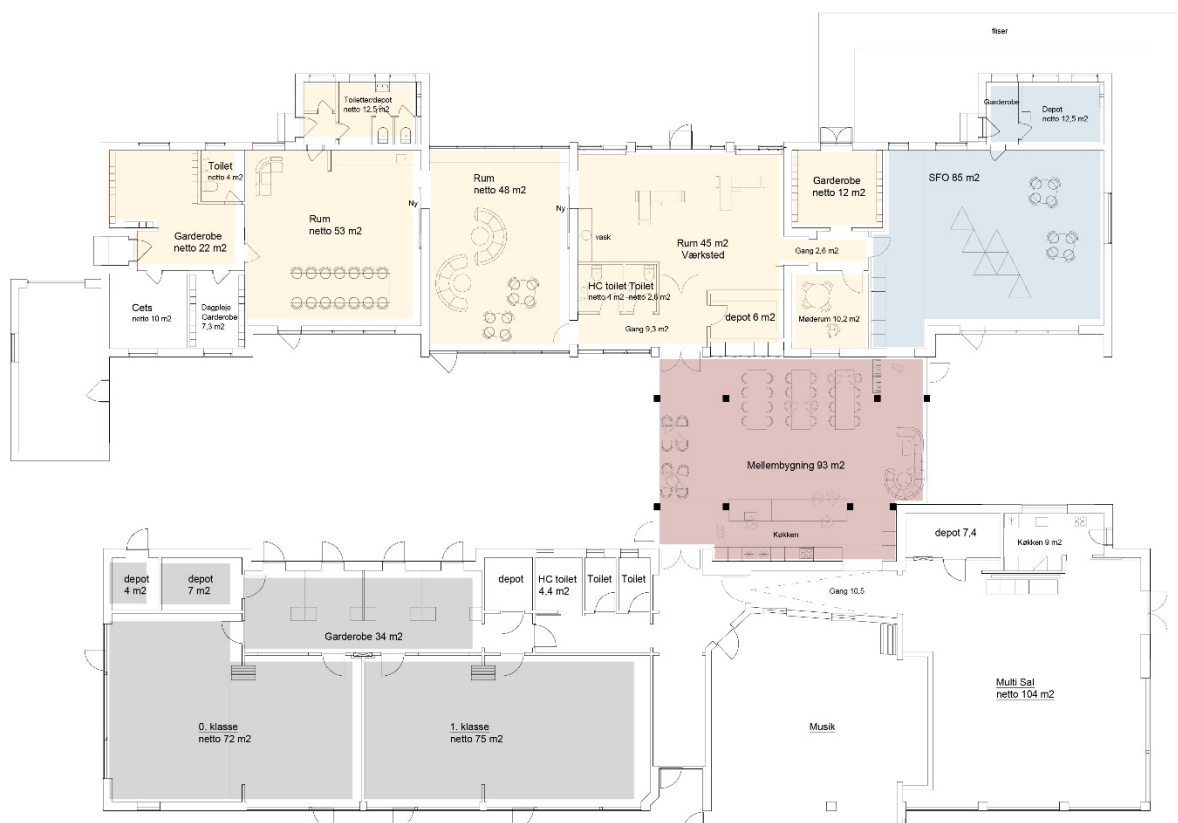


Flytning af Sundet Lundby Børnehave og Landet Bibliotek til Tåsingeskolen afdeling Lundby

Idéoplæg



3. oktober 2018

Acadre sag nr. 18/8238

Indhold

Indledning.....	2
Behovsanalyse	2
Visioner og mål.....	2
Interessenter.....	3
Organisation i projektet	4
Risikoanalyse	4
Tidsplan og budgetskøn.....	4
Bilagsfortegnelse	4
Bilag	5

Indledning

Med budgetforliget for 2017 blev det besluttet, at indsatsen med arealeffektivisering skal intensiveres, dyre lejemål skal afvikles, og benchmarking skal indgå i arbejdet.

Administrationen udarbejdede løsningsforslag til brug for budgetforhandlingerne for 2018. Flytning af Sundet Lundby Børnehave og Landet Bibliotek til Tåsingeskolen afd. Lundby indgik i disse forslag.

Behovsanalyse

Der skal indrettes kapacitet til 60 stk. 0-6 års pladser, hvoraf 20 pladser bruges som heldagslegestue til dagplejen.

