



## Bilag 5

### Principper bag strukturanalysen for specialundervisningsområdet

Udvalget for Børn og Unge besluttede den 3. februar 2015, at der skulle udarbejdes en strukturanalyse for specialundervisningsområdet sideløbende med udarbejdelsen af en masterplan for skolerne.

**Figur 1:** Principperne bag analysen blev vedtaget på mødet for Udvalget for Børn og Unge i april og maj 2015.

**Børn og Unge**  
**Familie og Uddannelse**  
Centrumpladsen 7, 1. sal  
5700 Svendborg

[www.svendborg.dk](http://www.svendborg.dk)

#### **Pædagogisk bæredygtighed**

Det etiske grundlag er PPR's tre tilgange til inklusion:

- ansvarlig inklusion
- kvalitativ inklusion
- inklusion som en opgave for flere aktører

Specialtilbuddene skal have en volumen, der muliggør, at der kan etableres faglige videnscentre, og at de kan tilpasses de pædagogiske behov i forhold til den øgede inklusion.

19. marts 2018

Sagsid: 17/26514  
Afdeling: Familie og Uddannelse

#### **Økonomisk bæredygtighed**

Specialtilbuddene skal kunne tilpasse sig øget inklusion og have en volumen, der kan håndtere udsving i elevtal og behov samt understøtte effektiv og fleksibel anvendelse af resurserne i forhold til pædagogik, administration og ledelse.

#### **Fysisk nærhed mellem specialområdet og almenområdet**

Med mulighed for fleksibilitet og mangfoldighed på baggrund af sammenfald mellem matrikler, ledere samt medarbejdere og med plads til opbygning af centre med høj faglig specialiseret viden.



*cittaslow* - Svendborg