Flytning af Vester Skerninge børnehus til Vestermarkskolen

Idéoplæg

21. januar 2020

(Acadre sag nr. 19/24730)

Indhold

Indledning....3
Behovsanalyse....3
Visioner og mål....3
Interessenter....4
Organisation i projektet....4
Risikoanalyse....4
Tidsplan og budgetskøn....4
Bilagsfortegnelse....4
Bilag....5

Indledning

Med budgetforliget for 2017 blev det besluttet, at indsatsen med arealeffektivisering skal intensiveres, dyre lejemål skal afvikles, og benchmarking skal indgå i arbejdet. Administrationen udarbejdede løsningsforslag til brug for budgetforhandlingerne for 2018. Flytning af Vester Skerninge børnehus indgik i disse forslag.
Beslutning herom projektet blev truffet i EBK 17.8.2017 samt i Svendborg Byråds Budget 2018.

Behovsanalyse

Der skal indrettes kapacitet til 80 stk. 0-6 års pladser og en heldagslegestue til dagplejen, der kan rumme 20 børn.

Visioner og mål

Det har fra starten været vigtigt for projektets interessenter at anskue projektet som et udviklingsprojekt, der ligger i forlængelse af det helhedsarbejde, der i forvejen finder sted. Matrikelfællesskab mellem børnehave og skole ses som en unik mulighed for at skabe en ny kulturinstitution og et sammenhængende forløb for børn og unge fra 0 – 16 år, og dermed mellem dagtilbud, skole og SFO.
Med flytningen af de 0-6 årige børn bliver der bedre muligheder for at tænke pædagogisk helhed i børns forløb fra dagpleje til børnehave og skole og dermed understøtte overgangsarbejdet og det professionelle læringsfællesskab yderligere. Det vil betyde, at børn og forældre kan opleve et naturligt skift fra at være småbørnsforældre til at være skoleforældre, ligesom samarbejdet om de børn, der kræver særlig fokus vil opleves mere naturligt. Derudover vil matrikelfællesskabet give mulighed for gensidig læring og vidensdeling mellem medarbejderne i hverdagen, fordi de fysiske rammer skaber en fælles berøringsflade.
Dette udgangspunkt har dannet grundlag for formuleringen af projektets mål, der ses i skematisk opstilling i bilag 1.
Vigtige mål i projektet er

- At skabe pædagogisk helhed i børnelivet 0 -16 år
- At skabe fleksible rammer såvel inde som ude
- At styrke tværfagligt samarbejde og overgangsarbejde
- At udnytte faglige fællesskaber bedre
- At udnytte økonomiske ressourcer bedre

Interessenter

Projektgruppen har foretaget en analyse af projektets interessenter. Interessenternes rolle og bidrag samt succeskriterier er desuden analyseret, og der er udarbejdet en plan for kommunikation med interessenterne.
Ud over de politiske interessenter og direktionen som de mest indflydelsesrige er projektets nærmeste/vigtigste interessenter

- Børn
- Forældre
- Personale
- Skolebestyrelse
- Forældrebestyrelse
- Dagplejebestyrelse
- Administrationen i Børn og Unge
- CETS

Organisation i projektet

Til at lede og beskrive projektet er nedsat en projektgruppe. Projektgruppen er sammensat i overensstemmelse med Svendborg Kommunes Håndbog for anlægsprojekter og har repræsentation fra CETS, brugerne og administrationen.

Risikoanalyse

I forbindelse med brugerinddragelsen er der udarbejdet en risikoanalyse for projektets gennemførelse. De væsentligste risici blev identificeret til den politiske behandlings indflydelse på tidsplanen, ventetid på byggesagsbehandling, generel travlhed, økonomi, vejrlig og uforudsete bygningsmæssige forhold. Projektgruppen har forholdt sig til risiciene og beskrevet mulige foranstaltninger herfor. Risikoanalysen findes i sin helhed i skematisk opstilling som bilag 2.

Tidsplan og budgetskøn

Tids- og procesplan for projektet samt budgetskøn er vedlagt som selvstændige bilag/dokumenter.

Bilagsfortegnelse

Bilag 1: Målbeskrivelse
Bilag 2: Risikoanalyse

Bilag

Bilag 1

Målbeskrivelse			
Projekt: Flytning af Vester Skerninge børnehus ind på Vestermarkskolen			
Acadresag:19/24730		**Version: 1 (21-01-2020)**	
Vision for projektet: **Sammenhængende forløb for børn og unge fra 0-16år,** **og dermed mellem dagtilbud, skole og SFO**			
Formål	**Resultatmål**	**Succeskriterier**	**Aktiviteter**
Formål nr. 1			
Indrettes til 80 børnehavepladser, på Vestermarkskolen afd. Fåborgvej	Skabe fleksible rammer såvel ude som inde.	Tværfaglig overgangs arbejde - styrkes Børnene oplever lettere overgang mellem dagpleje, børnehave og skole. Skolen oplever tilgang af elever/børn	
	Skabe pædagogisk helhed i børnelivet 0-16år		
	Skabe plads til dagplejens heldagslegestue (20 pladser)		
	Opnå den mest optimale løsning	Der er opnået den bedst mulige løsning i forhold til funktion og økonomi er udnyttet bedst muligt.	
Formål nr. 2			
At udnytte faglige fællesskaber	Udnytte faglige ressourcer bedre	Grundig læring og vidensdeling i hverdagen Så børnene få mulighed for at udvikle sig i mangfoldige læringsmiljøer	
	Udnytte økonomiske ressourcer bedre	Der findes en større grad af dobbelt udnyttelse sted, både rent fysisk ift. Lokalerne, samt imellem udnyttelsen personale i form af arbejdstider og kompetencer	

Bilag 2

Analyse af risici				
Projekt: Flytning af Vester Skerninge børnehus ind på Vestermarkskolen				
Acadresag:19/24730		**Version:1 (21-01-2020)**		
Mulige risici	**Konsekvens for projektet 1 - 5**	**Sandsynlighed for risiko 1 - 5**	**Fokusbehov (kolonne 2 x 3)**	**Mulige foranstaltninger (hvem, hvad og hvornår?)**
Arkæologi	1	1	1	
Modstand fra lærergruppen	2	1	2	
Modstand hos bestyrelser, forældre, lokalsamfund	2	1	2	
Økonomien slår ikke til	3	5	15	Grundig prioritering forud for licitation "need to have" og "nice to have" lister
Udskiftning i projektgruppen	3	3	9	Personlig introduktion til nye af relevant projektgruppe medlem
Fagforeninger	3	1	3	Introducer AMR til projektet og informere i processen. Den enkelte leder, introducere TR i projektet.
Uenighed om visionen	3	1	3	
Vejret	3	2	6	Vejret skal indtænkes i tidsplanlægningen, der afsættes økonomi til vinterforanstaltninger
Uforudsete bygningsmæssige forhold	4	3	12	Grundig bygningsundersøgelse skal sikre, så få uforudsete situationer som muligt opstår.
Miljømæssige udfordringer	4	1	4	
Den politiske mødekalender	5	3	15	Grundig KA og rettidig inddragelse af udvalgene ift. Projektets tidsplan dvs. udvalgsdatoer skal indgå i tidsplanen
Ventetid på byggesagsafdelingen	5	2	10	Rettidig inddragelse af byggesagsafdelingen, overholde deadlines, grundig KS af materiale inden fremsendelse.
Generel travlhed	5	2	10	Langtids mødeplanlægning i fællesskab.
Andre projekters indflydelse (prioritering i tid og økonomi)	5	1	5	