Uddannelsespolitikken i Svendborg Kommune

Sendt i høring af Børne- og Ungeudvalget d. 3. april 2019
Høringsperiode: 9. april 2019 –14. maj 2019

Liste over høringssvar

Nr.	Høringssvar
1.	**Byhaveskolen - Bestyrelsen**
2.	**Issø-skolen - Skolebestyrelsen**
3.	**Nymarkskolen - Skolebestyrelsen**
4.	**Rantzausminde Skole - Skolebestyrelsen**
5.	**Skårup Skole - Skolebestyrelsen**
6.	**Stokkebækskolen - Skolebestyrelsen**
7.	**Thurø Skole – Skolebestyrelsen**
8.	**Tved Skole - Skolebestyrelsen**
9.	**Tåsingeskolen - Skolebestyrelsen**
10.	**Vestre Skole - Skolebestyrelsen**
11.	**Vestermarkskolen - Skolebestyrelsen**
12.	**Ørkildskolen – Skolebestyrelsen**

13.	**Ørkildskolen – MED-udvalget**

Skabelon til høringssvar vedr. ”Sammen om uddannelse, - vores fælles fremtid”, Svendborg Kommunes Uddannelsespolitik.

Høringssvar fra: Bestyrelsen ved Byhaveskolen

Område i uddannelsespolitikken	**HØRINGSSVAR**
Pejlemærket ”Uddannelse for livet”	Pejlemærket er meget relevant samt vedkommende for elever ved Byhaveskolen, det er vigtigt med ambitioner omkring elevernes læring og trivsel.
Pejlemærket ”Uddannelse i bevægelse”	Pejlemærket sætter bevægelse ind i en nytænkende og bred forståelsesramme, der også er meget relevant og vedkommende for elever ved Byhaveskolen.
Pejlemærket ”Uddannelse i vækst”	Pejlemærket er meget relevant for elever ved Byhaveskolen i forhold til at få flest mulige elever i varig og meningsfuld beskæftigelse, det er dog umiddelbart svært at se ambitionerne for denne elvmålgruppe ind i beskrivelsen.
Generelt: (Der skal *ikke* kommenteres på layout og citater i uddannelsespolitikken)	

Skabelon til høringssvar vedr. ”Sammen om uddannelse, - vores fælles fremtid”, Svendborg Kommunes Uddannelsespolitik.

Høringssvar fra: ____Issø-skolen_____

Område i uddannelsespolitikken	**HØRINGSSVAR**
Pejlemærket ”Uddannelse for livet”	Taget til efterretning
Pejlemærket ”Uddannelse i bevægelse”	Taget til efterretning
Pejlemærket ”Uddannelse i vækst”	Taget til efterretning
Generelt: (Der skal *ikke* kommenteres på layout og citater i uddannelsespolitikken)	

Skabelon til høringssvar vedr. ”Sammen om uddannelse, - vores fælles fremtid”, Svendborg Kommunes Uddannelsespolitik.

Høringssvar fra: Nymarkskolen

Område i uddannelsespolitikken	**HØRINGSSVAR**
Pejlemærket ”Uddannelse for livet”	
Pejlemærket ”Uddannelse i bevægelse”	
Pejlemærket ”Uddannelse i vækst”	
Generelt: (Der skal *ikke* kommenteres på layout og citater i uddannelsespolitikken)	Bestyrelsen tager forslaget til uddannelsespolitik til efterretning og ser frem til, at alle parter bidrager til, at de gode intentioner kan omsættes i praksis på trods af økonomiske udfordringer.

Skabelon til høringssvar vedr. ”Sammen om uddannelse, - vores fælles fremtid”, Svendborg Kommunes Uddannelsespolitik.

Høringssvar fra: Rantzausminde Skole

Område i uddannelsespolitikken	**HØRINGSSVAR**
Pejlemærket ”Uddannelse for livet”	
Pejlemærket ”Uddannelse i bevægelse”	
Pejlemærket ”Uddannelse i vækst”	
Generelt: (Der skal *ikke* kommenteres på layout og citater i uddannelsespolitikken)	Bestyrelsen på Rantzausminde skole har ingen bemærkninger til udkastet til Uddannelsespolitik udover at det i et bredt overordnet perspektiv ser fornuftigt, og at vi med spænding afventer når de overordnede betragtninger bliver konkretiseret og koblet på praksis.

