

Samarbejdsaftale med Team Danmark 2019-2022

18/23303

Beslutningstema

B:Beslutningssag

Godkendelse af samarbejdsaftalen med Team Danmark for perioden 2019-2022.

Indstilling

Direktionen indstiller,

- At udvalget godkender samarbejdsaftalen for perioden 2019-2022.

Sagsfremstilling

Svendborg Kommune har haft status som Team Danmark elitekommune siden 2007. Samarbejdsaftalerne med Team Danmark er 4-årige, og den nuværende aftale udløber med udgangen af 2018. Aftalen er evalueret og der er udarbejdet et udkast til ny samarbejdsaftale for perioden 2019 til 2022.

Svendborg Kommune har i de tidligere aftaler haft særligt fokus på sport og uddannelse via idrætsskoler, sportsklasser og sportsakademi. Disse indsatser fortsætter i den nye samarbejdsaftale, og herudover er der særligt fokus på samarbejdet med og udviklingen af de prioriterede klubber gennem uddannelse og netværk.

De prioriterede sportsgrene vil i den kommende aftale være fodbold, håndbold, motocross, sejlsport, badminton, basketball, team gym og power tumbling.

Udkast til samarbejdsaftale med Team Danmark for 2019-2022 har været drøftet i Kultur og Fritidsudvalget den 8. oktober 2018 og i Børne- og Ungeudvalget den 10. oktober. Aftalen har været i høring i FOU, SIS, Svendborg Sportsakademi og i Den Sydfynske Idrætsklynge. Alle høringsparter bakker op om samarbejdsaftalen.

Økonomiske og erhvervsmæssige konsekvenser

De økonomiske konsekvenser er uændrede. Udgifterne fremgår af udkast til samarbejdsaftalen.

Lovgrundlag

Lov om Eliteidræt af 26. april 2004.

BILAG:

Samarbejdsaftale Svendborg Kommune 2019-2022.pdf

Høringssvar Den Sydfynske Idrætsklynge

Høringssvar Svendborg Sportsakademi

Høringssvar SIS

Høringssvar Folkeoplysningsudvalget

Tidsplan for genforhandling af samarbejdsaftale med Team Danmark.pdf

Bilag 5 - Koncept for sportsklasser 7.-9. klasse.pdf

Bilag 4 - Koncept for idrætsskoler 0.-6. klasse Svendborg Kommune.pdf

Bilag 3 - aktiviteter og udviklingsprojekter.pdf

Bilag 2 - handlingsplan prioriterede idrætsgrene.pdf

Bilag 1 - organisering af Svendborg Eliteråd.pdf

Samarbejdsaftale mellem Team Danmark og Svendborg Kommune 2019 - 2022

Team Danmark og Svendborg Kommune, herefter parterne, er blevet enige om denne samarbejdsaftale, som har til formål at fremme vilkårene for talentarbejdet i Svendborg Kommune.

Parterne som vedkender sig principperne i Lov om Eliteidræt af 26. april 2004, og herunder:

- At der skal sikres en kulturpolitisk forsvarlig udvikling af talent og elite i Svendborg Kommune
- At der skal sikres trænings- og instruktionsmuligheder for talenter og eliteidrætsudøvere
- At der skal sikres en forsvarlig udvikling af talenter og eliteidrætsudøvere, fysisk, personligt såvel som socialt
- At der særligt skal varetages talentrekruttering og -udvikling
- At der skal tilvejebringes uddannelsestilbud til talent- og eliteidrætsudøvere
- At der skal etableres arbejdsmarkedsmæssige og sociale støtteforanstaltninger for eliteidrætsudøvere

er blevet enige om følgende:

§ 1 Formål

Samarbejdet har til formål at fremme vilkårene for talentarbejdet i Svendborg Kommune i henhold til principperne i Lov om Eliteidræt af 26. april 2004.

§ 2 Organisation

Svendborg Kommune har nedsat et eliteråd, som varetager arbejdet med at sikre de bedst mulige rammer for talentudvikling og eliteidræt.

Den nærmere organisering af Svendborg Kommunes arbejde er beskrevet i bilag 1.

Svendborg Kommune udpeger en elitekoordinator, som er Team Danmarks kontaktperson i det daglige samarbejde.

Elitekoordinatoren er medlem af Team Danmarks elitekoordinator-netværk og deltager i de regelmæssige møder på regionalt og nationalt niveau.

§ 3. Økonomi

Til drift af idrætsskoler og sportsklasser afsætter Svendborg Kommune i aftaleperioden årligt i alt kr. 4.700.000.

Udgiften til drift af idrætsskolerne for 0.- 6. klasse dækker den del af lønudgiften, der udgør differencen mellem den understøttende og den fagopdelt undervisning i de fire ekstra idrætslektioner. Driftsudgiften udgør årligt kr. 4.300.000.

Udgiften til drift af sportsklasserne for 7.-9. klasse udgør årligt kr. 410.000.

De afsatte midler til idrætsskoler og sportsklasser er betingede af budgettets godkendelse. Eliterådets økonomiske ramme til klubudvikling og talentudviklingsaktiviteter i kommunen udgør i aftaleperioden årligt kr. 441.000, hvoraf udgiften til drift af Svendborg Talentcenter årligt udgør kr. 323.000.

Administrationen i Svendborg Kommune bidrager desuden med konsulentbistand til understøtning af samarbejdsaftalen, hvortil Team Danmark årligt yder et tilskud på kr. 50.000. Herudover bidrager Den Sydfynske Idrætsklynge med midler til at understøtte aktiviteter og udviklingsprojekter i beskrevet i bilag 3.

§ 4. Prioriterede sportsgrene

Svendborg Kommune og Team Danmark prioriterer i aftaleperioden at udvikle følgende Team Danmark støttede sportsgrene:

Fodbold (SfB)

Motocross (Svendborg Motorcykel Klub)

Sejlsport (Thurø Sejlklub)

Håndbold (GOG)

Badminton (Svendborg Badminton Klub)

Svendborg Kommune prioriterer desuden at udvikle følgende sportsgrene:

Basketball (SBBC), Team Gym og Power Tumbling (Svendborg Gymnastikforening).

Svendborg Kommune gennemfører i perioden 2019 - 2022 de i bilag 2 aftalte handlingsplaner i samarbejde med klubber og specialforbund.

§ 5. Aktiviteter og udviklingsprojekter

Svendborg Kommunes aktiviteter og udviklingsprojekter har fokus på bæredygtig talentudvikling, som er beskrevet i bilag 3.

§ 6. Immaterielle rettigheder

Team Danmarks logo kan anvendes i forbindelse med denne aftale. Det skal dog i hvert enkelt tilfælde specifikt skulle aftales med Team Danmark, såfremt Team Danmarks logo ønskes anvendt.

§ 7. Evaluering og genforhandling

Første kvartal hvert år afholdes et møde mellem Team Danmark og Svendborg Kommune, hvor nærværende samarbejdsaftale drøftes med henblik på at vurdere, om samarbejdet i praksis lever op til de gensidige forventninger. Primo 2022 igangsætter parterne en fælles evaluering af samarbejdsaftalen.

Parterne kan til enhver tid i aftaleperioden tage initiativ til genforhandling af nærværende samarbejdsaftale.

§ 8. Ikrafttræden og udløb

Samarbejdsaftalen træder i kraft 1. januar 2019 og udløber – med mindre andet aftales – 31. december 2022.

Tiltrådt xx.xx. 2018

Frank Jensen
Bestyrelsesformand
Team Danmark

Bo Hansen
Borgmester
Svendborg Kommune

Lone Hansen
Direktør
Team Danmark

Søren Thorsager
Kultur- og Fritidschef
Svendborg Kommune



Bilag:

- Bilag 1: Organisation
- Bilag 2: Handlingsplan prioriterede idrætsgrene
- Bilag 3: Aktiviteter og udviklingsprojekter
- Bilag 4: Konceptbeskrivelse Idrætsskoler 0.-6. klasse
- Bilag 5: Konceptbeskrivelse Sportsklasser 7.-9. klasse

Svendborg, den 26. oktober 2018

Den Sydfynske Idrætsklynge har på møde den 5. oktober 2018 drøftet udkast til ny samarbejdsaftale med Team Danmark. Efterfølgende har aftalen været i høring. Den Sydfynske Idrætsklynge støtter op om samarbejdsaftalen uden yderligere bemærkninger.



Svendborg, den 26. oktober 2018

Høringssvar vedrørende samarbejdsaftalen mellem Team Danmark og Svendborg Kommune for 2019-2022.

Bestyrelsen i Svendborg Sportsakademi har på bestyrelsesmøde den 26. oktober 2018 drøftet udkast til ny samarbejdsaftale mellem Team Danmark og Svendborg Kommune for 2019-2022.

