



## FÆLLESSKAB

### VI PASSER PÅ HINANDEN

Vi føler, at  
**vi hører til**  
i klassen

Vi griner  
sammen og har  
det **sjovt**

Vi er gode  
til at **hjælpe**  
hinanden

Vi vil have,  
at der er **plads**  
til alle

**Vi føler os**  
**trygge** og kan  
være os selv

Vi har det  
godt med **alle**  
**i klassen**

Vi tager **ansvar** for hinanden

### VI HAR SAMMENHOLD

– vi danner til livet! 5

Mandag d. 5. november 2018

Til skolens samarbejdspartnere

Byrådet har besluttet, at der på Stokkebækskolen skal reduceres i antallet af klasser fra 27 til 21.

Det betyder store forandringer på skolen, og derfor inviteres skolens interessenter til at afgive et skriftligt hørings svar.

Bestyrelsen udsender høringsmateriale mandag d. 5. november. Materialet indeholder 3 modeller, som skolen kan organiseres efter fra august 2019.

Høringsmaterialet lægges på skolens hjemmeside og lægges derudover i dagligvarebutikkerne i skolens område.

Sidste frist for afgivelse af skriftligt hørings svar for skolens interessenter er tirsdag d. 13. november 2018.

Med venlig hilsen  
Skolebestyrelsen på Stokkebækskolen

## Høring vedr. reducere af antallet af klasser på Stokkebækskolen

Byrådet har på møde d. 30. oktober 2018 besluttet, at Stokkebækskolen skal reducere antallet af klasser fra 27 til 21.

Byrådsbeslutningen betyder følgende for skolen:

- Skolens budget for 2019 reduceres, så det fra august 2019 ikke er økonomisk muligt at fortsætte med den nuværende organisering med 0. - 6. klasse på 3 matrikler.
- Skolen går fra 3 til 2 klasser på hver årgang fra 0. - 6. klasse
- Klassestørrelse op til 28 elever
- Elev nr. 57 på en årgang udløser 3 klasser
- Garantimodellen er afskaffet
- Skolens to parallelle klasser skal fordeles på skolens matrikler, og det er skolebestyrelsen, der har kompetencen til beslutte placeringen på 2 eller 3 matrikler
- Skolebestyrelsen har en bunden opgave

Skolebestyrelsen har udarbejdet 3 modeller på mulig organisering, som sendes i høring i forældregruppen og i lokalsamfundet.

Modellerne viser klassernes placering på matriklerne, og modellerne er et resultat af de muligheder og præmisser, som bestyrelsen har at arbejde efter.

Præmisserne er følgende:

- Skolens nye organisering skal være så tæt på udgiftsneutral som muligt, idet øgede udgifter vil skulle godkendes politisk
- 21 klasser skal placeres på skolen – på 2 eller 3 matrikler
- Der er lavet en brugsrets aftale for 20 år med Hesselager Sport og Kultur, som har skudt 1 mio. kr. i Skole+ projektet. Hvis der indenfor de første 10 år sker ændringer m.v. skal foreningen have pengene tilbage fra kommunen. Herefter sker der en forholdsmæssig nedskrivning. Realdania og Lokale og Anlægsfonden (LOA) har hver givet 1,5 mio. kr. LOA's bevilling er betinget af en 10-årige periode, hvor projektets formål opfyldes, idet der ellers skal ske forholdsmæssig tilbagebetaling af tilskuddet.  
Konsekvens: Faciliteterne skal være tilgængelige, ellers skal kommunen lave en tilbagebetaling til Hesselager Sport og Kultur samt til LOA. Der er ikke umiddelbart finansiering til dette, det ville skulle rejses politisk, jf. den politiske behandling af Skole+ sagen. (ØK 21/2 2017)

## FAKTABOKS

<b>21 klasser</b>	<b>Hesselager</b>	<b>Gudme</b>	<b>Gudbjerg</b>
Klasselokaler	7-8 stk.	16 stk.	7-8 stk.
SFO godkendt til	177 børn	183 børn	56 børn
Antal børn født med skolestart 2019 *	16	14	7
Antal børn født med skolestart 2020	13	15	9
Antal børn født med skolestart 2021	13	13	6
Antal børn født med skolestart 2022	15	35	11
Antal børn født med skolestart 2023	21	11	9

\*Antal børn født i skoledistriktet fordelt på landsbyerne

## TIDSPLAN FOR HØRING

### Forældre

Tilmelding til høringsmøde for forældre: lægges på forældreintras opslagstavle d. 31. oktober.

