og mere struktureret Åben Skole samarbejde.

*CUR, Den Åbne Skole i Bevægelse, 2016

Dogmer

Hvilken retning stiler vi mod?

#Relationer

- der etableres kontakter, der sigter mod blivende samarbejder, der gavner partnerskabet mellem fritidsliv og skole/dagtilbud begge veje

#Bevægende læring

- der arbejdes med de gode og mangfoldige oplevelser som fundament for læring gennem bevægelse, leg og kreativ udfoldelse.

#Lokale særpræg

- der arbejdes med lokale initiativer, der udnytter lokalområdets særlige styrker - på skolen/i dagtilbuddet og i fritidslivet.

Indhold

Hvad skal der ske?

Indholdet i *SPULT to go* kan have mange former og variere efter typen af aktivitet og omfanget af samarbejde. Fælles for alle initiativer i *SPULT to go* er, at nedenstående ramme for indhold og omfang tilstræbes.

Alle aktiviteter foregår (så vidt muligt) i ugerne 16-21 i foråret 2021

Der etableres forløb på min. 2 gange - gerne længere

Alle aktiviteter har folkeskolens læringsmål som pejlemærke

Til at sætte skub i samarbejdet mellem fritidsliv og skole afholdes i december og januar en række Kick-Off møder forsøgt opdelt i skoledistrikter, hvor lokale kræfter indenfor fritidsliv, skole og dagtilbud inviteres til en snak ud fra en rammesætning præsenteret af SPULT og skoleafdelingen. Samarbejdet udmønter sig konkret i forløb, der arrangeres og afvikles af lokale aktører inden for fritidslivet i samarbejde med skoler/dagtilbud. Aktiviteterne foregår enten på skolerne/i dagtilbud eller andet relevant sted for en given aktivitet.

Der vil i de tilfælde, hvor det giver mening tænkes i en form for formidling/synliggørelse af aktiviteterne i form af turnering, fernisering, koncert, opvisning, fælles træning etc. Dette for at synliggøre tiltagene samt skabe oplevelser ud over det sædvanlige for Svendborgs børn.

Projektledelsen i SPULT administrerer i samarbejde med skoleafdelingen formidling af tilbuddene samlet i *SPULT to go*.

Caseeksempler

Nedenfor ses 4 tænkte case-eksempler, som på kort eller længere sigt kan blive resultatet af *SPULT to go*.

Case 1 - mellemtrinnet

Idrætsforening/kulturaktør underviser i skoletiden

- Samarbejde mellem Tåsingeskolen og Tåsinge forenede Boldklubber.
- Forløb af 4 gange i idrætstimerne i 4. klasse.
- Tilskud på 300 kr. i timen til Tåsinge forende Boldklubber fra *SPULT to go* puljen

Case 2 - udskoling

Valgfagstilbud - træneruddannelse. 8.-10. klasse

- Udskoling får mulighed for at vælge valgfag, der kvalificerer dem til at indgå som hjælpere/undervisere i foreningsverdenen.
- DGI Juniorlederuddannelse som inspiration.
- SPULT leverer indhold - lærere og SPULT underviser i samarbejde.
- Rundes af med afsluttende event, hvor lærere og SPULT folk er med - her afprøves juniorleder færdigheder på skolens mindre elever eller i foreningsregi.

Case 3 - alle aldersgrupper

Svendborgprojektet 2.0 - skolens fag integreres i tilbud fra fritidslivet

- SPULT udvikler i samarbejde med fysiklærere, Svendborg Musikskole og/eller svømmeklub forløb, hvor skolens læringsmål integreres i aktiviteten udbudt af fritidslivet.
- Forløbet bliver tilgængeligt for alle efter pilotafprøvning.
- Eks. fysikforløb omkring bølger og svingninger med svømmeklub/Svendborg Musikskole