Bestyrelsen i Svendborg Sportsakademi bakker fuldt ud op omkring aftalen.

Med venlig hilsen

Svendborg Sportsakademi
Jacob Kramer (formand)



Kultur- & Fritidsudvalget

Svendborg Kommune

15.10.2018

Høringsvar vedrørende samarbejdsaftalen mellem Team Danmark og Svendborg Kommune, 2019-2022.

Sport og Idræt i Svendborg har på sit bestyrelsesmøde den 11. oktober 2018 fået forelagt oplæg til ny samarbejdsaftale mellem Team Danmark og Svendborg Kommune af Jannie Kaae og Steen Kai Larsen.

Sport og Idræt i Svendborg behandlede samarbejdsaftalen på bestyrelsesmødet og vi kan anbefale den ny samarbejdsaftale med såvel formål som organisation, hvor vi har noteret os i henhold til § 4, at Svendborg Kommune og Team Danmark prioriterer i aftaleperioden at udvikle følgende Team Danmark støttede sportsgrene:

Fodbold (SfB),

Motocross (Svendborg Motorcykel Klub),

Sejlsport (Thurø Sejlklub),

Håndbold (GOG)

Badminton (Svendborg Badminton Klub).

I forbindelse med den ny aftale er svømning udgået, og i stedet har Svendborg Kommune lokalprioriteret at udvikle følgende sportsgrene Basketball (SBBC), Team Gym og Power Tumbling (Svendborg Gymnastikforening).

Sport og Idræt i Svendborg anbefaler den nye Team Danmark-aftale uden yderligere kommentarer.

Med venlig hilsen

Sport og Idræt i Svendborg

Preben Juhl Rasmussen (formand)

Evaluering og genforhandling af samarbejdsaftale med Team Danmark

18/23303

Beslutningstema

C. drøftelsessag

Samarbejdsaftalen med Team Danmark udløber med udgangen af 2018, og skal derfor evalueres og genforhandles.

Indstilling

Direktionen indstiller,

- At evalueringen tages til efterretning
- At udkast til ny samarbejdsaftale drøftes

Sagsfremstilling

Svendborg Kommune har haft status som Team Danmark elitekommune siden 2007. Samarbejdsaftalerne med Team Danmark er 4-årige, og den nuværende aftale udløber med udgangen af 2018. Aftalen er evalueret og der er udarbejdet et udkast til ny samarbejdsaftale for perioden 2019 til 2022.

Svendborg Kommune har i de tidligere aftaler haft særligt fokus på sport og uddannelse via idrætsskoler, sportsklasser og sportsakademi. Disse indsatser fortsætter i den nye samarbejdsaftale, og herudover er der særligt fokus på samarbejdet med og udviklingen af de prioriterede klubber gennem uddannelse og netværk.

De prioriterede sportsgrene vil i den kommende aftale være fodbold, håndbold, motocross, sejlsport, badminton, basketball, team gym og power tumbling.

Økonomiske og erhvervsmæssige konsekvenser

De økonomiske konsekvenser er uændrede. Udgifterne fremgår af udkast til samarbejdsaftalen.

Lovgrundlag

Lov om Eliteidræt af 26. april 2004

Beslutning i Kultur- og Fritidsudvalget den 08-10-2018

Evaluering taget til efterretning. Udkast til aftale drøftet.

Morten S. Petersen (løsgænger) var fraværende.

Beslutning i Svendborg Idrætssamvirke den 11-10-2018

Indstilles godkendt uden bemærkninger.

Beslutning i Børne- og Ungeudvalget den 10-10-2018

Taget til efterretning og drøftet udkast til ny samarbejdsaftale.

Dorthe Ullemose (O), Mette Kristensen (V) og Torben Frost (A) var fraværende.

Afbud:

Dorthe Ullemose

Beslutning i Folkeoplysningsudvalg den 22-10-2018

Evalueringen taget til efterretning,

Udkast til ny samarbejdsaftale drøftet og videresendes til politisk godkendelse.

Afbud:

Kurt Sorknæs

Cafer Koyuncu

BILAG:

Evaluering af samarbejdsaftale 2015-2018 Svendborg Kommune.pdf

Tidsplan for genforhandling af samarbejdsaftale med Team Danmark.pdf

Bilag 5 - Koncept for sportsklasser 7.-9. klasse.pdf

Bilag 4 - Koncept for idrætsskoler 0.-6. klasse Svendborg Kommune.pdf

Bilag 3 - aktiviteter og udviklingsprojekter.pdf

Bilag 2 - handlingsplan prioriterede idrætsgrene.pdf

Bilag 1 - organisering af Svendborg Eliteråd.pdf

UDKAST Samarbejdsaftale Svendborg Kommune 2019-2022.pdf

**Tidsplan for genforhandling af samarbejdsaftale mellem
Team Danmark og Svendborg Kommune**

Dato	Fase
20.02.18	Genforhandlingsplan udarbejdet
13.03.18	Evaluering af samarbejdsaftale i Svendborg Eliteråd
April-juli	Evalueringsmøder med klubber og forbund
30.08.18	Drøftelse af evaluering med Team Danmark
September	Forhandlinger med Team Danmark, specialforbund, klubber og uddannelsesinstitutioner om ny aftale
24.09.18	Status på evaluering og udkast til ny aftale til drøftelse i Svendborg Eliteråd
08.10.18	Status på evaluering og udkast til ny aftale til drøftelse i Kultur- og Fritidsudvalget
10.10.18	Status på evaluering og udkast til ny aftale til orientering i Børne- og Ungeudvalget
12.10.18- 26.10.18	Ny aftale i høring i Svendborg Sportsakademi, Den Sydfynske Idrætsklynge, SIS, FOU mv.
03.12.18	Ny aftale til endelig beslutning i Kultur & Fritidsudvalget
06.12.18	Ny aftale til endelig beslutning i Svendborg Eliteråd
December	Ny aftale til orientering i Team Danmarks bestyrelse
December	Underskrift af ny aftale

SPORT

KONCEPT
FOR SPORTSKLASSER
7. - 9. KLASSE

BAGGRUND

Den 17. marts 2007 underskrev Svendborg Kommune og Team Danmark en samarbejdsaftale, som har til formål at fremme talentudviklingen i Svendborg Kommune, herunder etablere et antal idrætsskoler efter Team Danmarks model.

I august 2008 igangsatte Svendborg Kommune et 3-årigt idrætsskoleprojekt – Svendborgprojektet - hvor eleverne i 0.-6. klasse på 7 af kommunens folkeskoler har 270 minutters idræt om ugen. I henhold til samarbejdsaftalen skal projektet udrulles til at omfatte 0.-9. klasse samt et idrætsspecifikt tilbud til særlige talenter. I Svendborg Kommune er titlen for det idrætsspecifikke projekt "Sportsklasser".

Konceptet har fokus på samspillet mellem skole og sport, og den særlige idrætsundervisning i Sportsklasser. Dette fokus finder ikke sted på bekostning af undervisningen i de øvrige fag, som minimum skal være på niveau med undervisningen i de almindelige klasser.



VISION

At skabe Danmarks bedste uddannelsesmiljø for idrætstalenter i 7.-9. klasse i Svendborg Kommune

MÅLSÆTNING

I Sportsklasserne for 7.-9. klasse i Svendborg Kommune skal idrætstalenter have de bedste muligheder for at udvikle sig til sunde, kompetente og glade eliteidrætsudøvere og samfundsborgere. Sportsklasserne skal bygge på en helhedsorienteret træning af idrætsudøveren med grundlæggende sociale, psykiske, fysiske og koordinerende elementer på et generelt og specifikt niveau.

Konceptet for Sportsklasserne bygger på, at eleverne skal træne for at kunne træne - eleverne skal Sportsklasserne opbygge et stærkt fysisk fundament og skabe sportslig stabilitet. En stabilitet der forebygger skader, giver bedre timing, bedre balance, bedre bevægelsesmønstre og koordination, større kreativitet og mulighed for improvisation i egen sportsgren – kompetencer der samtidig vil forbedre elevernes færdigheder i deres specifikke sportsgren markant, og således forbedre den idrætsspecifikke træning i klubberne.

Sportsklasserne tilgodeser de særlige behov, idrætstalenter har for at træne meget, og samtidig sikre at dette sker på en fysisk og psykisk forsvarlig måde, idet eleverne ikke blot får tilført mere træning af samme karakter, som de oplever i deres øvrige træning. Gennem Sportsklassernes grundtræning bliver eleverne rustet til at kunne omsætte en stigende træningsmængde i deres specialidræt uden at blive skadede. Træningen i Sportsklasserne vil være medvirkende til at mindske presset på eleverne, og dermed også mindske antallet af talenter, der stopper med deres sport allerede i ungdomsårene.

