



# SAMMEN OM UDDANNELSE

- VORES FÆLLES FREMTID



Svendborg  
Kommune

*Svendborg Kommunes uddannelsespolitik*

# FORORD

Politikken er vedtaget af Svendborg Byråd d. \_\_\_\_\_ 2019







## VISION

I Svendborg Kommune ønsker vi uddannelser med kvalitet, udsyn og udvikling. Vores uddannelser skal i et tæt samarbejde understøtte og uddanne vores kommende generationer til fremtiden.

I Svendborg Kommune har vi en stærk kæde af uddannelser – fra grundskole til de forberedende uddannelser, gymnasiale og erhvervsfaglige ungdomsuddannelser til de videregående uddannelser. Med denne kæde står vi stærkt som et Sydfynsk uddannelsescentrum. Et uddannelsescentrum der er bygget op omkring et tæt samarbejde mellem kommune, skoler, erhvervsliv, virksomheder og uddannelsesinstitutioner. Samarbejdet er en forudsætning for at uddanne og danne vores unge til en fremtid, der efterspørger både faglært arbejdskraft, selvforsørgende individer og kreativt iværksætteri. Vi vil være med til at udvikle unge, der tager kvalificerede valg om deres egen fremtid.

Med afsæt i uddannelsespolitikken opfordrer vi til:

**FÆLLES ANSVAR** – *vi spiller alle en rolle*

**FÆLLES RETNING** – *vi står på det samme fundament og bevæger os fremad efter samme kurs*

**FÆLLES HANDLING** – *vi understøtter og udvikler sammen*

**FÆLLES VÆKST** – *vi udnytter vores potentialer og styrker*

Vi har i Svendborg mange styrkepositioner. Vores maritime rammer, vores sunde og gode liv, vores kreative og kulturelle miljø i samspil med innovation og iværksætteri, sport, idræt og bevægelse og vores stærke foreningsliv. Vi vægter bæredygtighed højt, hvorfor vi også kigger til FNs Verdensmål.

Med afsæt i vores styrkepositioner tager vores uddannelsespolitik udgangspunkt i tre pejlemærker: *Uddannelse for livet, Uddannelse i bevægelse og Uddannelse til vækst*, som vi i Svendborg Kommune samarbejder om.

Fakta: I FN's Verdensmål 17 er der fokus på at fremme effektive samarbejder både offentligt og privat, samt civilsamfundspartnerskaber, der bygger på gensidige erfaringer.  
([www.verdensmaalene.dk](http://www.verdensmaalene.dk))

17 PARTNERSKABER  
FOR HANDLING



# UDDANNELSE FOR LIVET

I Svendborg Kommune tager vi dannelsesopgaven alvorligt. Vi danner vores børn og unge til at blive demokratiske og aktive medborgere, der kan træffe selvstændige og kvalificerede valg i et samfund i konstant forandring. Vi skal give vores børn og unge mod til at fejle, og vi skal give vores unge ansvar - det ser vi som en del af dannelsesopgaven.

Vores børn og unge skal lære at lære og opleve, at læring er for livet. Uddannelse for livet skabes gennem kvalitet, nærhed og fordybelse i vores skoler og uddannelser, men i lige så høj grad i andre arenaer. Vi vil arbejde for, at alle er en del af et fællesskab, og at ingen står alene.

Vi har ambitioner for alle unge. De skal gribes, der hvor de er, også selvom de ikke går den lige vej. Der er nemlig ingen veje, der må ende blindt. Det betyder, at vi har særlig stor opmærksomhed på overgangene i de unges liv, for netop her skal vi arbejde sammen for at sikre, at ingen falder mellem to stole. Vi har stærke forberedende uddannelsesstilbud så også de af vore unge, der er i udsatte og sårbare livssituationer kan finde deres uddannelsesvej eller deres vej til beskæftigelse.

Med uddannelse for livet har vi fokus på, at alle børn og unge trives, opbygger ressourcer og bliver så dygtige, som de kan, uanset deres forudsætninger. Vi understøtter, at alle børn og unge lykkes med det gode liv.