Det nye fælles bibliotek skal indrettes, så der er kapacitet til såvel pædagogisk læringscenter som Landet folkebibliotek inkl. selvbetjeningsløsning med blandt andet udvidet åbningstid kl. 7.00-22.00.

Visioner og mål

Det har fra starten været vigtigt for projektets interessenter at anskue projektet som et udviklingsprojekt, der ligger i forlængelse af det helhedsarbejde, der i forvejen finder sted. Bofællesskabet mellem børnehave, skole og bibliotek ses som en unik mulighed for at skabe en ny kulturinstitution, og projektgruppens vision for projektet har derfor været "Børne-, kultur- og læringscenter Tåsinge".

Med flytningen af de 0-6 årige børn bliver der bedre muligheder for at tænke pædagogisk helhed i børns forløb fra dagpleje til børnehave og skole og dermed understøtte overgangsarbejdet og det professionelle læringsfællesskab yderligere. Det vil betyde, at børn og forældre kan opleve et naturligt skift fra at være småbørnsforældre til at være skoleforældre, ligesom samarbejdet om de børn, der kræver særlig fokus, vil opleves mere naturligt.

Ved at flytte folkebiblioteket i Landet sammen med det pædagogiske læringscenter på Tåsingeskolen afd. Lundby bliver det muligt at indrette et bibliotek, der henvender sig til en større brugergruppe og er et middel til at udvikle et større interessefællesskab på tværs af generationer. I indretningen arbejdes der på at skabe attraktive opholds- og læringsmiljøer og med særligt fokus på børnefamilier. Visionen er på sigt at inddrage udearealerne i interessefællesskabet.

Børn mellem 0 og 5 år (med og uden forældre), børn mellem 6 og 16 år samt 60+ kan tilbydes endnu flere analoge og digitale materialer. Dette vil give både skolen og biblioteket

mulighed for at spille en anden og stærkere rolle i lokalsamfundet. Derudover vil bofællesskabet give mulighed for gensidig oplæring og vidensdeling mellem medarbejderne i hverdagen, fordi de fysiske rammer skaber en fælles berøringsflade.

Dette udgangspunkt har dannet grundlag for formuleringen af projektets mål, der ses i skematisk opstilling i bilag 1.

Vigtige mål i projektet er

- At skabe et attraktivt kultur- og læringsmiljø
- At skabe pædagogisk helhed i børnelivet 0-13 år
- At skabe fleksible rammer såvel inde som ude
- At skabe et miljø, der henvender sig til en større brugergruppe og særligt til børnefamilier
- At udnytte faglige ressourcer bedre
- At udnytte økonomiske ressourcer bedre

Interessenter

Projektgruppen har foretaget en analyse af projektets interessenter. Interessenternes rolle og bidrag samt succeskriterier er desuden analyseret, og der er udarbejdet en plan for kommunikation med interessenterne.

Ud over de politiske interessenter og direktionen som de mest indflydelsesrige er projektets nærmeste/vigtigste interessenter

- Børn
- Forældre
- Personale
- Skolebestyrelse
- Forældrebestyrelse
- Dagplejebestyrelse
- Fritidsbrugere
- Administrationen i Børn og Unge
- CETS
- Naboer i lokalsamfundet

Organisation i projektet

Til at lede og beskrive projektet er nedsat en projektgruppe. Projektgruppen er sammensat i overensstemmelse med Svendborg Kommunes "Håndbog for anlægsprojekter" og har repræsentation fra brugerne, administrationen i Børn og Unge (dagtilbud og skole), biblioteket og CETS.

Risikoanalyse

I forbindelse med brugerinddragelsen er der udarbejdet en risikoanalyse for projektets gennemførelse. De væsentligste risici blev identificeret til den politiske behandlings indflydelse på tidsplanen, ventetid på byggesagsbehandling, generel travlhed, udfordringer med genhusning i byggeprocessen, økonomi, vejrlig og uforudsete bygningsmæssige forhold.

Projektgruppen har forholdt sig til risiciene og beskrevet mulige foranstaltninger herfor.

Risikoanalysen findes i sin helhed i skematisk opstilling som bilag 2.

Tidsplan og budgetskøn

Tids- og procesplan for projektet er vedlagt dagsordenpunktet som selvstændigt bilag/dokument.