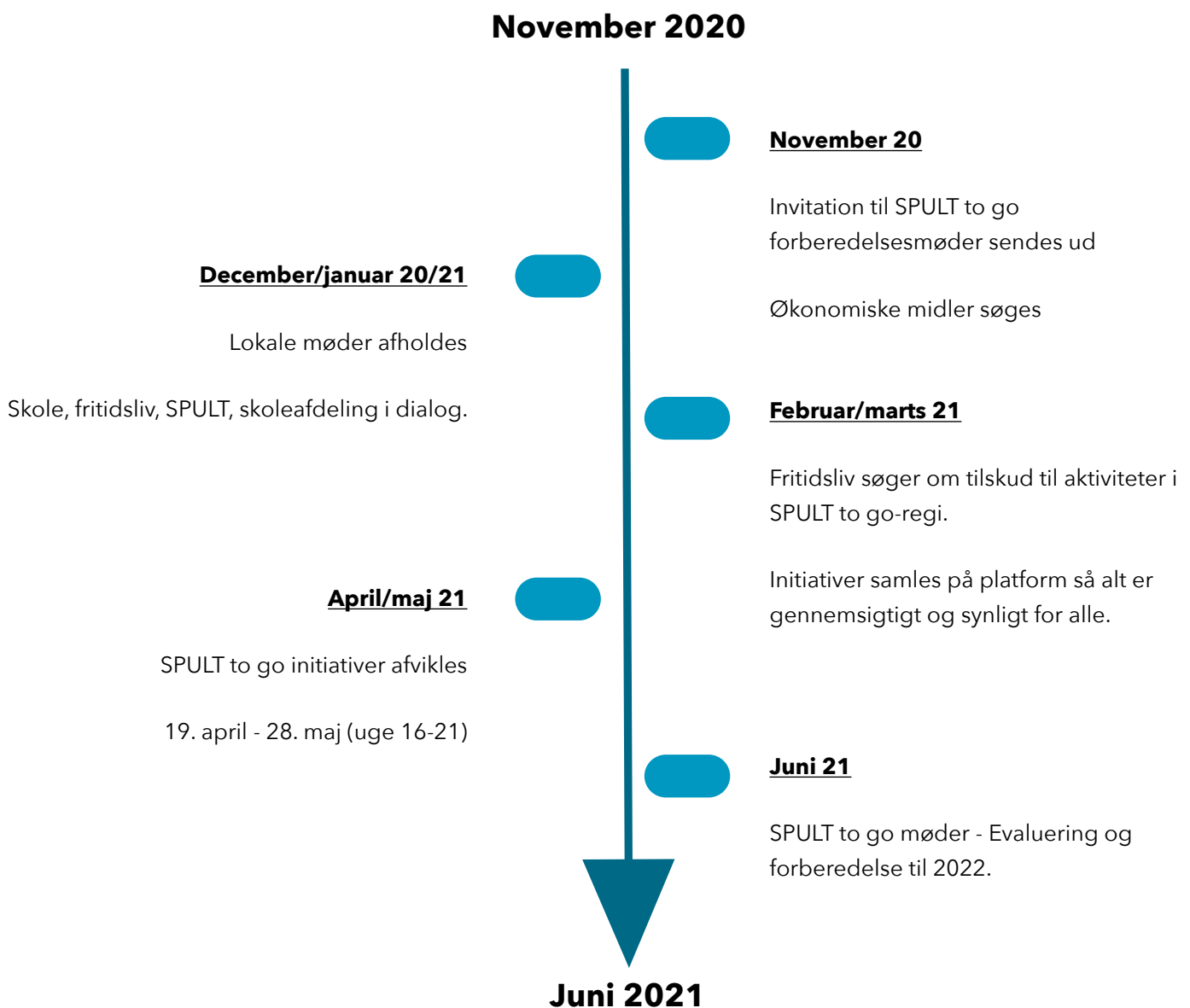
Case 4 - ungdomsuddannelser

Idrætsforening/kulturaktør underviser i skoletiden

- Svendborg StreetArt forening underviser i billedkunst på Svendborg Gymnasium
- 300 kr. i timen til Svendborg StreetArt forening fra *SPULT to go* puljen
- Forløb af 4 gange der kombineres med indhold i billedkunst omkring moderne historie om subkulturer og urban kunst.