Skabelon til høringssvar vedr. "Sammen om uddannelse, - vores fælles fremtid", Svendborg Kommunes Uddannelsespolitik.

Høringssvar fra: ____Skårup Skole_____

Område i uddannelsespolitikken	HØRINGSSVAR
Pejlemærket "Uddannelse for livet"	Tages til efterretning.
Pejlemærket "Uddannelse i bevægelse"	Tages til efterretning.
Pejlemærket "Uddannelse i vækst"	Tages til efterretning.
Generelt: (Der skal *ikke* kommenteres på layout og citater i uddannelsespolitikken)	

Skabelon til høringssvar vedr. ”Sammen om uddannelse, - vores fælles fremtid”, Svendborg Kommunes Uddannelsespolitik.

Høringssvar fra: Stokkebækskolens bestyrelse

Område i uddannelsespolitikken	HØRINGSSVAR
Pejlemærket ”Uddannelse for livet”	Skolebestyrelsen er glad for, at der i politikken står ”dannelse, det gode liv, trivsel, mod til at fejle og fællesskab.” Dannelsessynet vidner om, at uddannelsespolitikken ser på det hele menneske og en kultur, der understøtter positive fællesskaber.
Pejlemærket ”Uddannelse i bevægelse”	Vi kan i politikken se tegn på fysisk sundhed, men har vanskeligt ved at danne billeder på mental sundhed. Mange unge mennesker har vanskeligheder, og trivsel, selvrespekt og personlig robusthed er nødvendig for at kunne lære.
Pejlemærket ”Uddannelse i vækst”	Som skole i udkanten af Svendborg Kommune har vi mere begrænsede muligheder for samarbejde med erhvervslivet, da eleverne skal transporteres. Et systematisk samarbejde mellem grundskole, erhvervsskole og virksomheder er det, vi ønsker, men svært realiserbart.
Generelt: (Der skal *ikke* kommenteres på layout og citater i uddannelsespolitikken)	

Skabelon til høringssvar vedr. ”Sammen om uddannelse, - vores fælles fremtid”, Svendborg Kommunes Uddannelsespolitik.

Høringssvar fra: Skolebestyrelsen på Thurø Skole

Område i uddannelsespolitikken	HØRINGSSVAR
Pejlemærket ”Uddannelse for livet”	Flot og sammenhængende. Godt med fokus på mod til at fejle, og med fokus på at ALLE skal lykkes uanset vejen. Det er godt, at uddannelsespolitikken har fokus på sårbare unge og dem, der ikke går den lige vej eller hvis forudsætninger er problematiske. Men kunne man også i lidt højere grad have ambitioner for dem, der er fx ikke er sårbare, men faktisk dygtige og modne? Der står, ”vi har ambitioner for alle unge”, men nogle gange kan det godt opleves som om, at ressourcer og fokus mest er på netop dem, der er sårbare. Det er jo også vigtigt, at de dygtige og modne bliver udfordret og bliver så dygtige som de kan. Kan man have en ambition, et fokus og initiativer omkring det? LOMA-konceptet beskrives som en grundpille i uddannelsespolitikken. Skal LOMA have den vigtige position, bør det overvejes, at sikre en økonomi også til de fødeskoler (til Nymarkskolen), der er LOMA-skoler. I tider hvor økonomien strammes, bliver det svært at være LOMA-skole uden tilskud og udelukkende være afhængig af midler fra fonde. Lige nu er LOMA-fødeskolerne hverken finansieret af fonde eller af skoleområdet.
Pejlemærket ”Uddannelse i bevægelse”	Godt med den brede forståelse at ”bevægelse” – både fysisk, mental, kreativ og kulturel. Mangler dog lidt ord på det musiske. Svendborg har altid været kendt for sit rige kultur- og især musikliv. Det afspejles ikke i uddannelsespolitikken.
Pejlemærket ”Uddannelse i vækst”	

