



Svendborg  
Kommune

# Vision, Mission og Fælles arbejdsgrundlag i kommunale og selvejende dagtilbud



# Kommunale og selvejende dagtilbud i Svendborg Kommune

## Vision



## Mission

Jeg har betydning i børns liv, fordi

- Jeg skaber rammer for samhørighed, trivsel og nærvær
- Jeg skaber inspirerende, mangfoldige og målrettede læringsmiljøer
- Jeg skaber rammer for mod, mening og muligheder
- Jeg er foran, bagved og ved siden af

## Fælles arbejdsgrundlag

Med udgangspunkt i Vision for Læring og Dannelse frem mod 2018 og Den Sammenhængende Børne- og Ungepolitik frem mod 2017 udgør følgende grundforståelser det fælles arbejdsgrundlag for kommunale og selvejende dagtilbud i Svendborg Kommune. *Det enkelte dagtilbud omsætter Vision, Mission og Fælles arbejdsgrundlag i praksis.*

- *Det er dagtilbuddets opgave at skabe en kontinuerlig og konstruktiv dialog med forældrene om barnets trivsel, udvikling, læring og dannelse. Forældrenes ansvarlighed og medarbejdernes faglighed, viden og erfaring danner grundlag og afsæt for samarbejdet.*
- *Det er dagtilbuddets opgave sammen med forældrene at forstå og tolke det enkelte barns og børnegruppens intentioner og behov*
- *Det er dagtilbuddets opgave at skabe en hverdag, hvor alle børn er i relationer, føler sig set, anerkendt og medinddraget*
- *Det er dagtilbuddets opgave at justere sin pædagogiske praksis, for herved at skabe inspirerende, mangfoldige og målrettede læringsmiljøer tilpasset den aktuelle børnegruppe og det enkelte barn*

For at børn kan udfolde deres potentialer arbejdes der i dagtilbuddets pædagogiske praksis med at skabe lærings- og deltagelsesmuligheder, hvor alle børn har lige adgang til at være aktive deltagere i børnefællesskaberne.

I en konstant bevægelse mellem ny teori, refleksion og pædagogisk praksis, opretholdes en reflekterende og udviklende kultur, hvor nye erkendelser baner vejen for videreudvikling af praksis.

Dagtilbuddet deltager i tværgående samarbejdsrelationer, således at der skabes en sammenhængende og koordineret indsats og overgange på tværs i Børn og Unge. Der er opmærksomhed på, at skabe gode løsninger via prøvehandlinger og differentierede løsninger for det enkelte barn og familier.