Projektplan

Herunder ses projektplanen for *SPULT to go*. Initiativer igangsættes hurtigst muligt, hvilket gør, at første store skridt for skoleafdelingen og SPULT administrationen er at formidle initiativet til målgruppen. Projektplanen for 20/21 er lavet ud fra en tanke om, at der skal igangsættes initiativer nu, hvis vi skal nå at afprøve og skabe resultat allerede i skoleåret 20/21.





Målgruppe

Hvem kan være med?

SPULT to go henvender sig til en række aktører indenfor skole, dagtilbud, idræt, øvrige foreningsliv, kulturaktører, organisationer og kommercielle aktører.

Tilbuddet gælder både kommunale skoler, de frie skoler og dagtilbud.

Ser man på de ovenforstående cases, er der en bred målgruppe repræsenteret. I foråret 2021 fokuseres indsatsen primært mod tiltag lignende case 1 og case 2, mens der forberedes til de sidstnævnte cases.

Der ses store potentialer i både dagtilbud, indskoling, udskoling samt ungdoms- og videregående uddannelser, som forsøges forfulgt i kommende år.

Potentialer og drømme

Specialforbund og paraplyorganisationer inviteres

DIF, Dansk Skoleidræt og DGI inviteres til at lave pilotprojekter med nye tiltag indenfor netop deres område. Heri ligger et potentiale for intern udvikling for lærere, pædagoger og foreningsinstruktører (Eksempler kunne være Børnebasketfonden eller DBU's Bold og Bevægelse i samarbejde med lokale foreninger)

Foreningsudvikling via økonomiske midler til nøglepersoner

Foreninger vil have mulighed for at få økonomisk bidrag til deres aktiviteter ind i *SPULT to go*, hvilket i nogle tilfælde vil kunne føre til en hel eller delvis ansættelse i foreningsverdenen. *SPULT* kan her være behjælpelig med at afsøge muligheder og eventuelt pulje aktiviteter, skoler og tilbud, så ansættelser i foreningsverdenen kan blive en realitet. Her vil der være opmærksomhed på, at en given ansættelse skal fremme det gode foreningsarbejde med tilhørende frivillige kræfter.

Åben Skole øger trivsel, læring og sundhed

Mulighed for at der kan skabes tiltag og læringsforløb med det hovedformål, at idrætslig og kreativ aktivitet gavner på endnu flere parametre end sundhedsmæssige og sociale. Således sigtes der efter, at det at opfylde læringsmål i skolens boglige fag i klasselokalet får et godt supplement udenfor klasselokalet i samarbejde med lokale aktører.





Organisering

Styregruppe (SPULTs styregruppe)

Karin Olsen	Formand SIS
Jan Find	Formand folkeoplysningsudvalget
Jacob Kramer	Foreningsrepræsentant
Henning Sundwell	Kulturrepræsentant
Jesper Larsson	DGI repræsentant

Projektgruppe

Martin Brems	Projektleder i SPULT
Gitte Møller	SPULT medarbejder
Christian Clift	Skoleleder, Vestre Skole
Kristian Koefoed	Konsulent i skoleafdelingen
Bjarne Abildtrup	Konsulent i kultur- og fritidsafdelingen
Anne Toftelund	DGI Fyn

Eksterne

Martin Poulsen	DGI Landsstævne, Svendborg Kommune
Anne Bang Olsen	Tovholder, Aktive Børn i Dagtilbud

Tætte samarbejdspartnere/referencegruppe

Kulturrepræsentant	Jakob Engmann
Børnekulturkonsulent	Lis Vestergaard Mikkelsen

Samarbejdsaftale

Hvis man deltager i *SPULT to go* er det afgørende, at der etableres et godt samarbejde mellem kultur-, idræts- og fritidslivet og skole/ dagtilbud. Nedenfor ses et udkast til en samarbejdsaftale, der kan være pejlemærke og fælles grundlag for samarbejdet.



