



Svendborg
Kommune

AFRAPPORTERING PÅ TILSYN I PRIVATE DAGTILBUD 2021

**Børn, Unge, Kultur og Fritid
Sekretariat og Dagtilbud**
Centrumpladsen 7, 1. sal
5700 Svendborg

11. november 2021

Ref.: Lotte Tangaa Tjalve
Sagsid: 21/3605

Indholdsfortegnelse

1.	Indledning	1
2.	Ny tilsynsmodel.....	1
3.	Deltagere	1
4.	Den styrkede pædagogiske læreplan	2
5.	Fokusområde for 2021.....	2
6.	Fokusområde for 2022.....	2
7.	Tværfaglige samarbejdspartnere	3
8.	Sprogvurderinger	3
9.	Personalenormering	4
10.	Vedtægter	4
11.	Legepladsrapport.....	5
12.	Bygningstilsyn.....	5
13.	Samlet konklusion.....	5

**Børn, Unge, Kultur og Fritid
Sekretariat og Dagtilbud**
Centrumpladsen 7, 1. sal
5700 Svendborg

lotte.tangaa.tjalve@svendborg.dk

11. november 2021

Sagsid: 21/3605
Afdeling: Sekretariat og Dagtilbud



1. Indledning

I Svendborg Kommune er der otte private dagtilbud. De er omfattet af Dagtilbudsloven § 5 vedrørende tilsyn.

Tilsynet med de private dagtilbud har til formål at vurdere, om de enkelte dagtilbud lever op til gældende lovgivning samt kommunale godkendelseskriterier for private dagtilbud, som er godkendt af Børne- og Ungeudvalget d. 11. november 2020.

Der er således gennemført otte anmeldte tilsyn i 2021. Efterfølgende er der udarbejdet individuelle afrapporteringer for alle de private dagtilbud.

2. Ny tilsynsmodel

På Børne- og Ungeudvalgets møde d. 11. november 2020 blev nye godkendelseskriterierne for private dagtilbud godkendt. Herved blev det samtidig besluttet, at tilsynet i private dagtilbud fra 2021 skal indeholde observationer af den pædagogiske praksis med brug af KIDS-metoden. Metoden er et forskningsbaseret observationsredskab til at vurdere den pædagogiske kvalitet i dagtilbud og bygger på viden om, hvordan børn lærer og udvikler sig. I metoden er der fokus på at vurdere og udvikle på de omgivelser, som udgør børnenes betingelser for læring og udvikling. Ved observationen bliver der vurderet på kvaliteten i tre udvalgte områder:

- De fysiske rammer
- Relationer
- Leg og aktiviteter

Metoden kan ligeledes understøtte evaluering af den styrkede pædagogiske læreplan.

Ved dette års tilsyn er således anvendt den ny tilsynsmodel, som består først af observation af den pædagogiske praksis, dernæst af et tilsynsmøde. På baggrund af observationen udarbejder den pædagogiske konsulent en KIDS-rapport, som præsenteres ved tilsynsmødet. Rapporten indgår i den samlede afrapportering til de private dagtilbud og bruges som arbejdsredskab i det videre arbejde med at styrke kvaliteten i den pædagogiske praksis.

3. Deltagere

Ved tilsynsmødet har lederen fra det private dagtilbud deltaget samt bestyrelsesformand eller en anden repræsentant fra bestyrelsen.

Tilsynet er blevet udført af en pædagogisk konsulent fra Sekretariat og Dagtilbud.

4. Den styrkede pædagogiske læreplan

Ifølge dagtilbudsloven har lederen af dagtilbuddet ansvaret for, at der udarbejdes en pædagogisk læreplan, som skal offentliggøres. Endvidere er lederen ansvarlig for, at der etableres en evalueringskultur, som skal udvikle og løbende kvalificere det pædagogiske læringsmiljø.