Generelt: (Der skal *ikke* kommenteres på layout og citater i uddannelsespolitikken)	S. 3 Vision: ”hvorfor vi også kigger til FN’s Verdensmål”. ” kigger til…” er meget vagt formuleret. Hvad med ”tager afsæt i” eller ”gør brug af”/”inspireres af”? Uddannelsespolitikken har tydeligvis fokus på social bæredygtighed – at alle skal være en del af et fællesskab, skal mødes hvor de er og lykkes uanset forudsætninger. Men hvor er fokus på den miljø- og klimamæssige bæredygtighed? I en verden, hvor miljø og klimaproblemer er så presserende, at konsekvenserne vil kunne mærkes i børnenes levetid og levevis, bør uddannelsespolitikken have et tydeligere fokus på miljø, klima og bæredygtighed. Det bør kunne skrives ind under de tre pejlemærker.

Skabelon til høringssvar vedr. ”Sammen om uddannelse, - vores fælles fremtid”, Svendborg Kommunes Uddannelsespolitik.

Høringssvar fra: Skolebestyrelsen på Tved Skole

Område i uddannelsespolitikken	HØRINGSSVAR
Pejlemærket ”Uddannelse for livet”	Positivt at vide, at alle - trods socialt arv - har mulighed for at få en uddannelse. Meget godt at læse, at ordet “fejle” netop bliver italesat.
Pejlemærket ”Uddannelse i bevægelse”	Godt at læse
Pejlemærket ”Uddannelse i vækst”	
Generelt: (Der skal *ikke* kommenteres på layout og citater i uddannelsespolitikken)	Visionen: Dejligt at læse, at kommunen ønsker at alle skoler - grundskoler som videregående uddannelser har et fælles grundlag at arbejde ud fra. Vi savner dog, at I præcisere jeres forventninger til folkeskolen, specielt for 0.-6. klasse. Det virker som en reklame for, hvad Svbgkan tilbyde, alt lyder smukt. Men hænger det sammen med kommunens nylige besparelser mht. flere i klasserne m.v.

Skabelon til høringssvar vedr. "Sammen om uddannelse, - vores fælles fremtid", Svendborg Kommunes Uddannelsespolitik.

Høringssvar fra: Tåsingeskolens skolebestyrelse

Område i uddannelsespolitikken	HØRINGSSVAR
Pejlemærket "Uddannelse for livet"	Visionen i "Uddannelse for livet" ligger meget op ad Tåsingeskolens vision, og derfor finder vi naturligvis stor genkendelighed i dette pejlemærke. Vi vil i særlig grad håbe, at der i den konkrete udmøntning af politikken vil blive fokuseret endnu mere på overgangene i de unges liv. Det er helt væsentligt at metoder, pædagogik og didaktik i overgangene mellem de professionelle overleveres. Således holdes ansvaret for gode overgange på de professionelles side, og dermed sikres de unge/barnet enkle og overskuelige overgange.
Pejlemærket "Uddannelse i bevægelse"	At bevæge sig mentalt som individ/system/organisation og at bevæge sig som individ i fysisk forstand er to meget spændende vinkler på "Uddannelse i bevægelse". Vi finder det meget forpligtende og forfriskende med det mod, der beskrives i dette pejlemærke. Det er et mod vi vil tage på os i forhold til dannelsen af vores elever, såvel som vi også vil møde omverdenen med mod når vi, i bestyrelsesregi, drøfter fremtidens udvikling og bevægelser, både lokalt og i kommunalt regi.
Pejlemærket "Uddannelse i vækst"	Grundet kommunens størrelse har vi i Svendborg nogle unikke muligheder for at samarbejde meget tæt mellem alle parter omkring den unge/barnet. Det tætte samarbejde er en unik trædesten til vækst og velfærd, da vi med det lokale uddannelsesudbud og en universitetsby inden for kørerafstand, har mulighed for at sammensætte nogle uddannelsesveje for kommunens unge. Det betyder, at kommunen har gode muligheder for at udvikle lokale arbejdstagere i en tid, hvor der med meget stor sandsynlighed vil mangle arbejdstagere inden for en del brancher i de kommende år på Sydfyn. Vi håber, at kunne bidrage direkte med Sciencelinjen som et godt eksempel, og håber i fremtiden at kunne bidrage på mange andre områder – det er vigtigt for den enkelte borger, men også for Svendborg Kommune som kommune, såfremt vi ønsker at bibeholde og udvide den nuværende velfærd og vækst.