- **Skole/dagtilbud** indgår som en aktiv del af forløbet - lærere og pædagoger er aktivt med i den indholdsmæssige del og pædagogisk ansvarlige. Skolen sikrer desuden, at der rettes opmærksomhed mod, at aktiviteter kan være medvirkende til opfyldelse af skolens læringsmål.
- **Skole/dagtilbud** har en *SPULT to go* repræsentant i et givent forløb, som al kommunikation går gennem
- **Idræts-, kultur- og øvrige foreningsliv** planlægger indhold i forløbet og sikrer i samarbejde med lærer/pædagog progression og kvalitet i indhold.

Begge parter er i samarbejde ansvarlige for logistik ift. lokaler, skema ud fra aktivitetens indhold.

Økonomi

For at *SPULT to go* bliver en succes skal det være økonomisk muligt for alle deltagende parter. Således skal *SPULT to go* som projekt forsøge at minimere de barrierer, der har med økonomi at gøre for alle parter. Herved sikres også, at dialogen mellem samarbejdspartnere forhåbentlig kan starte med en dialog om mål og indhold frem for økonomi. Der stiles mod at sikre to mulige økonomisk understøttende puljer. *SPULT to go* - puljen og Åben Skole - puljen

SPULT to go - puljen

Kan søges af fritidslivet til;

- tilskud til foreningen (300kr. i timen - 60 min.)
- materialer til brug i undervisningen

Puljen administreres af SPULT i samarbejde med skoleafdelingen

Åben Skole - puljen

Kan søges af skoler i Svendborg Kommune til;

- transportudgifter forbundet med aktiviteter i *SPULT to go*
- udvikling af undervisningsmateriale - læring i bevægelse

Herudover kan der være egenbetaling for skolen for et givent forløb. Dette aftales mellem skole/dagtilbud og den respektive aktør. Et vigtigt aspekt i forhold til at sikre mangfoldighed pointeres neden for med rapporten om Åben Skole fra CUR.

Puljen administreres af SPULT i samarbejde med skoleafdelingen

Central økonomi og puljeordninger er vigtige

Hvis man ønsker at få en bred gruppe af idrætsforeninger til at være en del af åben skole, er det vigtigt, at der er tydelige rammer omkring økonomien i projektet. Der, hvor det klart fungerer bedst, er dér, hvor foreningerne kan søge en kommunal pulje målrettet åben skole. Gennemsigtighed, enkelhed og klare tilskudskriterier er afgørende for, at også nogle af de mindre idrætter har mulighed for at være med omkring den åbne skole.

Kommunikation og formidling

Succesraten i *SPULT to go* afhænger i høj grad af formidlingen af de forhåbentlig mange attraktive tilbud. Således vil det være afgørende, at der etableres eller gøres brug af en eksisterende nemt tilgængelig platform, hvor tilbuddene formidles tydeligt og overskueligt.

Der undersøges muligheder for at benytte og opdatere www.skolelab.dk, som er den eksisterende platform for Åben Skole.

Via SPULTs kommunikationsplatforme (hjemmeside, facebook og instagram) formidles initiativer med fritidslivet som primær afsender.

Ydermere vil der blive etableret kontakt til relevante lokale og nationale medier. Samtidig vil der gøres brug af Svendborg Kommunes platforme på diverse sociale medier.

“

Læringsprojektet er det fælles afsæt, mens muligheden for eventuel medlemsrekruttering ikke er på skolens formelle dagsorden. I praksis er det dog sådan, at skolen anerkender, at potentiel medlemsrekruttering er én blandt flere faktorer, der motiverer de lokale foreninger i forhold til at være en del af den åben skole. PR for konkrete foreningsaktiviteter ses sjældent om et problem. Udtrykt lidt anderledes er skolen indforstået med, at samarbejdet skal skabe værdi for begge parter.

”

CUR, 2016