Bilagsfortegnelse

Bilag 1: Målbeskrivelse

Bilag 2: Risikoanalyse

Bilag

Bilag 1

Målbeskrivelse			
Projekt: Flytning af Sundet Lundby Børnehave og Landet Bibliotek til Tåsingskolen afd. Lundby			
Acadresag nr.: 18 - 1948		Version/dato: revideret 21.3.2018	
Vision for projektet: Børne-, kultur- og læringscenter Tåsinge			
Formål	Resultatmål	Succeskriterier	Nødvendige tiltag
Formål nr. 1			
Indrette 60 børnehavepladser på Tåsingskolen afd. Lundby	Skabe pædagogisk helhed i børnelivet 0-13 år	Afdeling Lundby vælges til af flere forældre end tidligere	
	Skabe fleksible rammer såvel inde som ude		
	Skabe plads til dagplejens heldagslegestue (20 pladser af det samlede antal på 60)		
	Opnå den mest optimale løsning	Der er opnået den bedst mulige løsning i forhold til funktion og økonomien er udnyttet bedst muligt	
Formål nr. 2			
Flytte Landet Bibliotek til Tåsingskolen afd. Lundbys læringscenter	Skabet et attraktivt kultur- og læringsmiljø på afd. Lundby	Afdeling Lundby vælges til af flere brugere end tidligere	
		Der er en bredere brugerflade end tidligere	
	Åbne bygningerne 24/7	Bygningerne er blevet tilgængelige	
		Bygningerne benyttes så tæt på 24/7 som muligt	
	Skabe et miljø, der henvender sig til en større brugergruppe		
Skabet et miljø, der særligt appellerer til børnefamilier			
Formål nr. 3			
Skabe synergi mellem institutionerne	Udnytte faglige ressourcer bedre	Personalet færdes ubesværet i hverandres arenaer	
		En god APV viser, at arbejdspladsen er blevet attraktiv	
	Udnytte økonomiske ressourcer bedre	Der finder en større grad af dobbeltudnyttelse sted	

Bilag 2

Risikoanalyse				
Projekt: Flytning af Sundet Lundby Børnehave og Landet Bibliotek til Tåsingeskolen afd. Lundby				
Tema: Projektstart		Acadresag nr. 18-1948		Dato: 9.5.2018
Mulige risici	Konsekvens for projektet 1 - 5	Sandsynlighed for risici 1 - 5	Fokusbehov (kolonne 2 x 3)	Beskriv mulige foranstaltninger (hvad, hvem, hvornår?)
Arkæologi	1	1	1	
Modstand hos lærergruppen	2	2	4	
Modstand hos bestyrelser, forældre, lokalsamfund	2	1	2	
Økonomien slår ikke til	3	5	15	Grundig prioritering forud for licitationen – "need to have" og "nice to have".
Pressen	3	3	9	Huske at bruge den pressestrategi, som er udarbejdet i kommunikationsplanen.
Fundraising mislykkes	3	3	9	Prioritering i "need to have" og "nice to have", overhold deadlines.
Udskiftning i projektgruppen	3	3	9	Personlig introduktion til nye af relevant projektgruppemedlem.
Fagforeninger	3	3	9	Introducere TR'er til projektet og informere i processen.
Uenighed om visionen	3	1	3	
Vejret	4	3	12	Vejret skal indtænkes i genhusningsplanen og tidsplanlægningen; der afsættes økonomi til vinterforanstaltninger
Uforudsete bygningsmæssige forhold	4	3	12	Grundige bygningsundersøgelser skal sikre så få uforudsete situationer som muligt. Trække på kollegers erfaringer.
Miljømæssige udfordringer (ude)	4	1	4	
Den politiske mødekalender	5	5	25	Grundig KA og rettidig inddragelse af udvalgene ift. projektets tidsplan dv. udvalgsdatoer skal indgå i tidsplanen.
Ventetid på byggesagsbehandling	5	5	25	Rettidig inddragelse af byggesagsafdelingen, overhold deadlines, grundig KS af materiale inden fremsendelse.
Generel travlhed	5	4	20	Langtidsmødeplanlægning i fællesskab.
Genhusning	4	4	20	Grundig drøftelse i projektgruppen.
Byrådet fortryder beslutningen	5	1	5	
Besparelse på budget 2019	5	1	5	
Andre projekters indflydelse (prioritering i tid og økonomi)	5	1	5	