Forud for tilsynet havde alle otte private dagtilbud fremsendt deres pædagogiske læreplan, og ved tilsynet blev der fulgt op på, om de pædagogiske læreplaner lever op til bestemmelserne i dagtilbudsloven. Det gjorde seks ud af de otte pædagogiske læreplaner. De to pædagogiske læreplaner, som var ufuldkomne iflg. dagtilbudsloven, er efterfølgende blevet revideret af de to private dagtilbud og lever nu op til lovgivningen.

5. Fokusområde for 2021

Ved afrapportering af tilsyn i private dagtilbud for 2020 til Børne- og Ungeudvalget blev det besluttet, at fokusområdet for dette års tilsyn i private dagtilbud skal have fokus på, hvordan der arbejdes med:

- At skabe mangfoldige læringsmiljøer for alle børn gennem hele dagen med legen som omdrejningspunkt.

Ifølge den pædagogiske læreplan skal læringsmiljøerne understøtte læring gennem leg for alle børn igennem hele dagen. Det stiller krav til læringsmiljøerne, som skal give alle børn deltagelsesmuligheder og plads til forskellige måder at lære og udvikle sig på igennem legen. Dagtilbud skal således skabe mangfoldige læringsmiljøer, som tager afsæt i pædagogiske didaktiske refleksioner over sammenhængen mellem læringsmiljøet og børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse.

Forud for tilsynet havde alle private dagtilbud indsendt en beskrivelse af deres arbejde med fokusområdet, som indgik i dialogen ved tilsynsmødet.

Alle de private dagtilbud er opmærksomme på at skabe forskellige læringsmiljøer for børnene, ligesom der er kommet et øget fokus på at skabe læring for børnene gennem hele dagen med udgangspunkt i legen.

Der er generelt en fin variation i, hvorvidt legen i læringsmiljøerne primært er igangsat af voksne eller af børnene selv. Når læringsmiljøerne er indrettet inspirerende og med udgangspunkt i børneperspektiv, ses en tendens til, at børnene oftere selv tager initiativ til leg eller aktivitet.

Opsamlende er vurderingen, at alle private dagtilbud i det forgangne år har arbejdet med at skabe mangfoldige læringsmiljøer, som understøtter børns leg gennem hele dagen.

6. Fokusområde for 2022

De private dagtilbud vil i 2022 skulle arbejde med et udviklingspunkt, som er blevet valgt på baggrund af resultater fra deres KIDS-rapport, og som har relation til den pædagogisk læreplan.

Efter tilsynsmødet har de private dagtilbud udarbejdet en beskrivelse af, hvordan de ønsker at arbejde med udviklingspunktet i det kommende år. Denne beskrivelse indgår ligeledes i den individuelle afrapportering til dagtilbuddet.

Ved tilsynet i efteråret 2022 vil der blive evalueret på, hvordan arbejdet med udviklingspunktet er gået, samt hvilken effekt det har haft for børnene.

På den baggrund foreslås det, at fokusområdet for de private dagtilbud i 2022 bliver arbejdet med deres individuelle udviklingspunkt.

7. Tværfaglige samarbejdspartnere

De kommunale tværfaglige samarbejdspartnere blevet forud for tilsynet bedt om at give tilbagemeldinger vedr. de private dagtilbud.

I tilbagemeldingen har de tværfaglige samarbejdspartnere forholdt sig til følgende punkter for de enkelte private dagtilbud:

- Læringsmiljøer
- Barnesynet
- Arbejdet med børn i udsatte positioner
- Samarbejdet

Ved tilsynet gav de private dagtilbud udtryk for, at de oplever et godt samarbejde med de tværfaglige samarbejdspartnere, og at sparring og rådgivning fra er brugbar og værdifuld.

