

**Beskrivelse af model A (eksisterende model)**

I modellen indgår samtlige resurser for alle specialtilbud, incl. støtte på 9 timer og derover.:

1. Specialklasser på kommunens folkeskoler
2. Specialskoler i kommunen, takstfinansierede (Byhaveskolen og Centerafdelingen)
3. Specialskoler i andre kommuner eller i regioner
4. Den Nye Heldagsskole (kun skoledel)
5. Private heldagsskoler og opholdssteder i kommunen (Kernen, Omtanken, Eggertshus, Taurus)
6. Mellemkommunale betalinger (interne skoler på opholdssteder, heldagsskoler m.m.)

Model er besluttet af Byrådet d. 24.6.2014. Modellen tager udgangspunkt i, at inklusion skal fremmes gennem fokus på visitation, revisitation og kompetenceudvikling.

Princippet for modellen er, at den frigjorte resurse som følge af inklusion skal tilgå almenområdet via en solidarisk fordeling ("tilbageløb"). Tilsvarende vil midlerne skulle føres den anden vej, hvis antal elever i specialtilbud stiger.

Tilbageløbet til almenområdet opgøres én gang årligt i forbindelse med regnskabsafslutningen på baggrund af

- faktisk elevtal 5.9.2014 i folkeskolernes specialklasser (regulering kun for de sidste 7/12 af skoleåret)

- antal helårselever i regnskabsåret i øvrige specialtilbud (2.-6. ovenfor). For Den Nye Heldagsskole sker der dog kun regulering, såfremt elevtallet ligger udenfor intervallet 52-58 elever, sådan som det fremgår af samarbejdsaftale.

Da kommunens overførselsregler betyder, at overførsel af mer/mindreforbrug normalt "springer et år over", vil inklusionsmidler tilført almenområdet efter disse principper først være til rådighed med 1-2 års forsinkelse.

Inden tilbageførsel af midler til almenområdet fradrages 20% af den frigjorte resurse til en central pulje til støttetimer over 9, jf. Byrådets beslutning 24.6.2014.

Midlerne til almenområdet fordeles via socioøkonomi og elevtal (50:50). Hidtil har der været anvendt en socioøkonomisk fordelingsnøgle udarbejdet på baggrund af oplysninger fra Danmarks Statistik. Denne fordelingsnøgle bør erstattes af ny fordelingsnøgle udarbejdet af KORA, primært grundet den store vægt på herkomst i den oprindelige fordelingsnøgle.

I takt med at flere elever inkluderes i almenskolen, vil specialtilbuddene få færre elever. Dermed stiger udgiften pr. plads, da en klasse med fx 8 elever

koster det samme som en klasse med fx 5 elever. Overgangsperioden fra, at et tilbud bliver mindre til det evt. må ophøre, skal håndteres. Dette kan ske via strukturtilpasning og/eller etablering af særlig overgangspulje.

**Regulering ift. de enkelte tilbud og tilbageløbet til almenområdet**

Skoletilbud	Budgetforudsætning 2014 (antal børn)	Regulering / overførsel til almenområdet
1. Specialklasser på kommunens folkeskoler	176	Reguleringen foretages på baggrund af faktisk elevtal pr. 5.9.2014 holdt op imod tilbuddenes tildelingselevtal. Overførslen til almenområdet sker i de sidste 7/12 af skoleåret, dvs. i det efterfølgende budgetår.
2. Specialskoler i kommunen, takstfinansierede (Byhaveskolen og Centerafdelingen)	120,1	Reguleringen foretages på baggrund af antal helårsbørn i regnskabsåret, som kan opgøres i december måned.
3. Specialskoler i andre kommuner eller i regioner	5,6	Reguleringen foretages på baggrund af antal helårsbørn i regnskabsåret, som kan opgøres i december måned.
4. Den Nye Heldagsskole*	52-58	Reguleringen foretages på baggrund af antal helårsbørn i regnskabsåret, som kan opgøres i december måned. Der reguleres kun, såfremt antallet af helårsbørn ligger udover det i samarbejdsaftalen anførte interval på 52-58 elever. Dette skal ske i forbindelse med en revision af samarbejdsaftalen.
5. Private heldagsskoler og opholdssteder i kommunen (Kernen, Omtanken, Eggertshus, Taurus)	22	Reguleringen foretages på baggrund af antal helårsbørn i regnskabsåret, som kan opgøres i december måned.
6. Mellemkommunale betalinger (interne skoler på opholdssteder, heldagsskoler m.m.)	ca.38	Reguleringen foretages på baggrund af antal helårsbørn i regnskabsåret, som kan opgøres inden regnskabsafslutningen ultimo januar/primo februar i efterfølgende år (da regninger fra andre kommuner ofte kommer sent)

\* Omfatter kun skoledelen.