Sportsklasserne skal samtidig lære

eleverne at håndtere de udfordringer, som et liv med sport på højt plan fører med sig i forhold til skole, træning, familie, venner m.v. Der skal lægges stor vægt på at uddanne eleverne til et godt liv med deres sport samt medvirke til at eleverne videreuddanner sig til et godt liv efter deres fremtidige sportskarriere. Miljøet omkring eleverne skal medvirke til at styrke elevernes selvværd, og suppleret med værdier som sundhed, kost, fællesskab, glæde, og mentale kompetencer vil dette være med til at forme eleverne til fremtidens borgere og medskabere af et sundt samfund, hvor de på sigt vil give deres viden og kompetencer videre til andre børn og unge i skoler, klubber og foreninger.

Sportsklasserne i Svendborg Kommune skal være førende og nyskabende i forhold til uddannelse af unge idrætstalenter, og Sportsklasserne vil således være en gevinst for både skole(r) og det sydfynske område.

IDRÆTSGRENE

I Svendborg Kommunes aftale med Team Danmark er det målsætningen, at der etableres talentudviklingsmiljøer indenfor de idrætsgrene, hvor der i Svendborg er et særligt potentiale.

Konceptet for Sportsklasser i Svendborg Kommune bygger på grundtræning - som bl.a. fysisk træning på tværs af idrætter, mentaltræning, restitution og uddannelse i at håndtere udfordringerne som ungt idrætstalent (Life Skills) - og er derfor ikke forbeholdt talenter fra udvalgte idrætsgrene. I Svendborg Kommune kan talenter fra alle idrætsgrene søge om optagelse på lige vilkår.

IDRÆTSFAGLIGT INDHOLD I UNDERVISNINGEN

Undervisningen af den enkelte elev tilrettelægges i et samarbejde mellem alle elevens faglærere. Træningen i idrættimerne varetages i det daglige af højtuddannede trænere og idrætslærere, og tilgodeser både den generelle aldersrelaterede træning og den individuelle træning, der understøtter den enkelte elevs specifikke idrætsgren. Undervisningen skal opfylde formål og læseplan for faget idræt i folkeskolen.

Undervisningens indhold skal bygges op omkring konceptet "Først krop og hoved – siden sport", og skal bære præg af at være opbyggende træning med motorisk og teknisk træning set ud fra et alsidigt idrætssyn. Den fysiske træning skal vedblivende indeholde en stor portion koordinationstræning, herunder øvelser der er relateret til idrætsdiscipliner. Der findes en mængde øvelser indenfor de enkelte idrætsdiscipliner, der er velegnede til at træne generelle

færdigheder. En kombination af Kroppens og Sportens ABC.

Der skal også i stigende grad indgå øvelser, der træner de grundlæggende fysiske faktorer – styrke, iltoptagelse og bevægelighed – fysikkens ABC. Formålet med træningen i denne periode er såvel fysisk som mentalt at kunne udholde stigende mængder træning. Kroppen skal bygges op, og psyken skal udvikles. Desuden skal såvel krop som psyke hos eleverne styrkes for at kunne være klar til at præstere optimalt, når det kræves. Derfor skal eleven også i stigende grad tage ansvar for sin træning og sine præstationer og tage mod feedback på begge dele. Trænere og lærere kan tilrettelægge øvelser og situationer for klassen/holdet, der udvikler elevernes kompetencer til at præstere og konkurrere og til at give og modtage feedback.

I denne periode arbejder eleverne meget med deres identitetsudvikling. Derfor er det vigtigt, at de kommer til at arbejde med de elementer, der præger deres opfattelser af sig selv og andre som idrætsudøvere.

Grundlæggende færdigheder kan trænes med hjælp af mange forskellige idrætter. Man skal have fokus på udvidet motorik, reaktionsevne, grundstyrke, smidighed, balance, udholdenhed, hurtighed, koordination og timing. I Sportsklasserne skal idræt tænkes bredt, så eleverne træner grundlæggende færdigheder i mange forskellige





sportsgrene. Udover at medvirke til at styrke eleverne yderligere i deres egen sportsgren, vil denne træning medføre at eleverne bliver i stand til at skifte sportsgren på et relativt sent tidspunkt, i stedet for at specialisere sig for tidligt i talentforløbet.

Talenttræningen skal fylde atletens værktøjskasse op med fysiske kompetencer, som går igen i mange forskellige idrætsgrene, så alsidighed og sportsspecifikke færdigheder tænkes sammen. Træningen skal baseres på udtræk af basale sportsfærdigheder med udgangspunkt i gymnastiske helkropsøvelser og udtræk af basale atletiske færdigheder samt styrketræning. Den enkelte elevs sportsgren kan inkorporeres gennem funktionelle øvelser i de tre træningsformer.

Eleverne får igennem undervisningen udviklet viden om deres egen fysik og psyke. De skal opnå en forståelse for de regler og krav der sættes til dem som et idrætstalant. Ved at satse på færdigheder som er beskrevet ovenfor, stilles eleverne overfor krav som at skulle samarbejde og opbygge nye relationer, og

eleverne får en forståelse og indsigt i andre idrætter og sportsgrene end deres egen.

Erfaringer fra træning af eliteidrætsudøvere på højeste plan viser, at mange er toptrænede men ikke basistrænede - selvom de er på internationalt niveau, mangler de grundtræning i forhold til smidighed, balance, kropsbevidsthed og koordination. Dette giver især problemer i forhold til skader. Eleverne i Sportsklasserne træner i forvejen mange timer om ugen i deres klub, og træningen i Sportsklasserne sigter mod at træne og styrke eleverne på en sådan måde, at de får færre skader end de ville have fået, hvis de var fortsat med at gå i deres oprindelige klasser.

Indholdet i Sportsklassernes grundtræning sikrer at eleverne kan fortsætte med at træne selvom de har pådraget sig en overbelastningsskade eller en akut idrætsskade i forbindelse med deres sport. For at denne skadesforebyggende træning kan tilrettelægges efter den enkelte elevs fysik, foretages der kort efter skolestart fysioterapeutiske screeninger af alle elever.

OPTAG AF TALENTER

I Sportsklasserne kan optages talenter fra alle idrætsgrene. Konceptet giver eleverne mulighed for at afprøve sig selv og deres talent på en sikker og forsvarlig måde. Konceptet for Sportsklasser i Svendborg Kommune lægger vægt på at udvikle i stedet for at udelukke.

For at blive optaget skal eleven og dennes forældre udfylde ansøgningsskema om optagelse som ledsages af en udtalelse fra henholdsvis elevens nuværende klasselærer samt fra dennes træner/klub. Herudover skal eleverne formulere et brev, hvor de redegør for, hvorfor de gerne vil gå i en Sportsklasse, og hvordan de vurderer sig selv i forhold til lyst og motivation til både at træne og passe sin skole.

Elevens egen vurdering skal have stor vægt i optagelsesprocessen, da det er viljen og motivationen, der skal være drivkraften. Det er

således ikke afgørende, om eleven fx er den bedste i sin årgang, ligesom elevens ansøgning heller ikke må være et udslag af forældrenes ambitioner.

De indkomne ansøgninger vurderes af et udvalg bestående af en skoleleder, idrætslærere og trænere, som efterfølgende meddeler eleverne om de er optagede.

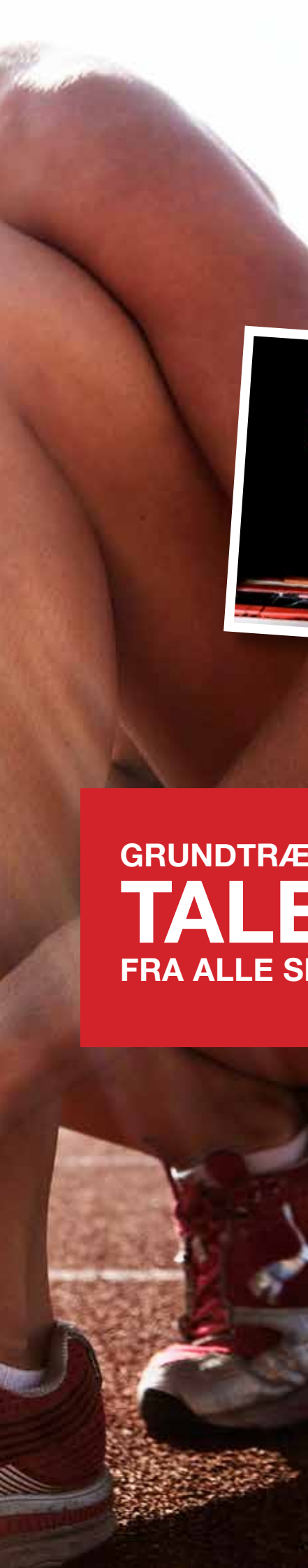
Af hensyn til det sociale liv sammensættes klasserne så der er en rimelig fordeling i forhold til køn og idrætsgren.