**Fakta:** "I LOMA deltager skoleeleverne i planlægning, tilberedning og servering af mad og måltider som et element i undervisningen i flere fag. Køkken og spisesal indgår i et udvidet læringsrum, der også omfatter et tæt samarbejde med lokale fødevarerproducenter" (<http://lomaskole.dk/om-loma/loma-lokal-mad/>)

**Fakta:** Svendborg blev som den første kommune i Danmark optaget i bynetværket Cittaslow. Cittaslow har som mål at fremme værdierne bæredygtighed, kvalitet og lokale produkter og dermed øge livskvaliteten og det gode liv. (Kommuneplan 2017-2029 s. 28)

## VI VIL SAMMEN:

- Sikre den demokratiske (ud)dannelse af alle vores unge. Alle unge skal have mulighed for at være en del af et fællesskab.
- Have særlig fokus på overgangene i de unges liv, så barrierer og systemer ikke vanskeliggør den videre vej.
- Arbejde for mental og fysisk trivsel for alle unge gennem konstant fokus på bæredygtighed og det gode og sunde liv.
- Gennem tilgængelig og kvalificeret vejledning understøtte, at alle unge træffer et kvalificeret uddannelsesvalg.
- Motivere vores unge, både i deres igangværende uddannelse, og for deres fremtidige uddannelses- og beskæftigelsesmuligheder. Vi skal synliggøre meningen med læring.

Eksempelvis:

Politisk mesterlære -  
De unge skal helt konkret inddrages i nærdemo-kratiet. Det skal ske gennem politisk mesterlære, hvor interesserede unge og byråds-politikere matches. Den unge og politikerens får med initiativet lejlighed til at stifte bekendtskab med hinandens hverdag, opgaver og udfordringer.

Det gode liv med Cittaslow og LOMA -  
Som Cittaslow kommune og med projektet LOMA – Lokal MAD fremmes det gode liv og fysisk, social og mental trivsel i Svendborg Kommune. LOMA-arbejdet i folkeskolen skal kobles og videreudvikles i samarbejde med vores fødevarerettede uddannelser på ungdomsuddannelserne

En sammenhængende ungeindsats -  
Svendborg Kommunes Ungekontakt skal fungere som én indgang for såvel unge som samarbejdspartnere. Denne indgang skal sikre, at den unge oplever en sammenhængende kommunal indsats, hvor uddannelse og beskæftigelse er det fælles mål.

### Fakta:

Det er folkeskolens opgave, at mindske betydningen af social baggrund og danne og forberede elever til at tage stilling og handle, tage medansvar, deltage og skabe tillid i eleverne til egne evner og muligheder.  
([www.uvm.dk](http://www.uvm.dk))

### Fakta:

FNs Verdensmål 9 fokuserer på støtte til den økonomiske udvikling og menneskelige trivsel, med fokus på fornuftig og lige adgang for alle, gennem udvikling, bæredygtighed og kvalitet.  
([www.verdensmaalene.dk](http://www.verdensmaalene.dk))

**9** INDUSTRI, INNOVATION  
OG INFRASTRUKTUR





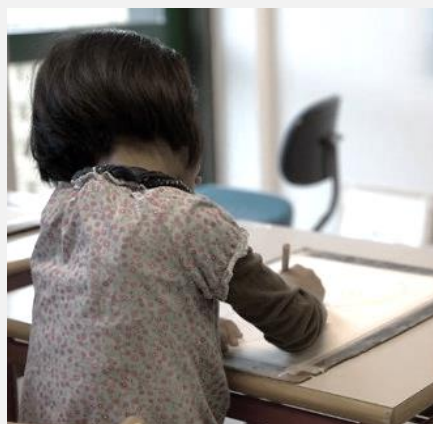
*"Uddannelse skal være for alle igennem hele livet. De unge skal allerede tidligt i grundskolen have kendskab til de mange forskellige uddannelses- og beskæftigelsesmuligheder de kan vælge imellem. Det kan vi blandt andet sikre, ved at udvikle det tætte samarbejde på tværs af grundskoler, beskæftigelsesområdet og de kommunale institutioner som samarbejdspartnere for praktik- og uddannelsessteder."*

- Charlotte Sigurdsson, Uddannelseschef SOSU Fyn



*"For mig er det vigtigt, at alle unge får de bedste muligheder for at komme godt i gang med voksenlivet og opnår de kompetencer, der skal til for at klare sig både i livet og på arbejdsmarkedet. Vi skal støtte de unge, der ikke af sig selv går den lige vej. Det kan vi, hvis vi arbejder sammen og hjælper de unge i uddannelse eller job."*

