



Bilag 4

Svendborg Heldagsskole

På Svendborg Heldagsskole går børn og unge med udfordringer på det socioemotionelle område i alderen 7-18 år.

Elevgruppen

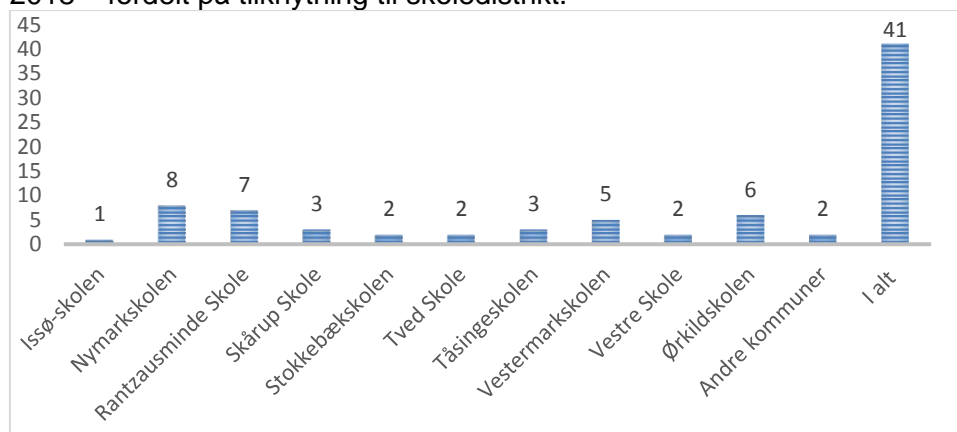
Børn og unge med udfordringer på det socioemotionelle område har tilknytningsforstyrrelser i forskellig grad. En stor del af dem er diagnosticerede i Børne- og Ungdomspsykiatrien (for eksempel "reaktiv tilknytningsforstyrrelse"). Vanskelighederne hos eleverne stammer hovedsageligt fra skader opstået i relation med voksne i de tidlige leveår.

Eleverne på Svendborg Heldagsskole er i et fuldt segregeret tilbud, da de fleste har massive sociale problemer og har i mange tilfælde været så socialt udfordret, at de har været isoleret i både skole- og fritidssituationen.

Eleverne har generelt et følelsesmæssigt udviklingsniveau svarende til mellem 0 og 2 år.

Der har ofte været iværksat mange foranstaltninger forud, spændende fra anbringelse uden for hjemmet til specialundervisning af forskellig art.

Diagram 1: Oversigt over Svendborg Heldagsskolens elever pr. 1. januar 2018 – fordelt på tilknytning til skoledistrikt.