Hvis der er flere ansøgere, end klasserne kan rumme, vil udvalget afgøre om ansøgerne kan sættes på venteliste. Hvis der er tomme pladser i en klasse eller hvis der sker frafald i løbet af et skoleår, vil det være muligt at tage elever ind fra ventelisten, såfremt de passer ind i klassens sammensætning i forhold til køn og idrætsgren.



SPORTS- KLASSER





GRUNDTRÆNING AF
TALENTER
FRA ALLE SPORTSGRENE





SVENDBORG ER

TEAM DANMARK

ELITEKOMMUNE

I den idrætsfaglige undervisning anvendes en elektronisk træningsdagbog¹, som er tilgængelig på skolens elev-intra. Dagbogen indeholder en række funktioner, der bl.a. sikrer at både lærere, trænere og elever kan kommunikere og tilrettelægge træningen i fællesskab.

Integreret i idrætsundervisningen undervises eleverne i de mentale faktorer, der har indflydelse på deres træning. De undervises i taktiske og mentale principper, så de får lettere ved at forstå og omsætte instruktioner og derved lære nye momenter og teknikker.

Et andet vigtigt element i idrætsundervisningen i Sportsklasserne er, at eleverne vil få mulighed for at undervise hinanden på tværs af idrætter. Ved at videregive egen viden og erfaringer med træning vil eleverne reflektere og sætte ord på deres egen bevidste og ubevidste viden, og eleverne vil derigennem tilegne sig yderligere læring om træningsmetoder.

Udover de fysiske og mentale aspekter, skal undervisningen være en del af en dannelsesproces. Det kræver engagement og commitment at blive en eliteidrætsudøver, og samtidig har eleverne brug for at deres identitet defineres bredere end sporten – at deres selvværd ikke kun afhænger af sportslige resultater. Derfor integreres det sportspsykologiske aspekt i idrætsundervisningen, således at eleverne uddannes til at håndtere de mentale udfordringer, et liv som talent – og senere eliteidrætsudøver – byder på, herunder at kende egne styrker og svagheder, planlægge og organisere deres tid og deres liv i forhold til en hverdag med træning, kost, hvile, skole, familie og venner m.v. Eleverne får herigennem udviklet psykologiske kompetencer, som de kan drage nytte af både indenfor deres sport og deres liv generelt.

Eleverne i Sportsklasserne kommer fra mange forskellige skoler, og det sociale liv i klasserne skal derfor vægtes højt. Det er vigtigt at der afsættes tid til introforløb og fælles oplevelser med og uden sport – både for elever og forældre. Samtidig sigtes der mod at etablere lektiecafe to til tre dage om ugen for både Sportsklasser og de øvrige klasser i overbygningen. Udover at eleverne her får rum og hjælp til deres lektier, skal cafeen fungere som et opholdsrum, eleverne kan benytte inden de skal videre til træning efter skoletid. Udover lærere vil cafeen kunne bemandes med undervisningsassistenter.

For at få det optimale udbytte af idrætsundervisningen og egne fysiske kompetencer, er det vigtigt, at eleverne får en rigtig sammensat kost – både i og udenfor skolen. Eleverne skal lære selvstændigt at tage ansvar for deres ernæring, og vil derfor gennem teori og praksis blive uddannet til selv at kunne sammensætte og tage vare på denne del af deres hverdag som idrætstalent. Undervisningen i ernæring kan i 7. klasse eventuelt kobles til faget hjemkundskab, og i 8. – 9. klasse kan den indgå i faguger eller i klassens time. Det er vigtigt at hjemmet bakker op omkring elevens ernæring, og der tilbydes derfor kurser specielt for elevernes forældre.

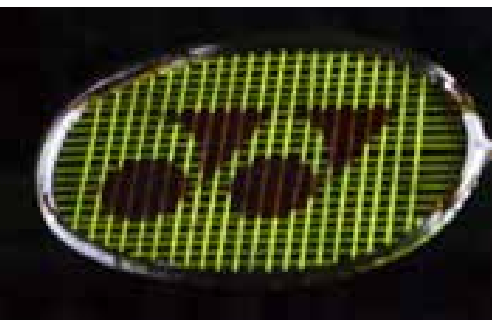
SKOLEN

Skolen skal sikre fleksible ordninger for eleverne, så de ikke kommer bagefter i forbindelse med fravær til kampe, turneringer m.v. Skoledagen skal derfor tilrettelægges, så eleverne når mest muligt af deres skolearbejde i skoletiden og har færrest mulige lektier i fritiden. Mange elever vil være væk hjemmefra i weekender, og har derfor svært ved at skulle lave for mange lektier i fritiden. Et vigtigt element for at opnå denne fleksibilitet er lektiecafé. Denne tilrettelægges sammen med de øvrige elever i overbygningen på skolen. Optimalt skal caféen være åben dagligt - alternativt 3 dage om ugen indtil fx kl. 16. Udover at fungere som læringsmiljø, skal lektiecaféen være elevernes frirum, hvor de kan hvile og tilbringe tiden mellem skoledelen og træningen i klubben.

På skolen skal der være adgang til rimelige idrætsfaciliteter i form af gymnastiksal og gerne hal, og indenfor cykelafstand fra skolen skal der være gode idrætsfaciliteter i form af hal og lejlighedsvis svømmehal. En stor del af idrætsundervisningen kan foregå udendørs, og der skal derfor være adgang til egnede områder i tilknytning til skolen.

Konceptet bygger på 6 lektioners idræt om ugen. Lektionerne kan fordeles med enten 3 gange 2 lektioner eller 2 gange 2 lektioner og 2 gange 1 lektion pr. uge. Forskere og andre eksperter anbefaler daglig træning.

Timerne skal ligge som morgentræning, så eleverne har optimal restitutionstid inden de skal træne i deres klubber om eftermiddagen. For at sikre mulighed for træning og samarbejde på tværs af klassetrin, bør idrætstimerne for Sportsklasserne skemalægges så de ligger samtidig.



¹ Åke Fiskerstrand og Erling Rimeslåtten, "Veien til toppidrett"

Når eleverne er færdige med deres morgentræning, har de brug for restitution i form af hvile og ernæring. Det er derfor vigtigt at skolen sørger for at eleverne får denne mulighed inden deres næste lektioner begynder.

Sportsklasserne fungerer i dagligdagen som selvstændige klasser, og dette vil bevirke optimale muligheder for at skabe et godt miljø for eleverne. Talenter, der tager deres idræt og skole alvorligt, vil være meget fokuserede på at opnå gode resultater, og vil derfor søge at fravælge mange af de ting, der ellers kendetegner deres årgang, fx alkohol og fester. Dette er langt lettere i et miljø af ligesindede, hvor det er normen mere end undtagelsen at være målrettet i forhold til sin sport. Sportsklasserne vil således gøre det lettere for eleverne at sige fra og holde fokus i en hverdag med stort pres og mange fristelser.

For ikke at skabe skel mellem eleverne i Sportsklasserne og eleverne i de andre klasser på skolen, er det nødvendigt at sørge for fælles aktiviteter og oplevelser. Udover lektiecafé kan der fx arrangeres fælles temadage, emneuger og lejrskoler.

I forbindelse med Sportsklasserne udnævnes en koordinator på skolen/skolerne. Koordinatorens opgaver vil være mange – blandt andet i det daglige at have kontakt til elever, forældre og lærere, at repræsentere skolen i forbindelse med optag af elever, at koordinere samarbejdet mellem skoler, klubber, ungdomsuddannelser, specialforbund og andre samarbejdspartnere samt at koordinere tiltag til gavn for det sociale samvær klasser og skoler i mellem.

KRAV TIL UNDERVISERE - UDDANNELSE OG EFTERUDDANNELSE

Idrætslærerne i Sportsklasserne skal varetage undervisning og træning, der styrker elevernes fysiske og psykiske grundlag for at træne og præstere optimalt

indenfor deres respektive idrætsgrene. Derfor skal lærerne kunne tilrettelægge, gennemføre og evaluere (teste) grundlæggende træning af eleverne. Nogle elever kommer fra idrætsskoler, hvor idrætslærerne er uddannede i ATK², og andre gør ikke – derfor vil eleverne komme med forskellige forudsætninger. Desuden skal lærerne kunne inddrage eksterne undervisere i undervisningen på en hensigtsmæssig måde.

Træningen kan indeholde øvelser som beskrevet i Sportsbasic konceptet³ og øvelser, der bygger videre på ATK kurserne. Desuden kan der i grundtræningen anvendes øvelser fra forskellige idrætsgrene. Derved bliver grundtræningen mere varieret og dermed også mere funktionel og motiverende.

