



## Indsatser fra Interkulturelt Team, Svendborg Kommune

Interkulturelt Team er et forbyggende team organiseret under Svendborg Kommunes Dagtilbud, der understøtter flersprogede børn med anden etnisk herkomst. Indsatserne er målrettet til at fremme børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse, herunder at forebygge mistrivsel og læringsulighed hos målgruppen.

Interkulturelt Teams kerneopgave er, at opkvalificere de enkelte dagtilbud i interkulturel pædagogik, hvor hovedelementerne er sprog, inklusion og forældresamarbejde. Opgaven er at understøtte dagtilbuddets daglige sprogarbejde, de inkluderende læringsmiljøer samt det daglige forældresamarbejde.

Interkulturelt Teams sprogpædagoger og pædagoger arbejder ind i de enkelte dagtilbud med:

### **SPROG:**

Interkulturelt Teams sprogpædagoger arbejder i de enkelte dagtilbud med:

- *Direkte sproglig stimulering* af udvalgte børnegrupper, der er vurderet til at være i sprogligt fokus.
- *Understøttende sprogarbejde*, hvor medarbejderne i dagtilbuddene sidemandsoplæres til at have fokus på hverdagens sprogstimulering af de enkelte børn samt pædagogiske redskaber til at arbejde med udvikling af børnenes sproglige kompetencer ved særligt målrettede aktiviteter.

### **Eksempler på konkrete indsatser:**

Faglige oplæg til dagtilbuddets medarbejdere om:

- Sprog i hverdagens rutiner
- Dialogisk læsning og Tematisk sprogarbejde
- Dansk som andetsprogs-udvikling
- Sprog i samlinger

Pædagogiske forløb og indsatser:

**Børn, Unge, Kultur og Fritid  
Sekretariat og Dagtilbud, Interkulturelt  
Team**  
Grubbemøllevej 22  
5700 Svendborg

19. februar 2019

Afdeling: Sekretariat og Dagtilbud,  
Interkulturelt Team  
Dagtilbudsleder Christina Lindholm  
Ref. 19/4251



- Gang i sproget – et sprogforløb for børn, vurderet til at være i særlig sproglig fokus
- Bilingualitet – arbejde med skriftsproget (på dansk og modersmål) med forældre.
- Tematisk sprogforløb
- Legegrupperforløb, med sprogligt fokus

### **INKLUSION:**

Interkulturelt Teams pædagoger arbejder med:

- *Inkluderende aktiviteter*, der understøtter børn i udsatte positioners deltagelse i børnefællesskaberne.
- *Understøttende arbejde* med at opkvalificere personale til at arbejde med inkluderende læringsfællesskaber, hvor sproglig udvikling er i fokus.

### **Eksempler på konkrete indsatser**

Faglige oplæg til dagtilbuddets medarbejdere om:

- Samlingen som inkluderende læringsfællesskab
- Neuroaffektiv udviklingspsykologi som tilgang i det interkulturelle pædagogiske arbejde

Pædagogiske forløb og indsatser

- Omverdensbevidstheds-ture i lokalsamfundet
- NUSSA børne-grupper ( Neuroaffektiv Udviklingspsykologisk Social Struktureret Aktivitet)

### **FORÆLDRESAMARBEJDE:**

Interkulturelt Team har fokus på:

- *Inddragelse af forældre* i de flersprogede børns sproglige vurdering og udvikling.
- *Understøtte personalet* ved deltagelse i dagtilbuddets samarbejde med forældre.

### **Eksempler på konkrete indsatser**

- Faglige oplæg/sprogcafeer med vejledning til forældre om sprogstimulering i hjemmet

- Sprogkufferten – sprog ind i hjemmet – et samarbejde med forældre om barnets sproglige udvikling.
- Deltagelse ved forældremøder, forældresamtaler efter behov, FOKUS samtaler.
- Sparring til personalet om interkulturelt forældresamarbejde

#### **Sproglige og interkulturelle ressourceforløb:**

Interkulturelt Teams interkulturelle pædagoger arbejder ind i de enkelte dagtilbud, herunder Børnegården Byparken og Byparkens Vuggestue ved ½ årlige sproglige og interkulturelle ressourceforløb. Ressourcerne bliver fordelt med udgangspunkt i det enkelte dagtilbuds antal af flersprogede børn i fokus eller særligt fokus. På opstartsmøde drøftes husets aktuelle pædagogiske behov i forhold til sprog og interkulturel pædagogik. Herefter udarbejdes aftaler om indsatsområder, der har til formål at løfte dagtilbuddets sproglige læringsmiljøer og den interkulturelle pædagogik.

#### **Nyankomne flygtningebørn og deres forældre:**

Interkulturelle pædagoger har ligeledes opgaven at modtage nyankomne flygtningebørn i de enkelte dagtilbud, hvor der – udover den omtalte ressourcefordeling – tilføres timer til det enkelte dagtilbud til understøttelse af en god modtagelse af barnet og forældre. Der samarbejdes med de interkulturelle familiekonsulenter, der ligeledes er organiseret i Interkulturelt Team, om en god indkøring for både barn og forældre i det nye dagtilbud.

Link til Interkulturelt Teams hjemmeside:

<http://svendborg.inst.dk/Document/DocPage.aspx?Location=IP.7D&id=22612&ctx=ip&PublicMenuNodeId=1320>

#### **HIPP-HOPP – et tilbud til førskolebørn og forældre i dagtilbud, herunder Børnegården Byparken.**

HIPP-HOPP projektet er et 3 årig samarbejde imellem Svendborg Kommune og den lokale boligsociale helhedsplan - Aktive Boligområder. Projektet er et program målrettet forældre, hvor formålet er at give forældre redskaber til at understøtte deres barns udvikling af sine sproglige og sociale kompetencer med

henblik på, at gøre barnet klar til at komme i skole og få den bedst mulige start på skolelivet. En medarbejder fra dagtilbuddet der er frikøbt til projektet, guider forældrene i forskellige læringsaktiviteter med deres barn.

Link til yderligere info på Aktive Boligområdets hjemmeside:

<https://abis.dk/foraeldre/hipphopp/>