



Børnegården Byparken

## Bestyrelsens udtalelse vedrørende Svendborg kommunes ansøgning om dispensation fra dagtilbudslovens § 23, stk. 4.

Børnegården Byparken er en selvejende daginstitution, som har indgået partnerskabsaftale med Svendborg kommune. Selveje er en driftsform, der sikrer at forældre og institutionens ledelse får mest mulig indflydelse på børnenes hverdag og institutionens virke.

Bestyrelsen i Børnegården Byparken er bredt repræsenteret af forældre med vidt forskellig faglig baggrund, samt to udpegede medlemmer, en cand.pæd. og en tidligere daginstitutionsleder. Denne sammensætning giver et solidt grundlag og et højt fagligt niveau, som er til gavn for institutionens daglige virke.

Vi er bekymret for Børnegården Byparkens fremtid, når ændringerne i dagtilbudsloven vedrørende parallel-samfund træder i kraft.

Børnegården Byparken er et velfungerende selvejende dagtilbud, som i gennem længere tid allerede har haft stor fokus på vores beliggenhed og de udfordringer dette kan medføre. Vi mener ikke, at de nye regler er nødvendige i vores institution.

Vi har mange familier fra det udsatte boligområdet, som er ressourcestærke. Familier og børn som arbejder, stortrives, udvikler sig og lever, som en fuldstændig gennemsnitlig sund familie lever. De ressourcestærke familier tæller med i regeringens udspil. Med andre ord vil disse familier "tælle" negativt på bundlinjen, selvom de er en fantastisk ressource i dagtilbuddet og alene stigmatiseres pga. deres adresse og får tilbud et andet dagtilbud.

### Børnegården Byparken har en naturprofil

I efteråret 2018 har Børnegården ændret profil. Vi har i mange år haft en udflytter gruppe, Skovmøllen, som er beliggende uden for det udsatte boligområde, og som har været en selvstændig del af Børnegården. Vi har set igennem mange år, hvordan børnene vokser af at komme ud i naturen. De ser, føler og vokser på en anden måde, når de kommer ud i naturen og erfarer sig selv i den virkelighed, de lever i. Bestyrelsen har i efteråret, sammen med ledelsen besluttet at lave Børnegården til en Natur-børnehave. Det har vi flere grunde:

1. Vi kan se hvordan børn vokser trives og udvikler sig i naturen, og den mulighed skal alle vores børn i Børnegården Byparken selvfølgelig være en del af.
2. Naturprofilen kan tiltrække familier fra *ikke* udsatte boligområdet, da vi igennem årene kan se, at der er stor efterspørgsel på netop Skovmøllen fra etnisk danske familier, som bor uden for de udsatte boligområder.
3. Naturprofilen er også en indsats der modvirker parallelsamfund.
4. Vores erfaring med Børnegården er, at børnelivet leves bedste når vores udsatte familier blandes med de ressourcestærke familier. Derfor er det vores opgave at gøre os attraktive for Svendborg, så vi fortsat kan tilbyde et spændende og mangfoldigt dagtilbud, af høj kvalitet.

### Små børnefællesskaber

Dette betyder, at der er lavet ny struktur i husets læringsmiljøer, så børnehaven er delt i 3 grupper: Cykelmyggene, Kulturgruppen og Storegruppen samt Skovfolket (Skovmøllen, som er beliggende uden for det



## Børnegården Byparken

udsatte boligområde). Grupperne er på tur tirsdag, onsdag og torsdag. Her cykler de, går tur fx til biblioteket, Naturama eller tager bussen ud i det blå. De har målrettet grupperne ud fra sociale relationer i et børneperspektiv og tænkt Den Styrkede Pædagogiske Læreplan ind i hverdagen, så vi er allerede nu godt i gang med at implementere den nye lovgivning med naturen er overlægget i alt, hvad vi foretager os og både ledelse og personale er i gang med at skabe en spændende og lærerig ramme, hvor leg, dannelse og børneperspektivet er i centrum.

Hver fredag er der rammesat faglige refleksion som led i Børnegården Byparkens evalueringskultur.

### Børnegården Byparken er et multikulturelt dagtilbud

Vi arbejder social pædagogisk, og den mangfoldige børnegruppe har altid været en styrke i vores dagtilbud. Lige nu har vi børn fra 17 forskellige nationaliteter rundt om i verden, og største delene af vores familier kommer fra nærområdet, både fra de udsatte områder og fra de ikke udsatte områder. Vores familier er helt naturligt tæt på dagtilbuddet fordi, det er let tilgængeligt, og fordi familierne kender til vores dagtilbud og på hvilke styrker og kvaliteter, der arbejdes med netop her.