Generelt: (Der skal *ikke* kommenteres på layout Generelt:	Set fra Tåsingeskolens bestyrelses perspektiv, kan vigtigheden af et tæt samarbejde mellem alle parter omkring kommunens børn og unge – bl.a. erhvervsliv, skoler, institutioner og foreninger næsten ikke tydeliggøres nok. Vi har som skole oplevet, at elevernes mulighed for både faglig læring, menneskelig dannelse og trivsel i høj grad lever i de samarbejder vi allerede har med mange af kommunens institutioner, virksomheder og foreninger. Derfor hilses den nye uddannelsespolitik også varmt velkommen.

Skabelon til høringssvar vedr. ”Sammen om uddannelse, - vores fælles fremtid”, Svendborg Kommunes Uddannelsespolitik.

Høringssvar fra: __Vestre Skole_____

Område i uddannelsespolitikken	**HØRINGSSVAR**
Pejlemærket ”Uddannelse for livet”	Taget til efterretning
Pejlemærket ”Uddannelse i bevægelse”	Taget til efterretning
Pejlemærket ”Uddannelse i vækst”	Taget til efterretning
Generelt: (Der skal *ikke* kommenteres på layout og citater i uddannelsespolitikken)	

Skabelon til høringssvar vedr. ”Sammen om uddannelse, - vores fælles fremtid”, Svendborg Kommunes Uddannelsespolitik.

Høringssvar fra:
___Vestermarkskolen____skolebestyrelse_____

Område i uddannelsespolitikken	HØRINGSSVAR
Pejlemærket ”Uddannelse for livet”	Vigtigt at læring er for hele livet i denne komplekse samfundsudvikling. Vigtigt at læring også finder sted andre steder end i uddannelsesinstitutionerne. Det at være en del af et fællesskab stort som lille er uendelig vigtigt. Samarbejde omkring i de unge, men i den grad også med aktiv involvering fra de unge selv er vigtigt. Og endelig pejlemærker og ambitioner er ikke nok, vi skal også sikre os at der så også foregår læring/ uddannelse gennem hele livet, uanset hvad man er aktiv med.
Pejlemærket ”Uddannelse i bevægelse”	Godt med et bredt begreb af ordet bevægelse. Vigtigt at det bygger på nysgerrighed dvs. den direkte motivation, og at uddannelse ikke kun foregår i hovedet men med hele kroppen. Mange lærer gennem bevægelse og her er Svendborg på forkant, det skal vi blive ved med at være. Inddragelse af andre aktører end Svendborgs egne institutioner er en yderst vigtig faktor for at kunne løfte denne opgave.
Pejlemærket ”Uddannelse i vækst”	Uddannelse til vækst er meget centralt, men ikke ligegyldigt til en hvilken som helst vækst. Her skal vi være fokuseret, således at ikke kun den enkelte, men også samfundet som sådan hele tiden udvikler sig i mod mangfoldighed og bæredygtighed. Ikke nødvendigvis vækst for enhver pris, men målrettet og vedkommende uddannelse til vækst, hilser vi velkomment.
Generelt: (Der skal *ikke* kommenteres på layout og citater i uddannelsespolitikken)	

Skabelon til høringssvar vedr. ”Sammen om uddannelse, - vores fælles fremtid”, Svendborg Kommunes Uddannelsespolitik.

Høringssvar fra: Skolebestyrelsen på Ørkildskolen.