Udover den fysiske træning bør undervisningen i Sportsklasserne også bestå af elementer, der træner og udvikler elevernes psykiske egenskaber. Det kræver psykisk robusthed at kunne træne og præstere samtidig med at man i perioder oplever nederlag og modgang. Det handler også om den åbenhed der skal til for at kunne lære af andre – både lærere, trænere og de andre deltagere.

Endelig er det vigtigt at eleverne styrker deres evner til at etablere relationer til de mennesker, de er sammen med. Sportsklasserne er et godt sted at øve sig og skabe sig et netværk, man kan støtte sig til igennem hårde perioder, og fejre sammen med, når man har succes. I Sportsklasserne konkurrerer man ikke i sin egen idrætsgren – her ligger præstationerne på andre felter.

Konceptet lægger op til ansættelse af i første omgang 2 idrætslærere, som skal være i besiddelse af stor viden og erfaring med delementerne beskrevet i afsnittet "Idrætsfagligt indhold". Såfremt det ikke er muligt at ansætte lærere med de fornødne kvalifikationer, vil der blive iværksat den fornødne efteruddannelse.

Det er vigtigt, at der løbende sker en videndeling



² Team Danmark, "Åldersrelateret Træningskoncept. Målrettet og forsvarlig træning af børn og unge"

³ Mats Mejdevi, "Basic. En bok om grundtræning"

med de øvrige idrætslærere på skolen/skolerne, så disse efterhånden rustes til at kunne varetage dele af undervisningen. Samtidig skal de andre faglærere opgraderes i forhold til implementering af viden om træning og kost i andre fag, fx biologi og hjemkundskab.

SAMARBEJDSPARTNERE

Idrætsklubberne i området er vigtige samarbejdspartnere, både når eleverne søger om optagelse i en Sportsklasse, og i særdeleshed i koordineringen af den daglige undervisning. Igennem denne koordinering sikres det at træningen i skole og klub supplerer hinanden, så eleverne får den bedst mulige træning begge steder.

Da Sportsklasserne bygger på træning af grundlæggende fysiske færdigheder på tværs af idrætter, vil der være behov for samarbejde med mange forskellige idrætsklubber og på forskellige niveauer. Den gensidige videndeling og inspiration til træningen af eleverne vil medvirke til en kompetenceudvikling af både lærere og trænere. Derfor vil ikke kun eliteklubber men også idrætsklubber på lavere niveau blive styrket. Det vil endvidere være til gavn for eleverne i Sportsklasserne at dele af undervisningen finder sted, hvor eliteidrætsudøvere fra klubberne har deres daglige træning.

Team Danmark, specialforbund og eksterne specialister er vigtige samarbejdspartnere, især igennem tilrettelæggelsen af den aldersrelaterede træning af eleverne, men også ad hoc i tilrettelæggelsen af undervisningen indenfor forskellige temaer i træningen.

I forbindelse med en eventuel efteruddannelse af idrætslærerne i Sportsklasserne vil dette kunne iværksættes i samarbejde med specialforbund, Team Danmark, UCL samt eksterne konsulenter og firmaer med kompetencer indenfor de forskellige områder, som

undervisningen i Sportsklasserne skal spænde over.

Sport Study Svendborgs partnere indenfor sport og uddannelse er vigtige institutioner, som har velkendte kompetencer som både tænkes med i Sportsklasserne, og i forhold til at lette elevernes overgang til ungdomsuddannelserne. I den forbindelse vil det være oplagt at dele af idrætsundervisningen i 9. klasse tilrettelægges sammen med fx 1. års elever fra gymnasiet, ligesom elever på højskolernes instruktørlinjer kan have udbytte af inddragelse i undervisningen i Sportsklasserne.

RICH SDU Odense, Rygcenter Syddanmark, UCL og H.C. Andersens Børnehospital er samarbejdspartnere i forhold til det igangværende forskningsprojekt under "Svendborgprojektet". I fortsættelse heraf forbereder RICH et forskningsprojekt på Sportsklasserne, som gennem forebyggelse, behandling og rigtig træning har til sigte at minimere konsekvenserne af idrætsskader. Skoler, som ikke har Sportsklasser vil fungere som kontrolgruppe. I dette projekt er det planen, at der etableres en klinik, hvor eleverne kan tilses og behandles for eventuelle skader. Samtidig vil der blive set på elevernes talent, som inkluderer fysiske og mobile tests minimum en gang om året. Klinikken vil være eksternt finansieret, og ansøgningsfasen til fonde er i gang. Såfremt forskningsprojektet igangsættes vil dette blive beskrevet detaljeret i et særskilt koncept.

For at sikre en stadig udvikling i Sportsklasserne er det afgørende at der løbende tilvejebringes ny viden til Sportsklasserne. I den forbindelse er det derfor vigtigt at der netværkes med mange samarbejdspartnere - både nationalt og internationalt. Der vil omkring Sportsklasserne blive samlet megen viden om idrætsundervisning, som vil kunne tjene til inspiration for mange skoler, klubber og kommuner.



Foto: DHF, Jan Christensen



Foto: Geir Hauksson

KILDER:

TEAM DANMARK

Aldersrelateret træning – målrettet og forsvarlig træning af børn og unge

MATS MEJDEVI

Basic. En bok om grundtræning

KRISTOFFER HENRIKSEN

Inspiration til talentudvikling. Et psykologisk perspektiv

LISE KISSMEYER

Jagten på glæden – og det bedste talentliv

ÅKE FISKERSTRAND OG ERLING RIMESLÅTTEN m.fl.,
Veien til toppidrett

KONSULENTER:

NIELS WEDDERKOPP

professor og forskningsleder på Svendborgprojektet.
Sundhed og skadesforebyggelse

MATS MEJDEVI

idrætslærer, fysisk træner,
tidl. landstræner i gymnastik m.m.
Fysisk træning og skadesforebyggelse

KRISTOFFER HENRIKSEN

sportspsykolog og ph.d. stipendiat.
Talentudvikling og sportspsykologi

KONTAKT:

SPORT & UDDANNELSE

Centrumpladsen 7, 5700 Svendborg
tlf. 3063 6238
www.svendborgelite.dk



Svendborg
Kommune

svb 2825



**Koncept for
idrætsskoler
i 0. - 6. klasse**



Baggrund

Svendborg Kommune er Team Danmark Elitekommune, og et af indsatsområderne er at etablere idrætsskoler. I 2008 oprettede Svendborg Kommune de første 7 idrætsskoler baseret på Koncept for Idrætsskoler i Svendborg Kommune 0.-6. klasse-trin, hvor eleverne i 0.-6. klasse har 6 lektioners idræt om ugen. Projektet har været så stor en succes, at alle folkeskoler i Svendborg Kommune fra august 2012 er idrætsskoler.

For at dokumentere effekterne på sundheden hos børn ved at indføre ekstra idræt i skolen har Svendborg Kommune i samarbejde med Rygforskningscenteret, UC Lillebælt og RICH, Institut for Idræt og Biomekanik på Syddansk Universitet iværksat et stort forskningsprojekt. Idrætsskoler og den tilhørende forskning benævnes tilsammen Svendborgprojektet.



Svendborgprojektet

Svendborgprojektet undersøger “betydningen af øget fysisk aktivitet for nuværende og fremtidig sundhed hos børn og unge.” Projektet følger de elever, der ved idrætsskolernes start gik i 0.-4. klasse.

Det er frivilligt for eleverne på idrætsskoler og kontrolskoler at deltage i forskningsprojektet. Der deltager 690 elever fra idrætsskoler (svarende til 88%) og 510 elever fra kontrolskoler (svarende til 80%).



**Der har været forsket i bl.a. type-II-diabetes, hjerte-kar-sygdomme, skader, rygproblemer og knogleudvikling.
De første års test viser, at:**

- Børnene på idrætsskolerne får en nedsat risiko for type II diabetes til næsten det halve af normalt
- BMI er upræcis i forhold til at bestemme fedme hos børn – BMI finder under 50 % af de fede
- Børnene bliver i bedre fysisk form
- Børnene får bedre koordination og balance
- Børnene bliver stærkere
- Børnene bliver mindre fede
- Fede børn har størst risiko for overbelastningsskader
- Børnene får lavere risiko for rygproblemer
- Børnene skal have pulsen op i min. 20 minutter i hver idrætslektion for at opnå ovenstående effekter

Ud over disse resultater har idrætsskolerne erfaret at:

- Der er mere udeliv på skolerne
- Der er færre konflikter i skolegården
- Der er mere samarbejde mellem lærere og pædagoger
- Der er mere bevægelse og koncentration i flere fag
- Der er mere ro i timerne

De sundhedsmæssige effekter er især markante for de børn, der normalt ikke dyrker idræt i fritiden. Den ekstra idræt i skolen viser særlig effekt hos de børn, der sundhedsmæssigt og motorisk tilhører de 10 % svageste.

