

Unge I Front Trænerspiren - valgfag

Fagformål

Stk. 1: Eleven opnår kompetencer i formidling af idrætslige aktiviteter og bevidstgøres om egen rolle som træner/instruktør

Stk. 2: Eleven undervises praksisnært med kortere teoretiske oplæg. Derudover skal eleven afprøve tilegnede færdigheder i et praktikforløb i en forening.

Stk. 3: Unge I Front skal give eleven en forståelse for, hvad det vil sige at være træner/instruktør i en forening, så de efterfølgende har lyst til at optage gerning som hjælpetræner i en forening.

Kompetenceområde	Kompetencemål	Færdigheds- og vidensmål		
		Faser	Lege og aktiviteters muligheder	Børns udvikling
Undervisning af børn	Eleven kan igangsætte lege og aktiviteter, der er tilpassede børns udviklingsstrin	1.	Eleven kan justere lege og aktiviteter, så disse målrettes et særligt fokus for børns udvikling	Eleven kan justere lege og aktiviteter, så de passer til børns udviklingsstrin
Trænerrolle	Eleven kan anvende værktøjer til aktivitetsudvikling og kan agere hensigtsmæssigt i formidling af idrætsaktiviteter	1.	Eleven har kendskab til redskaber til aktivitetsudvikling og væsentlige faktorer af betydning for aktivitetsudvikling.	Eleven har viden om, hvilke centrale elementer, der har betydning for at blive en god træner/instruktør
Foreningspraktik	Eleven kan vurdere egne færdigheder i forhold til opgaven som træner/instruktør i en forening	1.	Eleven kan reflektere over egne erfaringer i praktikken og vurdere disse i sammenhæng med foreningskulturen	Eleven har viden om, hvilke krav og forventninger, der stilles til en træner/instruktør