Område i uddannelsespolitikken	HØRINGSSVAR
Pejlemærket ”Uddannelse for livet”	Vi er enige i den overordnede formulering og finder pejlemærket godt beskrevet. Dog skal bemærkes, at faktaboksen:”LOMA” ikke er helt korrekt for Ørkildskolen. Vi kan ikke opfylde alle kriterierne for LOMA. Tre af de fem kriterier er opfyldt og der arbejdes kraftigt på at opfylde alle kriterier. P.t bruges Ørkildskolen et stort beløb på at opfylde de tre kriterier og har ikke økonomi til at opfylde de to resterende.
Pejlemærket ”Uddannelse i bevægelse”	Vi er enige i den overordnede formulering og finder pejlemærket godt beskrevet. Vi er enige i at fysisk bevægelse er meget vigtig for både børn og unge mennesker. Derfor er vi ærgerlige over at vores skole ikke har tilstrækkelige gode lokaler og idrætsfaciliteter til at kunne honorere der kriterier der ligger i Svendborgprojektet. Vi forsøger at afhjælpe problemet ved at leje os ind i private faciliteter som SG-hallen, fitnessinstitutter og Borgerhuset. Det er dyrt, men en nødvendighed. Vi finder desuden at der også skal nævnes at der i Svendborg også findes andre kulturelle områder hvor vi er i bevægelse. Vi har et spændende musikmiljø med en fremragende musikskole og spændende kulturmiljø i det hele taget.
Pejlemærket ”Uddannelse i vækst”	Vi er enige i den overordnede formulering og finder pejlemærket godt beskrevet. Måske kunne der i beskrivelsen suppleres med en beskrivelse af, at Svendborg Kommune også ønsker at præsentere børn og unge for det frivillige foreningsliv og dens muligheder. Både som aktiv udøver, men bestemt også som aktiv leder. Altså en vækstmulighed for civilsamfundet i Svendborg Kommune med frivillighedsbegrebet som omdrejningsfaktor.
Generelt: (Der skal *ikke* kommenteres på layout og citater i uddannelsespolitikken)	Generelt har vi bemærket, at der ikke er mange billeder af børn og det gode børneliv.

Skabelon til høringssvar vedr. ”Sammen om uddannelse, - vores fælles fremtid”, Svendborg Kommunes Uddannelsespolitik.

Høringssvar fra: MED udvalget på Ørkildskolen.

Område i uddannelsespolitikken	HØRINGSSVAR
Pejlemærket ”Uddannelse for livet”	Vi er enige i den overordnede formulering og finder pejlemærket godt beskrevet. Dog skal bemærkes, at faktaboksen:”LOMA” ikke er helt korrekt for Ørkildskolen. Vi kan ikke opfylde alle kriterierne for LOMA. Tre af de fem kriterier er opfyldt og der arbejdes kraftigt på at opfylde alle kriterier. P.t bruges Ørkildskolen et stort beløb på at opfylde de tre kriterier og har ikke økonomi til at opfylde de to resterende.
Pejlemærket ”Uddannelse i bevægelse”	Vi er enige i den overordnede formulering og finder pejlemærket godt beskrevet. Vi er enige i at fysisk bevægelse er meget vigtig for både børn og unge mennesker. Derfor er vi ærgerlige over at vores skole ikke har tilstrækkelige gode lokaler og idrætsfaciliteter til at kunne honorere der kriterier der ligger i Svendborgprojektet. Vi forsøger at afhjælpe problemet ved at leje os ind i private faciliteter som SG-hallen, fitnessinstitutter og Borgerhuset. Det er dyrt, men en nødvendighed. Vi finder desuden at der også skal nævnes at der i Svendborg også findes andre kulturelle områder hvor vi er i bevægelse. Vi har et spændende musikmiljø med en fremragende musikskole og spændende kulturmiljø i det hele taget.
Pejlemærket ”Uddannelse i vækst”	Vi er enige i den overordnede formulering og finder pejlemærket godt beskrevet. Måske kunne der i beskrivelsen suppleres med en beskrivelse af, at Svendborg Kommune også ønsker at præsentere børn og unge for det frivillige foreningsliv og dens muligheder. Både som aktiv udøver, men bestemt også som aktiv leder. Altså en vækstmulighed for civilsamfundet i Svendborg Kommune med frivillighedsbegrebet som omdrejningsfaktor.
Generelt: (Der skal *ikke* kommenteres på layout og citater i uddannelsespolitikken)	Generelt har vi bemærket, at der ikke er mange billeder af børn og det gode børneliv.