Svendborg Kommune har sammen med forskerne i Svendborgprojektet vist, hvordan man i skolerne kan lave sundhedsfremme og forebyggende tiltag for alle børn, og Svendborgprojektet viser, hvordan idræt i skolen kan være et fundament for øget folkesundhed.



Idrætsskoler i Svendborg Kommune

Vision

Idrætsskolen gør det sjovt, sundt, udfordrende og lærerigt at bevæge sig, og danner fundamentet for, at eleverne udvikler livslange sunde vaner

Definition

En idrætsskole i Svendborg Kommune er en skole for alle, hvor idræt, krop og bevægelse er et væsentligt omdrejningspunkt for tilrettelæggelsen af skolens dagligdag og undervisning, både i SFO- og skoledelen.

For en idrætsskole for 0.-6. klasse i Svendborg Kommune gælder det:

- at alle klasser har minimum 270 minutters idræt pr. uge
- at idrætslektionerne fordeles på minimum 3 dage pr. uge
- at minimum 4 lektioner/180 minutter tilrettelægges efter principperne i ATK (Aldersrelateret Træningskoncept, se afsnittet Undervisningens indhold)

Krav

Idrætsskolerne er forpligtet på at skabe et godt samarbejde mellem idrætslærere, øvrige faglærere, SFO-personale og andre, der har betydning for den samlede forankring af idrætsskolekonceptet.

- Skolen tilrettelægger idrætsundervisningen ud fra rammerne, som er beskrevet under afsnittet Definition
- Idrætsundervisningen skal sikre, at eleverne får pulsen op i min. 20 minutter i hver lektion
- Idrætsundervisningen kan kobles sammen med udeskole under forudsætning af at eleverne får pulsen op i min. 20 minutter i hver lektion, der kommer fra idrætsundervisningen
- Bevægelse indgår så vidt muligt i de øvrige fag, men kan ikke erstatte lektioner til idræt
- Skolen skal indarbejde aktivitetsfremmende foranstaltninger, f.eks. pauser kombineret med udeordning, gode legefaciliteter og/eller adgang til hal og gymnastiksal
- Idrætsundervisningen skal i videst muligt omfang varetages af lærere, der er uddannede med idræt som linjefag, eller som er interesserede i faget og har kompetencer svarende hertil
- Alle idrætslærere og pædagoger skal deltage i Svendborg Kommunes efteruddannelsesforløb i ATK
- Faget idræt skal have samme status og fokus som de øvrige fag og der skal kontinuerligt arbejdes med kulturen omkring idrætsundervisningen
- Skolen udpeger en af idrætslærerne som skolens koordinator

Aldersrelateret Træningskoncept (ATK)

ATK er idræt og bevægelse tilpasset børnenes alder og udviklingstrin. Undervisningen skal være sjov og udfordrende, og der skal være sved på panden og smil på læben. For at kunne læse skal børnene kunne deres ABC. På samme måde skal børnene kunne kroppens ABC - rulle, krybe, kravle, klatre, kaste, gribe, hænge, hive, løbe, spurte, bukke, balance, springe, afsæt, fange, slå - beskrevet i Kon-cept for Aldersrelateret Træning Håndbog for 0.-6. klasse, udarbejdet af Team Danmark.

Undervisningens indhold

- Idrætsundervisningen bygger på Fælles Mål for faget idræt (90 min.), Aldersrelateret Træningskoncept (180 min.) samt erfaringerne fra forskningen i Svendborgprojektet
- I idrætsundervisningen skal der fokuseres på, hvad eleverne skal lære og ikke blot på, hvad eleverne skal lave
- For at sikre de sundhedsmæssige effekter af ekstra idræt i skolen viser forskningsresultaterne fra Svendborgprojektet at undervisningen skal tilrettelægges så eleverne får pulsen op i minimum 20 minutter ad gangen

Så vidt det er muligt bør skolen indgå samarbejde med de lokale idrætsforeninger og klubber og deres forbund om at indgå i undervisningen, så eleverne kan stifte bekendtskab med så mange idrætsgrene som muligt og motiveres for at deltage i foreningernes fritidstilbud.



