Skolenavn: Byhaveskolen

Elever på skolen: 114

Vision for folkeskolen i Svendborg Kommune: Mod, mening og muligheder

Progressionsrapport

Svendborg Kommune

Mål-område	Målbeskrivelse		Progressionsmål for skolerne										
		2014/15	2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		Årligt
		Opnået udvikling	Forventet mål	Opnået udvikling	Forventet mål	Opnået udvikling	Forventet mål	Opnået udvikling	Forventet mål	Opnået udvikling	Mål	Opnået Udvikling	Progressionsstatus 2015/16
	Nationaletest - Målsætninger for Dansk og Matematik												
1.1	Andel elever med gode resultater i dansk, 2.klasse - stiger i ‰										80%		**På vej**
1.2	Andel elever med gode resultater i dansk, 4.klasse - stiger i ‰										80%		**På vej**
1.3	Andel elever med gode resultater i dansk, 6.klasse - stiger i ‰										80%		**På vej**
1.4	Andel elever med gode resultater i dansk, 8.klasse - stiger i ‰										80%		**På vej**
2.1	Andel af de allerdygtigste elever til dansk, 2.klasse - stiger i ‰										10%		**På vej**
2.2	Andel af de allerdygtigste elever til dansk, 4.klasse - stiger i ‰										10%		**På vej**
2.3	Andel af de allerdygtigste elever til dansk, 6.klasse - stiger i ‰										10%		**På vej**
2.4	Andel af de allerdygtigste elever til dansk, 8.klasse - stiger i ‰										10%		**På vej**
3.1	Andel elever med dårlige resultater i dansk, 2.klasse - reduceres i ‰										10%		**I mål**
3.2	Andel elever med dårlige resultater i dansk, 4.klasse - reduceres i ‰										10%		**På vej**
3.3	Andel elever med dårlige resultater i dansk, 6.klasse - reduceres i ‰										10%		**I mål**
3.4	Andel elever med dårlige resultater i dansk, 8.klasse - reduceres i ‰										10%		**På vej**
4.1	Andel elever med gode resultater i matematik 3.klasse- stiger i ‰										80%		**På vej**
4.2	Andel elever med gode resultater i matematik 6.klasse - stiger i ‰										80%		**På vej**
4.3	Andel elever med gode resultater i matematik 8.klasse - stiger i ‰										80%		**På vej**
5.1	Andel af de allerdygtigste elever til matematik 3.klasse- stiger i ‰										10%		**På vej**
5.2	Andel af de allerdygtigste elever til matematik 6.klasse - stiger i ‰										10%		**På vej**
5.3	Andel af de allerdygtigste elever til matematik 8.klasse - stiger i ‰										10%		**På vej**
6.1	Andel elever med dårlige resultater i matematik, 3.klasse - reduceres i ‰										10%		**På vej**
6.2	Andel elever med dårlige resultater i matematik, 6.klasse - reduceres i ‰										10%		**På vej**
6.3	Andel elever med dårlige resultater i matematik, 8.klasse - reduceres i ‰										10%		**På vej**
	Målsætninger for nationale trivsel og inklusion												
	Mistrivslen mindskes i %	**Baseline**	**Forventet mål**	**Opnået udvikling**	**Forventet mål**	**Opnået udvikling**	**Forventet mål**	**Opnået udvikling**	**Forventet mål**	**Opnået udvikling**	**Mål**	**Opnået Udvikling**	
7.1	**0-3 klasse (målt i den nederste kategori i den nationale trivselsmåling)**												
	Social trivsel	11,25		8,1		5,13	5		4,8		4,7		
	Faglig trivsel			21,5		19,5	15		10		6,7		
	Støtte og inspiration i undervisningen	15		12,8		12,6	12		11,8		11,5		
	Ro og orden			8,0		13	10		9,3		8,9		
7.2	**4-9 klasse (målt i de to 'nederste' kategorier i den nationale trivselsmåling)**												
	Social trivsel	4,3		4,4		4,3	4,3		4,3		4,5		
	Faglig trivsel	9,0		9,4		11,75	10		9		8,25		
	Støtte og inspiration i undervisningen	10,57		11,57		14,1	14,1		14,1		25,5		
	Ro og orden	4,25		4		5,5	5,5		5,5		11,25		