- Pia Dam - Formand for Beskæftigelses og Integrationsudvalget







*"Vi skal altid have høje ambitioner for alle vores børn og unge, - vi skal give dem mulighed for at blive den bedste udgave af sig selv. Alle har ikke de samme forudsætninger, alle går ikke den samme vej, så derfor skal vi hele tiden arbejde for at udvikle og justere vores tilbud så de passer til målgruppen. Hvis den opgave skal løses med kvalitet er det vigtigt med en fælles ramme og samarbejde på tværs af vores områder"*  
 - Nanna Lohman, Skolechef Svendborg Kommune



# UDDANNELSE I BEVÆGELSE

I Svendborg Kommune er vi nysgerrige og samskabende. Her bevæger vi os ud af de faste rammer og tænker nyt. Der er aldrig kun én vej at bevæge sig ud af, ligesom der heller aldrig kun er én måde at bevæge sig på. Bevægelse er ikke kun fysisk bevægelse men også mental, kreativ og kulturel bevægelse – og en bevægelse i livet. I Svendborg Kommune bevæger vi os fremad på flere måder.

Uddannelse i bevægelse er plads til at udforske og udfordre det, vi allerede gør, både i nye og eksisterende fællesskaber. Vi vil være med til at sikre, at der i Svendborg Kommune er plads til nye ideer og initiativer, og plads til at de kan udvikle sig. Vi understøtter innovative projekter og iværksætter i kombination med det kreative og kulturelle. Det giver nye muligheder for, at unge kan afprøve deres færdigheder og interesser.

Vi har et stærkt idræts-, sport-, og bevægelsesmiljø, der tiltrækker både børn, unge og voksne. Det skaber gode fællesskaber og forbedrer børn og unges sundhed, kreativitet og trivsel. I Svendborg Kommune bevæger vi det enkelte barn tidligt. Man skal gribe, før man kan begribe. Derfor prioriterer og videreudvikler vi kontinuerligt Svendborgs stærke profil inden for idræt, sport og bevægelse, så også uddannelsesinstitutioner og virksomheder inddrages i dette arbejde.

Med uddannelse i bevægelse arbejder vi for, at alle unge er i bevægelse, både fysisk, socialt, kreativt og i livet. Vi skal bevæge os, så vi hele tiden udfordrer det "vi plejer". Gennem nytænkning og samskabelse, med afsæt i Svendborg Kommunes styrkepositioner, skaber vi konstant nye muligheder for uddannelse og job for unge.

**Fakta:** "En enkelt session med moderat fysisk aktivitet har en akut, gavnlig effekt på hjernefunktion, kognition og præstation i skolen hos børn og unge" (Sunde Børn Bevæger Skolen - Dansk Skoleidræt)

**Fakta:** På UCL i Svendborg, kan du som det eneste sted i Danmark, uddanne dig som pædagog med en speciel bevægelsesprofil. (<https://www.ucl.dk/uddannelser/videregaaende-uddannelser/paedagog-med-bevaegelsesprofil>)



## VI VIL SAMMEN:

- **Fastholde Svendborg Kommune som en tydelig og stærk profil indenfor idræt, sport og bevægelse, så vi kan inspirere og tiltrække udefrakommende.**
- **Udvikle miljøet omkring idræt, sport og bevægelse med fokus på værdien for børn og unges faglige og sociale trivsel, samt de muligheder det giver inden for uddannelses- og beskæftigelse.**
- **Tilbyde rammerne for en uddannelsesvej indenfor kreativ innovation og iværksætteri.**
- **Skabe fælles samarbejdsfora på tværs af skoler, institutioner, virksomheder og omkring udviklingen af et kreativt og innovativt uddannelsesmiljø.**
- **Arbejde for, at den kulturelle og kunstneriske bevægelse i Svendborg bliver fastholdt og udviklet, så også dette bliver en tydelig uddannelses- og beskæftigelsesmulighed.**

Eksempelvis:

Svendborgprojektet -  
Gennem Svendborg-projektet sættes der særligt fokus på idræt, krop og bevægelse i skoler og dagtilbud. Gennem forskning er det bevist, hvordan ekstra idræt er gavnligt for både læring og fysisk udvikling hos børn og unge. Svendborgprojektet skaber fundamentet for livslange sunde vaner hos børn og unge.

Fremtidsfabrikkerne -  
Fremtidsfabrikkerne er en særlig sydfynsk model, hvor vækst, kreativitet og det gode liv går op i en helhed. I et samspil skaber offentlige og private aktører et dynamisk miljø, der fremmer innovation, vækst og kompetenceudvikling af iværksættere.