**Børn og Unge
Familie og Uddannelse**
Centrumpladsen 7, 1. sal
5700 Svendborg

www.svendborg.dk

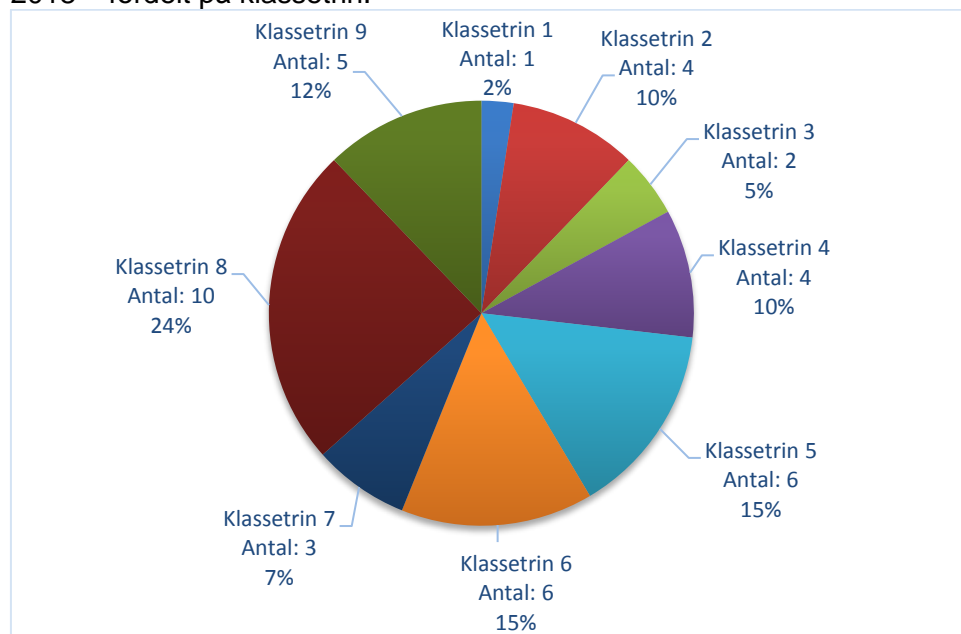
19. marts 2018

Sagsid: 17/26514

Afdeling: Familie og Uddannelse



Diagram 2: Oversigt over Svendborg Heldagsskolens elever pr. 1. januar 2018 – fordelt på klassetrin.



Visitation

Der er tale om en egentlig visitation til heldagsskolen, da tilbuddet også omfatter behandlingstilbud efter Servicelovens § 52, stk. 3, nr. 1, som omfatter ophold i dagtilbud, fritidshjem, ungdomsklub, uddannelsessted eller lignende.

Familieafdelingen har visitationskompetencen, grundet vægtningen af Serviceloven. PPR, Familieafdelingen og skoleleder er centrale i visitationsudvalget på begge niveauer. Fra 2018 vil der være et øget fagligt fokus i visiteringerne.

Der foretages en individuel og konkret vurdering i forhold til barnet eller den unge i visitationen. Såfremt forvaltningen vurderer, at der sker ændringer i bevillingen, skal der i hvert enkelt tilfælde foretages en revurdering i samarbejde med forældrene. I tilfælde af uenighed har forældrene ankemulighed ved Ankestyrelsen.

I starten af 2018 er der foretaget en opstramning af visiteringsprocedurerne samt udskrivningsprocedurerne. Fremadrettet vil være et øget fagligt fokus i visitationen til heldagsskolen – herunder et særligt fokus på opfølgningen og eventuel afslutning af indsatsen.

Behandlingstilbud og det faglige miljø

Undervisningen tager udgangspunkt i den enkelte elevs forudsætninger, hvor der tilrettelægges et individuelt specialundervisningsforløb. Der arbejdes generelt på, at eleverne opnår færdigheder af både faglig og social karakter, således at de kan vende tilbage til et alment miljø.

Behandlingsmiljøet er kendetegnet ved megen struktur og tydelige rammer. Der etableres rammer omkring eleven, der dels afdækker og dels afhjælper indlæringsvanskeligheder. For hver elev udarbejder myndigheds-sagsbehandler en handleplan, jf. §140 i Serviceloven, hvorudfra der laves individuelle behandlingsplaner.

Terapeuterne på skolen arbejder med individuelle samtaler, familiebehandling, PMTO, FIT og ART.

Tablet 2: Antal forløb eller samtaler pr. 1. januar 2018 på Svendborg Hel-dagsskole.

Behandlingstilbud	Antal
Familiebehandling m. FIT eller PMTO-forløb på 25 uger	22
Enesamtaler	19
ART-forløb	14

På heldagsskolen er forældrene en væsentlig samarbejdspartner. Der er et udvidet forældresamarbejde, idet mange problemstillinger for barnet også involverer familien. Der er fokus på en helhedsorienteret indsats i opgaveløsningen.

Personale

Tablet 3: Ansatte på Svendborg Heldagsskole januar 2018:

Stillingsbetegnelse	Antal
Skoleleder	1 (15 timer)
Afdelingsleder	1
Sekretær	1
Servicemedarbejder	1 (22,2 timer)
Lærere	6
Pædagoger	14
Terapeuter	2