Tilbagemeldingerne til de enkelte private dagtilbud blev drøftet ved tilsynet og var et fint supplement til dialogen om den pædagogiske praksis, som der var på baggrund af resultater fra KIDS-rapporten. Tilbagemeldingerne fra de tværfaglige samarbejdspartnere var målrettet det enkelte dagtilbud og har ikke givet anledning til yderligere kommentar.

8. Sprogvurderinger

Det er politisk besluttet, at alle 3 årige børn skal sprogvurderes. Dette for at understøtte børn, som har behov for en tidlig sprogindsats.

Obligatorisk sprogvurdering gælder for alle børn bosat i Svendborg Kommune, dermed også børn indmeldt i private dagtilbud.

Hvis sprogvurderingen viser, at der er behov for sprogstimulering, skal de private dagtilbud udarbejde skriftlige handleplaner og tage kontakt til PPR, hvis der er brug for en særlig sprogstøttende indsats.

To af de private dagtilbud har ikke børn i 3 års alderen. De resterende seks private dagtilbud med 3 årige børn har alle lavet sprogvurderinger ved 3 års alderen.

Siden tilsynet i 2021 har de seks private dagtilbud sprogvurderet i alt 101 børn i 3 års alderen, hvoraf 8 børn har brug for en fokuseret eller særlig sprogstøttende indsats.

9. Personalenormering

I Svendborg Kommune er det politisk fastsat, at der skal være minimum 50 % fastansat pædagoguddannet personale i alle dagtilbud.

Derfor har de private dagtilbud forud for tilsynet indsendt oplysninger om timetallet pr. uge for pædagoger (inkl. ledelse) og medhjælper (inkl. studerende).

Andelen af pædagogtimer fordeler sig således i de private dagtilbud:

Andel pædagogtimer	Antal dagtilbud - 2020	Antal dagtilbud - 2021
50-59 %	1	2
60-69 %	4	4
70-79 %	2	-
80-89 %	-	1
90-100	1	1

Alle de private dagtilbud lever således op til kravet om minimum 50 % fastansat pædagoguddannet personale.

10. Vedtægter

Ved ændringer af vedtægterne for de private dagtilbud skal Sekretariat og Dagtilbud orienteres herom og samtidig have tilsendt de nye vedtægter. Dette for at vurdere, om vedtægterne forsat overholder såvel dagtilbudsloven som kommunens godkendelseskriterier.

Et enkelt af de otte private dagtilbud har lavet en mindre ændring i deres vedtægter siden tilsynet sidste år.

Med aftalen om minimumsnormeringer er der et ønske fra Regeringen og aftalepartierne om, at de afsatte midler går til at forbedre vilkårene for børnene. I den forbindelse er der opmærksomhed på, at private dagtilbud ikke skal kunne trække overskud ud af driften. Dette er muligt, hvis et privat dagtilbud er organiseret som privatejet. Det nuværende lovforslag om minimumsnormeringer udmønter ikke ændringer i vilkår for private dagtilbud. Det vil blive håndteret i særskilt proces med aftalepartierne.

For at skabe overblik over organisationsformen for de otte private dagtilbud i Svendborg Kommune, fulgte tilsynet op på, hvordan de private dagtilbud har beskrevet i deres organisationsform i deres vedtægter.

Fire af dagtilbuddene har beskrevet i deres vedtægter, at de er selvejende institutioner med privat drift. Ved tre af dagtilbuddene fremgår det ikke tydeligt af deres vedtægter, hvordan deres organisationsform er. Dog viser beskrivelsen af bestyrelsens opgaver og ansvar, at de alle tre kan betragtes som selvejende institutioner med privat drift. Til disse tre dagtilbud var

anbefalingen fra den pædagogiske konsulent, at bestyrelsen får skrevet organisationsformen tydeligt frem i vedtægterne. Det sidste private dagtilbud har beskrevet i vedtægterne, at det er et anpartsselskab og kan dermed betragtes som privatejet.

11. Legepladsrapport

De private dagtilbud skal have foretaget en årlig legepladsinspektion af en certificeret legepladsinspektør forud for tilsynet.