Samarbejde mellem råd -  
Årlige møder skal understøtte og samle op på alle de gode samarbejder, der allerede er samt udvikle nye. Eksempelvis i fora på tværs af sektorer, erhvervsliv og uddannelsesinstitutioner og på tværs af elevråd på forskellige uddannelsesinstitutioner.

Fakta: Svendborg er medstifter af Udvikling Fyn sammen med 4 andre fynske kommuner. Udvikling Fyn skaber forudsætninger for samarbejder, der er udviklende og kommercielle og sætter relevante aktører i spil overfor hinanden inden for erhvervslivet, det offentlige og uddannelse. Alt sammen for at skabe udvikling og vækst. ([www.udviklingfyn.dk](http://www.udviklingfyn.dk))

Fakta: I FNs Verdensmål 4 adresseres: Sikring af lige adgang til alle niveauer af uddannelse og erhvervsundervisning for de mest udsatte, herunder mennesker med handicap og børn i sårbare situationer. Alle elever skal have tilgængelig den viden og de færdigheder, som er nødvendige for at fremme en bæredygtig udvikling ([www.verdensmaalene.dk](http://www.verdensmaalene.dk))

**4 KVALITETS-  
UDDANNELSE**



*"Det er vigtigt at opretholde et tæt samarbejde på tværs af uddannelser, da dette vil være til gavn for forståelsen af andre uddannelser samt studerendes ageren.*

*Desuden er det vigtigt med tværfaglige forløb fordi disse bidrager til variationen af en normal skoledag"*

*- Philip Løfberg,  
HHX-studerende Svendborg  
Erhvervsskole og Gymnasier*



*"Når vi mellem kommune, uddannelsessteder, hjemmet, erhvervs-  
livet og den enkelte elev løfter i samlet flok, kan vi nå langt og sætte  
baren højt. Det er vigtigt, at vores unge oplever tilfredshed i deres  
uddannelsesvej og at vi tør tænke ud over rammerne for, hvad der  
er muligt inden for vores uddannelser. Når vi samarbejder på tværs  
kan vi mere – sammen er vi stærkere."*

*- Kirsten Elkjær, Filialdirektør Fynske Bank*

Citat –  
Henrik Nielsen,  
Formand Børne og Ungeudvalget



*"I Svendborg har vi gode og stærke uddannelsesinstitutioner. Det er vigtigt, at vi i fællesskab holder fast i dette og samtidig har blik for de unges udvikling. Der skal være en sammenhæng mellem de unges vej fra grundskole, til ungdomsuddannelser og til videre uddannelse. På trods af vores forskelligheder arbejder vi i en fælles retning for, at udvikle de unges viden, kompetencer og dannelse. På den måde kan vi fortsat sikre uddannelsen af vores unge til fremtiden."*

*- Jesper Vildbrad, Rektor Svendborg Gymnasium*



## UDDANNELSE TIL VÆKST

I Svendborg Kommune har vi velfungerende skoler, uddannelsesinstitutioner med høj kvalitet og udfordrende læringsmiljøer. Herigennem sikrer vi fundamentet for fremtidig veluddannet arbejdskraft. Vækst er både den samfundsmæssige vækst, som vi alle er en del af, men også den enkeltes personlige udvikling.

Udvikling, vækst og velfærd genereres i et stærkt og meningsfuldt samarbejde mellem skoler, uddannelsesinstitutioner, det fynske arbejdsmarked og erhvervsliv. Samarbejde er en forudsætning for, at viden, ressourcer og kompetencer udnyttes bedst muligt, og at vi sammen kan skabe kvalitet i uddannelser og dermed kvalificeret og veluddannet arbejdskraft.

Vi har et stærkt arbejdsmarked indenfor det maritime, erhvervsfaglige, tekniske og naturvidenskabelige område. Med afsæt heri skal vi sørge for fremtidig udvikling, vækst og velfærd. Vi vil udfordre de eksisterende rammer, så vi hele tiden har blikket på, at vores uddannelser matcher fremtidens behov.

Vi har i Svendborg Kommune en særlig mulighed i det varierede arbejdsmarked. Samtidig kan den enkelte unge vælge mellem uddannelser inden for mange forskellige retninger. Vi skal støtte de unges individuelle potentialer, fastholde deres nysgerrighed, samt interesse for fremtidens muligheder inden for uddannelse og job. Ved samarbejde mellem det lokale erhvervsliv, vores skoler og uddannelser, skaber vi større kendskab til mulighederne inden for videre uddannelse og job. På denne måde kan vi lægge fundamentet for, at de unge som rejser ud fra Svendborg for at uddanne sig, også vender hjem igen, når de er færdige.