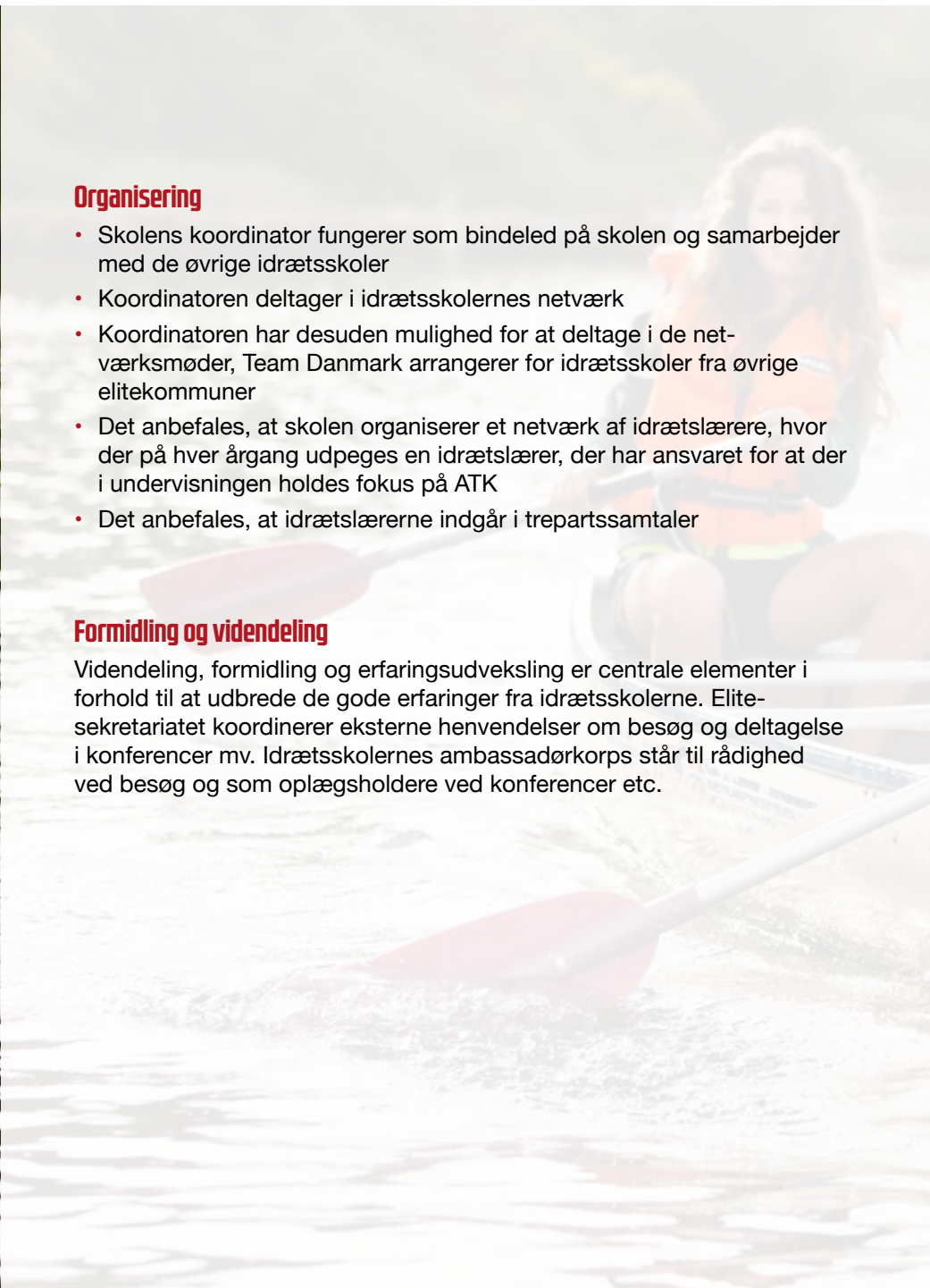


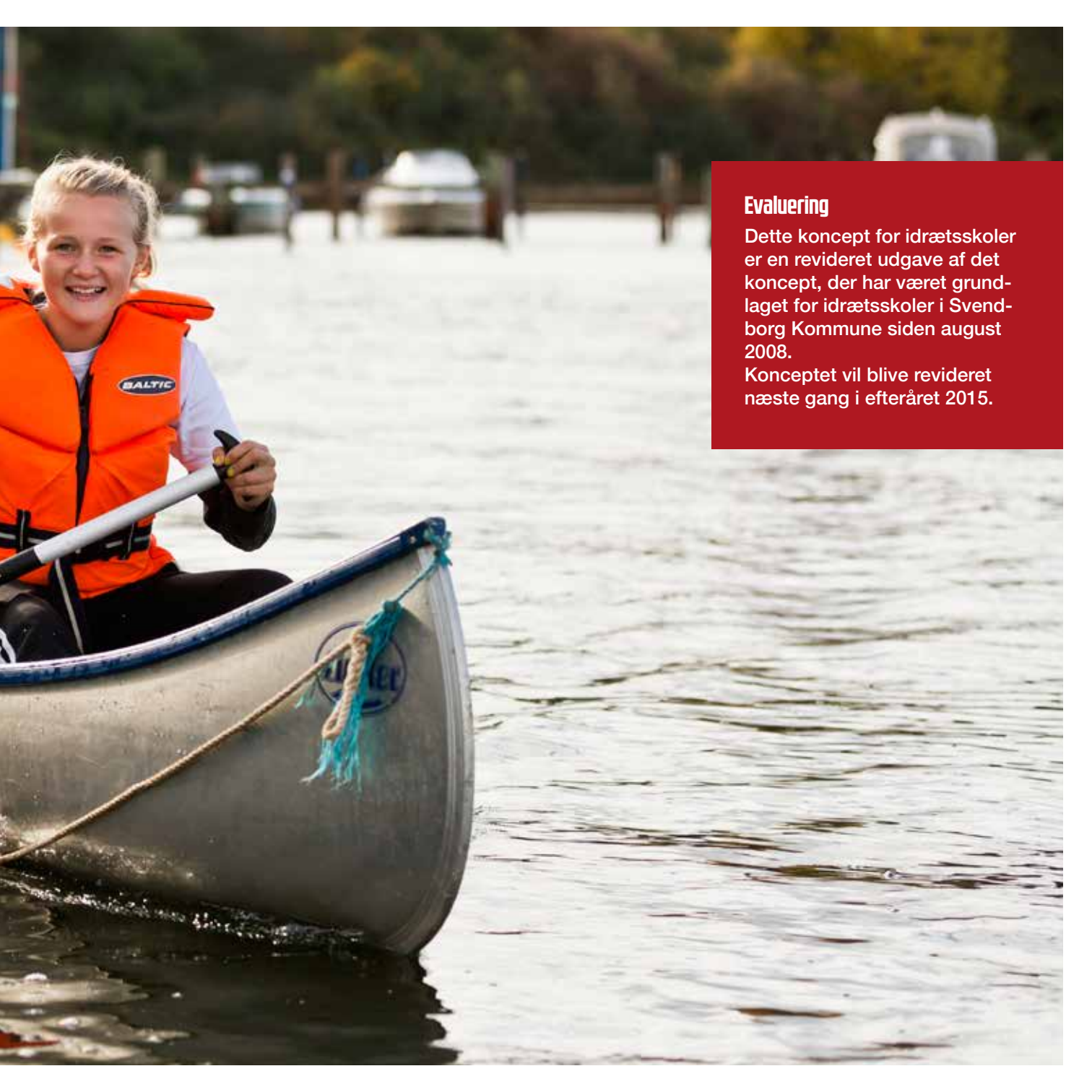
Organisering

- Skolens koordinator fungerer som bindeled på skolen og samarbejder med de øvrige idrætsskoler
- Koordinatoren deltager i idrætsskolernes netværk
- Koordinatoren har desuden mulighed for at deltage i de netværksmøder, Team Danmark arrangerer for idrætsskoler fra øvrige elitekommuner
- Det anbefales, at skolen organiserer et netværk af idrætslærere, hvor der på hver årgang udpeges en idrætslærer, der har ansvaret for at der i undervisningen holdes fokus på ATK
- Det anbefales, at idrætslærerne indgår i trepartssamtaler

Formidling og videndeling

Videndeling, formidling og erfaringsudveksling er centrale elementer i forhold til at udbrede de gode erfaringer fra idrætsskolerne. Elite sekretariatet koordinerer eksterne henvendelser om besøg og deltagelse i konferencer mv. Idrætsskolernes ambassadørkorps står til rådighed ved besøg og som oplægsholdere ved konferencer etc.





Evaluering

Dette koncept for idrætsskoler er en revideret udgave af det koncept, der har været grundlaget for idrætsskoler i Svendborg Kommune siden august 2008.

Konceptet vil blive revideret næste gang i efteråret 2015.

www.svendborgprojektet.dk



Bilag 3 - Aktiviteter og udviklingsprojekter

BÆREDYGTIG TALENTUDVIKLING

#Idrætsskoler for 0.-6. klasse

I Svendborg Kommune har alle elever i 0.-6. klasse seks lektioners idræt, hvoraf fire lektioner er baseret på Aldersrelateret Træningskoncept (ATK). Alle idrætslærere og pædagoger er efteruddannede i ATK, og på baggrund af erfaringer fra forskningen på idrætsskolerne, er der desuden krav om at pulsen skal op på min. 20 minutter i hver idrætslektion.

Alle nye idrætslærere på skolerne i Svendborg Kommune gennemgår kurser i ATK, og der arbejdes på at udvikle brush-up kurser målrettet dem, der tidligere har gennemført ATK-uddannelsen. Svendborg Kommune vil arbejde på at udvikle forslag til modeller, der muliggør ekstra idrætslektioner for 7.-10. klasse.

#Sportsklasser for 7.-9. klasse

Svendborg Kommune har et sportsklasses tilbud til talenter i 7.-9. klasse. Klasserne er en del af Nymarkskolen, og konceptet bygger på skadesforebyggende fysisk træning, som koordineres med den specifikke træning i klubberne.

Alle ansøgere indkaldes til samtaler forud for optag, og vurderes på tværs af sportsgrene ud fra talentpotentiale, motivation for at træne og vilje til udvikling indenfor sin sport.

Der er ansat en diplomtræner, der udover at være cheftræner i sportsklasserne, også er lærer på skolen.

Alle elever testes to til tre gange om året i SvendborgLab, og testresultaterne udgør fundamentet for træningsplanlægningen.

Der afvikles hvert år basalkurser i sportsernæring og idrætsskader, og der arbejdes med sportspsykologiske redskaber i form af SvendborgMentaliteten.

Der afvikles hvert år brobygningsforløb med Svendborg Sportsakademi.

#Svendborg Sportsakademi for 10. klasse og ungdomsuddannelser

Svendborg Sportsakademi er et tilbud til talenter og elitesportsudøvere, der går på en ungdomsuddannelse eller 10. klasse i Svendborg Kommune. Akademiet er for atleter fra alle sportsgrene og klubber, og træningen består af individuel tilrettelagt fysisk træning.

Der er ansat en træner, som er uddannet EHF Master Coach. Træneren fungerer desuden som mentor for atleterne, og som koordinator mellem akademi, klubber og ungdomsuddannelser.

Alle atleter testes tre gange om året i SvendborgLab, og testresultaterne udgør fundamentet for den individuelle træningsplanlægning. Herudover tilrettelægges træningen efter atleternes alder, køn, sportsgren, position og specifikke arbejdskrav i sporten.

De sportspsykologiske parametre fra SvendborgMentaliteten er indarbejdet i træningen.

#Svendborg Talentcenter

Svendborg Talentcenter er et fysisk træningstilbud i fritiden til talenter fra 12 år til og med 9. klasse, og træningen består af skadesforebyggende og præstationsfremmende fysisk træning.

Deltagerne i Svendborg Talentcenter optages på baggrund af indstillinger fra klubberne, og der optages hvert år 20 nye atleter. Atleterne har mulighed for at være en del af talentcenteret i to år. Der er ansat en diplomtræner i fysisk træning, der varetager træningen sammen med en idrætsfysioterapeut.

Alle atleter testes to til tre gange om året i SvendborgLab, og testresultaterne udgør fundamentet for den videre træningsplanlægning.

Der afvikles hvert år basalkurser i sportsernæring og idrætsskader, og der arbejdes med sportspsykologiske redskaber i form af SvendborgMentaliteten.

Der afvikles en ugentlig samtræning med Svendborg Sportsakademi for udvalgte atleter.

#SvendborgLab

SvendborgLab er et fysisk og fysioterapeutisk test-setup, der gør det muligt at tilrettelægge træningen på den mest optimale og skadesforebyggende måde.

Setup'et består af en række fysiske og fysioterapeutiske test, og efter hver test får atleterne en individuel feedback. Med udgangspunkt i resultaterne tilrettelægges differentierede træningsplaner.

SvendborgLab har til formål at afdække atletens fysiske potentiale, og give atleterne konkrete arbejdsværktøjer, der kan medvirke til at forløse deres talent. Det enkelte testbatteri tilpasses så vidt muligt målgruppen og sportsgrenen ved hjælp af supplerende test i forhold til sportsgrenenes arbejdskrav.