Ungerappport - Svendborg Kommune

		2014/15	2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20	
Målområde	**Målbeskrivelse**	**Status**	**Forventet mål**	**Status**	**Forventet mål**	**Status**	**Forventet mål**	**Status**	**Forventet mål**	**Status**	**Forventet mål**	**Mål**
	Målsætninger for afgangsprøver og uddannelsesparathedsvurdering											
1	Karaktergennemsnit i 9. klasseprøver højnes i dansk	6,9	7,0	7,1	7,2	6,7	7,0		7,1			7,3
2	Karatergennemsnit i 9. klassesprøver højnes i matematik	7,0	6,6	6,6	7,1	6,5	6,0		7,1			7,3
3	Karatergennemsnit i 9. klassesprøver højnes i bundneprøver	7,0	7,0	7,0	7,1	6,8	7,0		7,1			7,3
4	Socioøkonomisk reference af de bundne fag i 9. klasse. (Karaktergennemsnit i forhold til socioøkonomisk baggrund)	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1		0,1		Ikke fastsat måltal	
5	Andelen af elever, der aflægger 9.kl. prøve højnes i procent**	88,9	91,2	94,4	87,5	89,0	89,2		97,0			98,0
6	Andel af 9. klasseelever med karakter 02 eller derover i både dansk og matematik	91,1	93,0	88,8	92,0	82,7	86,0		94,0			98,0
7	8. kl. - antallet i % af ikke uddannelsesparate falder (1.dec.tal) (lokale måltal **eksklusiv** specialklasser og skoler)	20,5	20,4	20,5	18,0	20,7	17,7		16,5			15,0
8	8. kl. - antallet i % af ikke uddannelsesparate falder (1.dec.tal) (lokale måltal **inklusiv** specialklasser og skoler)	23,7	24,5	22,7	21,4	24,0	20,6		18,7			20,0
	Resultater	**2015**	**2016**		**2017**		**2018**		**2019**		**2020**	
9	Andel elever, der forventes at fuldføre en ungdomsuddannelse inden for 6 år efter 9. klasse i %	80,3	80,5		Endnu ikke frigivet pr. feb. 2018							
10	Uddannelsesstatus 9 måneder efter afsluttet folkeskoleforløb (samlet skolevæsen) - hvor mange er igang?	73,3	74,0		79,2							
11	Andel af elever, der 3 måneder efter afsluttet 9. klasse er påbegyndt ungdomsuddannelse	25,5	27,0		24,1							
12	Andel af elever, der har fuldført mindst en ungdomsuddannelse inden for 6 år efter 9. klasse i %	78,1	77,2		Endnu ikke frigivet pr. feb. 2018							
13	Andel af elever, der 15 måneder efter afsluttet 9. klasse er i gang med ungdomsuddannelse i %	79,9	83,7		88,1							95,0
14	Andel af tilmeldte til en ungdomsuddannelse på optagelse.dk (samme årgang som 15. mrdr.efter afsluttet 9.klasse - målområde 13)	94,4	94,8		95,1							
15	Andel af elever, der 15 måneder efter afsluttet 10. klasse er påbegyndt ungdomsuddannelse i %	79,0	82,2		84,6							
16	Andel af tilmeldte til en ungdomsuddannelse på optagelse.dk (samme årgang som 15. mrdr.efter afsluttet 10.klasse - målområde 15)	91,0	90,9		97,6							
17	Fordeling af elever på ungdomsuddannelserne efter tilmelding til 10. klasse i %											
	10. klasse	24,2	28,5		23,4							
	10. klasse efterskole	41,2	40,3		46,6							
	EUD	5,3	3,2		5,7							
	HF	0,0	0,0		0,8							
	HHX	0,9	2,1		2,5							
	HTX	3,7	2,6		2,9							
	STX	19,2	18,4		15,5							
	STU	0,3	0,0		0,0							
	EGU	0,0	0,0		0,0							
	KUU	0,0	0,0		0,0							
	Andet	5,2	4,9		2,8							
	I alt	100,0	100,0		100,0							

