



Svendborg
Kommune

Bilag 2 – Oversigt over tilbud på specialundervisningsområdet

2.A Segregeringstilbud - aktuelt

	Forsinket udvikling	Gennemgribende udv. forstyrrelser	Socio-emotionelle vanskeligheder
Fuldt segregeret tilbud	<p>Byhaveskolen Vidtgående lavt generelt funktions-niveau (IQ 50-60 og lavere)</p>	<p>Centerafdelingen (Tåsingeskolen) Vidtgående gennemgribende udviklingsforstyrrelser Bl.a. kontaktforstyrrelser (ex. Infantil autisme) Svære opmærksomheds-vanskeligheder Evt. med ledsagende socio-emotionelle udfordringer</p>	<p>Heldagsskolen Tilknytningsforstyrrelser f.eks. reaktiv tilknytningsforstyrrelse stammende fra oplevede traumer i de første 2 leveår</p>
Segregering i tilknytning til almenskolen	<p>Funktionsklasse (Ørkildskolen) Meget lavt generelt funktionsniveau (IQ 60-80) Specialklasse (Nymarkskolen og Ørkildskolen)</p>	<p>Centerafdelingen (Tåsingeskolen) Gennemgribende udviklingsforstyrrelser</p>	<p>Heldagsklasser (Skårup Skole og Tåsingeskolen) Adfærdsforstyrrelser stammende fra traumer opstået i 3-4 års alderen Værkstedsklassen (Vestermark)</p>
Tilbud i Almenskolen	<p>Holdundervisning Specialundervisning Støtte Lavt generelt udviklingsniveau (IQ over 80)</p>	<p>Holdundervisning Specialundervisning Støtte Lettere gennemgribende udviklingsforstyrrelser f.eks. Aspergers syndrom</p>	<p>Holdundervisning Specialundervisning Familieklasser Støtte Lettere Socioemotionelle vanskeligheder</p>

2.B Segregeringstilbud – skoleåret 2020/2021



	Forsinket udvikling	Gennemgribende udv. forstyrrelser	Socio-emotionelle vanskeligheder
Fuldt segregeret tilbud	<p>Byhaveskolen Vidtgående lavt intellektuelt funktionsniveau f.eks. mental retardering IQ under 63 (0,7%) Ved ledsagende udviklingsforstyrrelser eller socioemotionelle udfordringer kan IQ være højere</p>	<p>Centerafdelingen (Tåsingskolen) Vidtgående psykiske udviklingsforstyrrelser</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gennemgribende udviklingsforstyrrelser • Svære opmærksomhedsvanskeligheder • Evt. ledsagende socioemotionelle udfordringer 	<p>Heldagsskolen Vidtgående tilknytningsforstyrrelser f.eks. reaktiv tilknytningsforstyrrelse Socio-emotionel udvikling svarende til 0-2 år</p>
Segregering i tilknytning til almenskolen	<p>Funktionsklasser (Ørkildskolen, Nymarkskolen) Lavt intellektuelt funktionsniveau IQ under 70 (2,28%) Ved sammensatte vanskeligheder kan IQ være højere</p>		<p>Heldagsklasser (Skårup Skole, Tåsinge Skolen, X skole) Adfærdsforstyrrelser Socioemotionel udvikling svarende til 3-4 år</p>
Tilbud i Almenskolen	<p>Holdundervisning Specialundervisning Støtte Lavt generelt udviklingsniveau</p>	<p>Holdundervisning Specialundervisning Støtte Lettere psykiske udviklingsforstyrrelser</p>	<p>Holdundervisning Specialundervisning Familieklasser Støtte Lettere Socioemotionelle vanskeligheder</p>