Frist for tilmelding til høringsmøde for forældre: mandag d. 5. november.

Udsendelse af høringsmateriale til forældre i forældreintras beskedsystem: mandag d. 5. november.

### Lokalsamfund

Orientering og høringsmateriale udsendes til skolens interessenter: mandag d. 5. november.

Orienteringen og høringsmaterialet lægges på skolens hjemmeside, samt distribueres i de lokale dagligvarebutikker.

Frist for skriftligt hørings svar fra skolens interessenter: tirsdag d. 13. november, til skolens mailadresse [stokkebaekskolen@svendborg.dk](mailto:stokkebaekskolen@svendborg.dk)

## Modeller til høring

På baggrund af Byrådets beslutning og de økonomiske og politiske præmisser sendes følgende 3 modeller i høring. Modeller viser forventet elevtal for skoleåret 2019/2020:

### Model 1

Indskoling i to spor - fordelt på afdeling Hesselager og Gudbjerg  
Mellemtrin og udskoling på afdeling Gudme



Klassetrin	Antal klasser	Hesselager	Antal klasser	Gudme	Antal klasser	Gudbjerg	Elever på årgangen
0.	1	18			1	19	37
1.	1	23			1	24	47
2.	1	23			1	23	46
3.	1	26			1	26	52
4.			2	45			45
5.			2	56			56
6.			3	62			62
7.			2	50			50
8.			2	42			42
9.			2	34			34
Ialt	4	87	13	289	4	87	470

### Begrundelse

Nærhedsprincippet for indskolingen

Mellemtrinnet er tilgodeset ved, at børnene får parallelklasser, og lærerne får nære samarbejdspartnere

Juniorklubben får et større børnegrundlag at drive klub på

Alle tre matrikler bevares

## Model 2

Indskoling og mellemtrin på Gudme  
Udskoling på Hesselager



Klassetrin	Antal klasser	Hesselager	Antal klasser	Gudme	Elever på årgangen
0.			2	18 + 19	37
1.			2	23 + 24	47
2.			2	23 + 23	46
3.			2	26 + 26	52
4.			2	22 + 23	45
5.			2	28 + 28	56
6.			3	20 + 20 + 22	62
7.	2	25 + 25			50
8.	2	21 + 21			42
9.	2	17 + 17			34
Ialt	6		15		470

### Begrundelse

Alle årgange får parallelklasser på egen matrikel  
Udskolingen får mulighed for at lave et ungemiljø  
Større mulighed for årgangssamarbejde, fagligt samarbejde og fælles forberedelse mellem lærerne

### Model 3

Indskoling samlet på to spor på Hesselager  
Mellemtrin og udskoling på Gudme



Klassetrin	Antal klasser	Hesselager	Antal klasser	Gudme	Elever på årgangen
0.	2	18 + 19			37
1.	2	23 + 24			47
2.	2	23 + 23			46
3.	2	26 + 26			52
4.			2	45	45
5.			2	56	56
6.			3	62	62
7.			2	50	50
8.			2	42	42
9.			2	34	34
Ialt	8		13		470

### Begrundelse

Alle årgange får parallelklasser på egen matrikel  
Indskolingen får mulighed for at få et indskolingsmiljø  
Gode fysiske forhold for indskoling og SFO  
Samlet set bedre betingelser for SFO og Juniorklub  
Større mulighed for årgangssamarbejde, fagligt samarbejde og fælles forberedelse mellem lærerne