Såfremt legepladsrapporten for det enkelte dagtilbud krævede udbedringer af fejl og mangler, havde de private dagtilbud indsendt en tids- og handleplan forud for tilsynet.

12. Bygningstilsyn

Der foretages bygningssyn hvert andet år i de private dagtilbud, dog undtaget det private dagtilbud 'Askelæ', som har indgået erhvervslejemål med Svendborg Kommune.

Bygningstilsynet har til formål at afdække, om de bygningsmæssige forhold vedligeholdes, så de lever op til de krav, som det private dagtilbud er blevet godkendt efter.

Der er indgået aftale med Center for Ejendomme og Teknisk Service, som varetager bygningssyn af de private dagtilbud i Svendborg Kommune.

I 2021 bliver der i alt udført bygningstilsyn i syv af de private dagtilbud. Fem af bygningstilsynene var udskudt fra 2020 pga. corona.

13. Samlet konklusion

Ved dette år tilsyn af de private dagtilbud i Svendborg Kommune er anvendt en ny tilsynsmode, hvor der indgår dels observationer af den pædagogiske praksis, dels et tilsynsmøde.

Forud for tilsynet havde alle otte private dagtilbud i Svendborg Kommune fremsendt deres pædagogiske læreplan samt beskrivelser af deres arbejde med det politiske fokusområde.

Tilsynet fulgte op på, om den pædagogiske læreplan for de enkelte private dagtilbud lever op til bestemmelserne i dagtilbudsloven. Det gjorde seks ud af otte pædagogiske læreplaner. De to pædagogiske læreplaner, som var ufuldkomne iflg. dagtilbudsloven, er efterfølgende blevet revideret af de to private dagtilbud og lever nu op til lovgivningen.

Ved tilsynsmødet var der en reflekterende dialog på baggrund af resultater fra KIDS-rapporten. Den tilsynsførende fremhævede eksempler fra observationer af den pædagogiske praksis, som viste både styrker og udviklingspotentialer. I dialogen om den pædagogiske praksis blev beskrivelser fra det private dagtilbuds pædagogiske læreplan samt deres beskrivelse af arbejdet med mangfoldige læringsmiljøer inddraget.

På baggrund af dialogen om resultater i KIDS-rapporten blev der fastlagt et udviklingspunkt for det enkelte private dagtilbud, som har relation til den pædagogiske læreplan. De private

dagtilbud har efter tilsynsmødet indsendt en beskrivelse af, hvordan de ønsker at arbejde med udviklingspunktet i det kommende år – frem til næste tilsyn i efteråret 2022.

Dialogen på tilsynsmødet indeholdt ligeledes fælles refleksioner over tilbagemeldingen fra de tværfaglige samarbejdspartnere. De private dagtilbud oplever et godt samarbejde med de tværfaglige samarbejdspartnere, og at sparring og rådgivning fra dem er brugbar og værdifuld i arbejdet med at styrke trivsel, læring, udvikling og dannelse hos børn i udsatte positioner.

Tilsynet har yderlig forholdt sig til sprogvurdering af børn i 3 års alderen. Den samlede opgørelse over sprogvurderinger af børn i 3 års alderen viser, at der siden tilsynet i 2020 er blevet sprogvurderet i alt 101 børn i de private dagtilbud, hvoraf 8 børn har brug for en fokuseret eller særlig sprogstøttende indsats.

Derud over blev de private dagtilbuds personalenormering, vedtægter og legepladsrapport gennemgået ved tilsynet, og alle private dagtilbud efterlever godkendelseskriterierne ved de nævnte punkter.

Slutteligt er vurderingen, at alle otte private dagtilbud i Svendborg Kommune lever op til såvel gældende lovgivning som kommunale godkendelseskriterier samt efterlever arbejdet med dette års politiske vedtagne fokusområde.