Faktarapport - Svendborg Kommune

Målområde	Målbeskrivelse	Baseline for Faktarapporten	Status				
		2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2020
		Status	Status	Status	Status	Status	Status
	Andel elever i almen undervisning						
1	Andel af folkeskoleelever i kommunen, der undervises i den almene undervisning.	5550	5435,0	5380			
	Inklusion						
2.1	Antal elever, der modtager specialundervisning i alt	411	396	349			
2.2	Inklusionskvortiont højnes i procent	94	94	93,6			96%**
	Økonomi						
3	Udgifter til folkeskolen (netto) pr. elev (opgjort i kr)*	54325	54578	5688			
	Antal klager						
4	Antal klager til Klagenævnet for Specialundervisning	0	0	1			
5	Antal klager til den nationale klageinstans mod mobning	-	-	-			
	Elever						
6	Antal elever, der går på en af kommunens skoler inkl. specialskoler	5457	5417	5470			
7	Fordeling af elever med bopæl i kommunen på kommunale skoler	5457	5417	5537			
8	Andel elever, der modtager undervisning i dansk som andetsprog (DSA)	269	202	201			
	Undervisning						
9	Undervisningskompetence i procent	78,4	83,6	87,1			95**
10	Fordeling af elevernes årlige fravær på fraværstype (sygdom, tilladt og ulovligt fravær i procent)						
	Sygdom	1,50%	1,60%	1,90%			
	Tilladt fravær	3,20%	3,50%	3,20%			
	Ulovligt fravær	0,70%	0,90%	0,80%			

* Tallene er fra Service og Økonomi og er uden rengøring, veligeholdelse af bygninger etc.

** National målsætning

Skolens bemærkninger

Svendborg Kommune

Tema 1 - Nationaletest - Målsætninger for Dansk og Matematik

Da eleverne ved Byhaveskolen generelt præsterer væsentligt under alderssvarende niveau, og spændvidden på opgaverne i de adaptive nationale test i fagene ikke stor nok til at kunne imødese vores elevers generelt store forsinkelse på alle faglige områder, så er det ikke muligt eller meningsfuldt at gennemføre dem. De er derved alle dispenseret for deltagelse jf. de dispensationsmuligheder der lovmæssigt ligger herfor.
Man kan teknisk som elev på f.eks. 6. årgang på Byhaveskolen ikke gå til national test i dansk for 2. årgang, selvom man fagligt ligger her. Vi har et ønske om at udvikle nogle lokalt relevante progressionsmålinger på vores i forvejen interne diagnostiske testresultater på det dansk- og matematikfaglige område, således vi kan måle den enkelte elevs progression og vores samlede progression på de nævnte områder. Det er dog en opgave der kræver understøttelse fra konsulenterne i skoleafdelingen m.fl.

Tema 2 - Målsætninger for National Trivsel og Inklusion

Tema 3 - Målsætninger for afgangsprøver og ungdomsuddannelse (Ungerapport)

Tema 4 - Generelle bemærkninger

Tema 5 - Skolebestyrelsens udtalelse

Bestyrelsen hilste progressionsrapporten velkommen, og synes det gav en god transparens omkring de udvalgte målområder og progressionen omkring disse. Der blev dog efterlyst relevante måltal for dansk og matematik for eleverne ved Byhaveskolen, der som bekendt ikke er alderssvarende i deres faglige niveau. Lars kunne fortælle at det var der et udviklingsarbejde i gang med, men det var ikke en opgave skolen selv kunne løse – det kræver både forvaltning- og anden forskningsfaglig understøttelse