

Science og Teknologi - Et kik ind i fremtiden

		Fagformål								
		<p>Eleverne skal i fordybelsesområdet Science og teknologi blive undrende og undersøgende på naturfag. Det eksperimenterende arbejde skal danne grundlag for undervisningen. Den legende tilgang og den kreative/æstetiske skal være vigtige elementer i faget. Eleverne skal være i stand til både fagligt, etisk og moralsk at tage stilling til de naturvidenskabelige fremskridt.</p>								
Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål							
Undersøgelseskompetence	At eleven kan designe, udforme og evaluere egne projekter	1.	Eleven kan indsamle og vurdere viden fra egne og andres undersøgelser	Eleven har viden, sin egen forståelse og kan koble dem sammen med andres forståelse	Eleven kan undersøge transport og lagring af energi i naturgivne og menneskeskabte processer	Eleven har viden om energiforsyning	Eleven kan designe og gennemføre undersøgelser vedrørende egne naturfaglige interesseområder.	Eleven har viden om kredsløb, dataopsamling og formidling af egen viden.		
		1.	Eleven kan forklare sammenhænge mellem naturfag og samfundsmæssige problemstillinger og udviklingsmuligheder	Eleven har viden om interesse modsætninger knyttet til bæredygtig udvikling	Eleven kan forklare, hvordan Jordens systemer påvirker menneskets levevilkår	Eleven har viden om konsekvenser og handlemuligheder ved klimaforandringer	Eleven kan vurdere en teknologisk bæredygtighed	Eleven har viden om teknologiers påvirkning og effekt på naturgrundlaget		
Godkendt af Skoleafdelingen juni 2018.		Læseplan								
Note: Valgfaget er en del af samlet linje på Nymarkskolen		<p>Undervisningen tilrettelægges således at eleverne lærer at arbejde innovativt og kreativt ud fra egne erfaringer. I alle forløb vægtes den eksperimenterende tilgang ligesom kreative og æstetiske læreprocesser skal danne grundlag for at eleverne får arbejdet med følgende delmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> at eleverne opnår en viden om den naturvidenskabelige arbejdsmetode. at eleverne får styrket deres viden om sig selv og naturen omkring dem at eleverne kan anvende deres viden funktionelt. at eleverne kan tænke nyt og udvikle forsøg at eleverne kan planlægge og tilrettelægge deres egen ekspedition. at eleverne undersøger og eksperimenterer at eleverne udvikler deres egne ideer og fører dem ud i livet at arbejde med matematik, teknik, IT og naturfag på en funktionel måde. 								