Vi har i 2009-2012 deltaget i forskning som har undersøgt dagtilbuddets betydning for vores familier og har på den baggrund opnået en bedre viden og forståelse for vores arbejde. Og højnet kvaliteten i Børnegården, så vi kan skabe endnu bedre resultater for vores børn og deres familier. (Jensen, N. P. (2012). *Daginstitutionernes betydning for udsatte børn og deres familier i ghetto-lignende boligområder*. Århus: Århus Universitet.)

Børnegården Byparken indgår i den boligsociale helhedsplan for Svendborg Andels-Boligselskab. Helhedsplanen har fokus på temaer som trivsel, tryghed, og nye muligheder for beboerne. Derudover betyder den boligsociale helhedsplan, at der for beboerne er en lang række aktiviteter, som er gratis og frivillig at deltage i. Børnegården Byparken er med i aktiviteten 'HippHopp – Gør dit barn skoleklar'. HippHopp er et forældreprogram, hvor børnene lærer om sig selv og sin verden, og dermed vil få mere selvtillid og mod på at klare opgaverne i skolen.

### Børnegården Byparken er medlem af interkulturel teams netværk

Interkulturelt Team har sammen med de sprogsvarlige pædagoger i dagtilbuddene dannet et fagligt netværk. Der er nu en proces i gang med henblik på at videreudvikle samarbejdet om Interkulturelt Team. Netværket har til formål

- At kvalificere dansk som andetsprogsstimuleringen af etniske minoritetsbørn
- At videndele erfaringer fra praksis
- At kvalificere - og at sikre kendskabet til Interkulturelt Teams overgangsmateriale
- At forankre og at sprede kendskab til Interkulturel Teams rolle og funktion i dagtilbuddene
- At kvalificere til interkulturel forståelse og interkulturel kommunikation
- At dele nye forskningsresultater, ny viden og "best practice"



## Børnegården Byparken

### Tværgående indsatsområder i Svendborg Kommune som Børnegården Byparken

- Pædagogiske læreplaner

I Svendborg Kommune arbejder alle børnehuse og dagplejegrupper med en aktiv og dynamisk pædagogisk læreplan. Hensigten er, at den pædagogiske læreplan er et brugbart arbejdsredskab i hverdagen til glæde for børn, medarbejdere og forældre. Når den pædagogiske læreplan bidrager til at sætte retning i hverdagen, er det med til at skabe dagtilbud af høj kvalitet.

- Læringsledelse

Svendborg Kommune deltager sammen med fem andre kommuner i Program for læringsledelse for dagtilbud. Program for læringsledelse for dagtilbud knytter sig til Program for Læringsledelse for skole, som Svendborg Kommune deltager i sammen med 12 andre kommuner. Målet med Program for Læringsledelse for dagtilbud er, at de deltagende kommuner etablerer dagtilbud der:

- Knytter pædagogisk praksis med læreplanstemaer formuleret i dagtilbudsloven
- Udfordrer alle børn, så de opnår trivsel, læring, udvikling og dannelse
- Mindsker betydningen af børns sociale baggrund for deres læring og trivsel

- FOKUS – det sammenhængende børneliv

Svendborg Kommune er én af fem kommuner, som i 2015-2017 indgik i et samarbejde om at indføre og afprøve Socialstyrelsens Opsporingsmodel. Modellen er nu i drift. Hele omdrejningspunktet er at få øje på tegn på børns begyndende mistrivsel 1½ år tidligere end ellers, og give børn og forældre den nødvendige og mest hensigtsmæssige støtte. Modellen er baseret på tre grundlæggende værdier:

- Forældredeltagelse
- Fokus på forældrenes og barnets ressourcer og styrkesider
- Vigtigheden af at bruge det tværfaglige samarbejde

- Svendborgprojektet - Aktive børn i dagtilbud:

For at motivere til sundere, glattere og klogere børn i dagtilbuddene har Svendborg Kommune igangsat Svendborgprojektet - Aktive børn i dagtilbud, der skal sætte endnu mere fokus på fysisk aktivitet, leg, bevægelse og motorisk udvikling hos børnene i kommunale og selvejende dagtilbud.

Projektet er en udløber af Danmarks største idrætsskoleprojekt, Svendborgprojektet, hvor alle børn i 0.-6. klasse i kommunale skoler har seks lektioners idræt om ugen. Forskning i Svendborgprojektet har vist, at de ekstra lektioners idræt har markante og positive effekter på børnenes motorik og sundhed. Ved at igangsætte Aktive børn i dagtilbud, vil vi på samme måde styrke indsatsen og fremme de 0-5 årig børns fysiske og motoriske udvikling.

Dina Dourani

Bestyrelsesformand, Børnegården Byparken – januar 2019