

Understøttende aktiviteter i skoleåret 2019-2020 i relation til justering af strukturen på specialundervisningsområdet og arbejdet med mangfoldige læringsmiljøer

- I maj 2019 gennemfører Skoleafdelingen og PPR et tre timers fokusmøde med ledelsesteamene på hver af kommunens skoler. Her vil der være særlig fokus på afdækning af den enkelte skoles beredskab og (specialpædagogiske)kompetencer i forhold til at løfte den pædagogiske opgave i mangfoldige læringsmiljøer. Det giver Skoleafdelingen og PPR mulighed for at tilrettelægge fælleskommunale og lokale indsatser, der kan understøtte processen i skoleåret 2019/2020.
- PPR' og Skoleafdelingen vil i skoleåret 2019/2020 på månedsbasis mødes og drøfte status på de enkelte skoler i forhold til arbejdet med mangfoldige læringsmiljøer, herunder om der er skoler, der har særlige udfordringer.
- PPR får en afgørende rolle i opbygning af mangfoldige læringsmiljøer. Fremover vil de i endnu højere grad prioritere og have fokus på praksisnært følgeskab og pædagogisk/ psykologisk sparring på skoleniveau. Det er et mål, at der i skoleåret vil være færre indstillinger og flere konsultative forløb.
- PPR og Skoleafdelingen vil understøtte de skoler, der skal ændre eller opbygge et specialundervisningstilbud på grund af justeringer af strukturen. Det vil ske i form af nedsættelse af projektgrupper på hver af de involverede skoler, der løbende mødes frem mod skoleåret 2020/2021, hvor den justerede struktur indføres.
- I skoleåret 2019/2020 vil flere skoler gøre sig erfaringer med at udvikle læringsmiljøer for elever, der tidligere har været segregeret, men nu skal undervises på deres egen lokale skole. Denne viden vil blive delt på skoleledermøder.
- Skoleafdelingen har styrket fokus på skolernes arbejde med professionelle læringsfællesskaber og har bedt alle skoler udarbejde strategier for videreudvikling af disse i skoleåret 2019/2020. Professionelle læringsfællesskaber er helt centrale for arbejdet med mangfoldige læringsmiljøer og flest mulig elever i almenmiljøet. Derfor vil det være et særligt fokus på skoleledermøderne i det kommende skoleår.
- Kompetencenetværket vil bruge størstedelen af midlerne i 2019/2020 på en forebyggende indsats på 1. årgang i alle kommunens folkeskoler med fokus på at kombinere praksisnær kompetenceudvikling, specialpædagogisk viden og styrkelse af professionelle læringsfællesskaber.
- I forbindelse med afslutning af Svendborg Kommunes deltagelse i Program for Læringsledelse vil der blive gennemført en sidste spørgeskemaundersøgelse i september 2019 (T3). Resultaterne forventes tilgængelige i december. De vil give et billede af elevernes faglige og social trivsel på alle kommunens skoler, og dermed danne grundlag for drøftelser om behov for særlige indsatsområder eller understøttelse.
- Fremover vil der være et centralt visitationsudvalg med repræsentanter fra henholdsvis PPR og skoleafdelingen. Formålet er at følge segregeringsprocesserne tæt.

- Skoleafdelingen har i samarbejde med repræsentanter fra special- og almentilbud udarbejdet retningslinjer for samarbejdet mellem almentilbud og specialtilbud i forbindelse med øvebaner og udslusning af elever. Herunder at specialtilbuddene på alle specialundervisningselevs vegne løbende er forpligtet på at vurdere mulighederne for at en elev kan komme tilbage og deltage i almentilbuddenes læringsfællesskaber. Derudover er der udviklet en skabelon, de skal sikre den bedst mulige overgang, når en elev skal fra et specialtilbud til et almentilbud.
- Der vil blive oprettet en kommunalt netværk for ressourcepersoner på de enkelte skoler, der har et særligt ansvar for at arbejde med og understøtte mangfoldige læringsmiljøer. Målet er at sikre deling af viden og praksiserfaringer, få nyeste viden fra forskning samt monitorere arbejdet med at opbygge mangfoldige læringsmiljøer.