Med uddannelse til vækst arbejder vi for, at der er sammenhæng mellem den uddannelse vores unge tager og arbejdsmarkedets efterspørgsel således, at vores unge tager en uddannelse, der giver mening og bidrager til væksten for samfundet og udviklingen for den enkelte.

**Fakta:** Du kan som ung tage flere forskellige maritime uddannelser i Svendborg og gå på landets største maritime uddannelsesinstitution – SIMAC. ([www.simac.dk](http://www.simac.dk))

**Fakta:** "Den gode vej fra skole til uddannelse og karriere skal sikres. Og alle skal med. Det kræver lige adgang til uddannelse og flere stærke broer mellem de fynske uddannelser og det fynske arbejdsmarked" – Byregion Fyn ([www.byregionfyn.dk](http://www.byregionfyn.dk))

## VI VIL SAMMEN:

- Skabe konkrete samarbejder på tværs af grundskoler, uddannelsesinstitutioner, virksomheder og erhvervsliv og dermed skabe et større kendskab på tværs.
- Udnytte vores særlige styrker indenfor det faglærte og tekniske arbejdsmarked – herunder have et særligt fokus på de erhvervsfaglige ungdomsuddannelser.
- Have fokus på udfordrende og motiverende læringsmiljøer for alle unge.
- Arbejde for at vores unge har den viden, der skal til for at træffe et oplyst og velovervejet uddannelsesvalg.
- Sikre, at ingen veje ender blindt - hvis det første valg ikke er det rigtige, skal vi hjælpe de unge videre.

Eksempelvis:

Sciencelinje -  
I samarbejde med virksomheder og ungdomsuddannelser motiveres elever på kommunens science-linje (7.-9. kl.) til at løse virkelighedsnære problemstillinger inden for science, teknologi og engineering

Virksomheder skal adoptere skoleklasser -  
Adoptionsordninger mellem virksomheder og skole-klasser i længerevarende samarbejder kan give en større tilknytning til og forståelse for de fremtidige arbejdsmuligheder for de unge.

Brobygning – flere unge i uddannelse -  
Jobcenter Svendborg, Svendborg Erhvervsskole og Gymnasier og HF & VUC Fyn arbejder tæt sammen om brobygningsforløb, der understøtter unge med behov for støtte i overgangen til uddannelse

**Fakta:** "Ved at lade det praksisfaglige fylde mere i folkeskolen vil det naturligt gøre flere elever mere bevidste om, at erhvervsuddannelserne også er en mulighed for de bogligt dygtige elever med praktiske evner" (Aftale om styrket praksisfaglighed i folkeskolen, juni 2018 – UVM)

**Fakta:** I FNs Verdensmål 8 står der, at andelen af unge, der ikke er i beskæftigelse eller under Uddannelse, skal reduceres væsentligt. Der skal opnås en højere økonomisk produktivitet gennem blandt andet diversificering og innovation. ([www.verdensmaalene.dk](http://www.verdensmaalene.dk))





Foto: Geir Hauksson



*"Virksomheder i dag og i fremtiden har et øget behov for medarbejdere, der er både faglærte og innovative. Dette kan vi sikre gennem stærke og velfungerende samarbejder på tværs af virksomheder, kommune, skoler og uddannelser. Blandt andet ved at tænke uddannelsesmuligheder ind i udviklingen af eksisterende og nye virksomheder og derved også skabe bedre og bredere rammer for iværksætteri. "*

*-Torben Madsen, Fabriksdirektør, COO SBS Friction*



*"Det er afgørende at vi har blik for, hvilke typer af faglært arbejdskraft, der efterspørges i fremtiden. Samtidig er det også afgørende at vi får flere af folkeskolens elever til at interessere sig for det erhvervsfaglige område. Det kræver at vi kobler lokale virksomheder med lokale uddannelsesmiljøer og folkeskolerne. På den måde kan vi sammen skabe stærke og visionære uddannelser, der uddanner til fremtidens arbejdsmarked. "*

*-Allan Kruse, Direktør Svendborg Erhvervsskole og Gymnasier*



Foto: Geir Hauksson



Foto: Geir Hauksson



Foto: Geir Hauksson

Citat –  
Flemming Madsen,  
Formand Teknik og  
Erhvervsudvalget



Foto: Geir Hauksson





Svendborg  
Kommune

