

Særligt ved netværkene:

Praksisnære vejledningsforløb
gennem co-teaching

Koordinering:

Konsultative Interne Møder (KIM),
som muligheden for fleksibel praksis
uden parallelle systemer.

Kompetencenetværk

Det videre arbejde:

Beskrivelse af de enkelte netværk og
de ydelser som skal kunne rekvireres
hos dem

Økonomi:

Økonomi fra august 2018, hvor der er
afsat 1 mio. kr. årligt

Særligt ved netværkene:

- * Kunne yde den praksisnære vejledning på skolerne, da det er en lærer fra specialområdet, der yder konkret vejledning til en kollega i en almenklasse, som co-teaching.
- * Co-teaching er en undervisningsform, hvor en almenlærer og en resurseperson med specialpædagogisk viden samarbejder om planlægning, forberedelse, gennemførelse, evaluering og udvikling af undervisningen for alle elever i en klasse.
- * Specialviden om børns behov sidestilles med almenviden om fag og undervisning.

Koordinering:

- * Der er etableret samarbejde mellem PPR, skolerne og andre relevante aktører i form af KIM-møder (Konsultative Interne Møder), som holdes minimum 1 gang månedligt for hver skole. For at fremme en adræt, smidig og fleksibel indsats, og undgå parallelle systemer og indsatser, ses KIM-møderne som en vigtig del af koordineringen af og visitering til fx et vejledningsforløb fra et kompetencenetværk.
- * PPR får en central og koordinerende rolle i den sammenhængende indsats og faciliterer fælles møder for de tre kompetencenetværk.

Kompetencenetværk

Det videre arbejde:

- * Det enkelte netværk arbejder med konkrete beskrivelser af vejledningsforløb, kompetenceudviklingsforløb, samarbejde i netværket og det tværgående netværk, mødestruktur m.v.
- * Hvert netværk vil bestå af deltagere fra de involverede skoler og en medarbejder fra PPR. Familieafdelingen inddrages efter behov.

Økonomi:

- * Fra august 2018, er der afsat 1 mio. kr. årligt hertil (når specialklasser på Issø-skolen, Overgangsklassen på Vestermarkskolen samt I-klassen og læsekompetenceklassen på Nymarkskolen er udfaset).
- * De afsatte midler skal dække udgiften til vejledningsforløb på skolerne, kompetenceudvikling samt understøttelse af de tre kompetencenetværk, det fælles netværk og PPR.
- * Det vil være uden omkostning for den enkelte skole at få et vejledningsforløb fra et kompetencenetværk