Til de yngste årgange er der udviklet et aldersrelateret test-setup målrettet præpubertære udøvere, hvor der fokuseres på det generelle fysiske potentiale og udvikling af dette. Til de yngste foregår feedbacken gruppevis tilpasset sportsgren og fysiske/fysioterapeutiske fokusområder. For at forløse det fulde potentiale i SvendborgLab er der brug for, at atleterne bakkes op af trænere og ledere med viden og kompetencer indenfor aldersrelateret og sportsspecifik fysisk træning, så de kan støtte op om atleternes udvikling.

Svendborg Kommune vil derfor arbejde på, at SvendborgLab bliver kulturdannende i klubberne, og derigennem medvirke til at hæve trænernes kompetenceniveau indenfor fysisk træning.

SvendborgLab er foreløbig udbredt til 750 atleter i Sportsklasser, Svendborg Talentcenter, Svendborg Sportsakademi, Gymnastikhøjskolen i Ollerup, Skolerne i Oure, Vejstrup Efterskole samt SG's elite herrer.

#SvendborgMentaliteten 3.0

Svendborg har sammen med Team Danmarks konsulenter udviklet SvendborgMentaliteten som metode til at implementere nyeste viden om sportspsykologi i praksis. Projektet er baseret på nyeste forskning i talentudviklingsmiljøer og værdierne i Talent-HUSET.

Målgrupperne i SvendborgMentaliteten er Sportsklasserne, Svendborg Talentcenter, Svendborg Sportsakademi, forældre samt trænere og ledere i klubberne.

De første to år har der været afholdt en række workshops for de specifikke målgrupper, hvor der hver gang har været et fælles tema.

På baggrund af erfaringer fra de første to år, vil vi i SvendborgMentaliteten 3.0 differentiere de sportspsykologiske indsatser for de specifikke målgrupper, både i forhold til indhold og metoder.

På baggrund af erfaringer fra de første to år, vil vi i SvendborgMentaliteten 3.0 differentiere de sportspsykologiske indsatser for de specifikke målgrupper, både i forhold til indhold og metoder. Formålet er at give atleterne praksisrelaterede arbejdsværktøjer, der kan medvirke til at forløse deres talent. Dette skal understøttes af, at atleterne undervejs i processen bakkes op af trænere og ledere med viden og kompetencer omkring mentale parametre, der støtter op om atleternes udvikling.

#Klubsamarbejde

Svendborg Kommune prioriterer at støtte udviklingen af talentmiljøerne i Sfb, GOG, Svendborg Motorcykel Klub, Thurø Sejlklub, Svendborg Badminton Klub, Svendborg Basketball Club samt SG's afdelinger for Team Gym og Power Tumbling.

Svendborg Kommune vil sammen med specialforbundene indgå individuelle samarbejdsaftaler med klubberne, som indeholder konkrete aftaler om bl.a. klubudvikling, trænerressurser og træneruddannelse, implementering af ATK, faciliteter, involvering i kommunens tilbud om support i form af SvendborgLab og SvendborgMentaliteten samt samarbejde med uddannelsesinstitutionerne.

Herudover vil der i samarbejdsaftalerne blive lagt vægt på udviklingen af miljøerne, og derfor vil samarbejde på tværs af klubberne være et fokuspunkt.

Aftalerne vil være 1 eller 2-årige, og der vil løbende blive fulgt op på de konkrete mål i samarbejdsaftalerne.

#Trænernetværk

Svendborg Kommune etablerer i samarbejde med Svendborg Sportsakademi et trænernetværk, hvor trænerne mødes tre til fire gange årligt på tværs af klubber til inspiration, videndeling, træneruddannelse, kompetenceudvikling.

Netværket skal bidrage til at løfte det teoretiske og praktiske niveau i klubberne til gavn for talentudviklingen, i form af inspiration fra interne såvel som eksterne miljøer, workshops, studieture m.v.

#Vækstkasse for klubmiljøer

Svendborg Kommune vil sikre et bredt fundament for talentarbejdet, og vil derfor arbejde på at skabe en vækstkasse for klubmiljøer udenfor samarbejdsaftalen, hvor klubberne får mulighed for at være med i dele af kommunens aktiviteter og udviklingsprojekter indenfor bæredygtig talentudvikling.

Bilag 2: Handlingsplan for prioriterede idrætsgrene 2019-2022

Idrætsgren/forening: _____

1. Klubudvikling

Status:

Organisation

Elitepolitik

Økonomi

Strategier

Personale

Hvilke udviklingsområder har klubben inden for disse områder?

Hvilke handlinger gennemføres hvornår i 2019-2022?

2. Trænerressourcer

Hvilket uddannelsesniveau har trænerne med ansvar for klubbens talentudvikling:

Det er en forudsætning, at alle talenttrænere i perioden 2019-2022 som minimum har gennemført flg. træneruddannelse:

- a. Niveau 2 i forbundsuddannelse samt DIF's efteruddannelse i Aldersrelateret Trænings Koncept.

eller

- b. Diplomtræneruddannelse (niveau 3 i DIF's træneruddannelse – krav til TD talentcenter-trænere)

Hvilke handlinger gennemføres hvornår for at sikre den fornødne uddannelse af klubbens talenttrænere?

3. Implementering af Aldersrelateret Trænings Koncept

- **Træningsmængder ifølge idrætsspecifik (evt. generel) ATK anbefalinger**

Præpubertet: (antal træningspas og timer pr. uge)

Pubertet: (antal træningspas og timer pr. uge)

Post-pubertet: (antal træningspas og timer pr. uge)

Udbyder klubben træningsmængder svarende til ATK anbefalingerne?

Gennemføres træningen i overensstemmelse med principperne i det idrætsspecifikke ATK?

Udviklingsområder?

Hvilke handlinger foretages hvornår?

4. Faciliteter

Har talenterne tilstrækkelig adgang til passende træningsfaciliteter på optimale træningstidspunkter ift. en sammenhængende hverdag?

Udviklingsområder?

Hvilke handlinger foretages hvornår?

5. Adgang og anvendelse af supportfunktioner

- a. Sportsmedicinsk behandling
- b. Fysisk træning
- c. Sportpsykologisk træning
- d. Sportsernæring

Modtager atleterne ekspertbistand inden for ovennævnte ekspertområder?

Beskriv omfang/indhold

Har trænerne samarbejde med eksperter inden for ovennævnte områder?

Udviklingsområder?

Hvilke handlinger foretages hvornår?

6. Deltagelse i samarbejde med uddannelsesinstitutioner

Hvordan koordineres træningen med uddannelsesinstitutionerne?

Indgår klubben i kommunens morgentræningstilbud?

Udviklingsområder?

Hvilke handlinger foretages hvornår?

Bilag 1 – Organisering af Svendborg Eliteråd 2019-2022

Svendborg Eliteråd består af 17 medlemmer udpeget efter følgende kriterier:

- ét medlem fra Kultur- og Fritidsudvalget
- ét medlem fra Svendborg Kommunes direktørområde Børn, Unge, Kultur & Fritid
- ét medlem fra erhvervslivet udpeget af Svendborg Erhvervsråd
- ét medlem fra Svendborg Idræts Samvirke
- ét medlem fra hver af de i samarbejdsaftalen prioriterede klubber:
Svendborg Badmintonklub, Motorcykel Clubben Svendborg, Thurø Sejlklub, GOG ,SfB
- ét medlem fra hver af de i samarbejdsaftalen lokalt prioriterede klubber:
Svendborg Basketball Club og Svendborg Gymnastikforening
- ét medlem udpeget af idrætsskolerne
- ét medlem udpeget af Sportsklasserne
- ét medlem udpeget af Svendborg Sportsakademi
- ét medlem udpeget af Den Sydfynske Idrætsklynge
- én repræsentant fra Team Danmark
- elitekoordinatoren i Svendborg Kommune

Eliterådet konstituerer sig med formand og næstformand.

Eliterådet mødes minimum 4 gange årligt.

Eliterådets møder ledes af formanden og i dennes fravær af næstformanden.

Administrativ bistand i form af mødeindkaldelser, dagsordener, referater m.m. varetages af elitekoordinatoren.

Formand og elitekoordinator har kontakten til politikere og direktørområder.

Eliterådets opgaver:

- Fastlægge overordnede rammer for talent- og eliteudvikling i Svendborg Kommune i forhold til aftalen mellem Team Danmark og Svendborg Kommune
- Understøtte, koordinere og fremme elite- og talentudviklingen i idrætsklubberne i Svendborg Kommune
- Sikre gode trænings- og udviklingsmiljøer for idrætstalerne, hvor der skabes sammenhæng i talenternes hverdag mellem idræt og uddannelse
- Sparring med elitekoordinator
- Afgiver høringssvar til det politiske system
- Bevilge penge til talent- og klubudvikling ud fra det tildelte budget til Eliterådet