

Fag: Performance

Valgfaget består af 2 forskellige aktiviteter af hver 20 ugers varighed. Der byttes efter 20 uger.

1: Drama

2: Bliv god til fremlæggelser

Fagformål:

I dette valgfag skal eleverne udvikle kompetencer og lyst til at performe og til at bruge drama som udtryksmiddel. Eleverne skal gennem praksis øge deres forståelse af de særlige kropslige, æstetiske og sociale muligheder, det kan give dem, når de evner at performe. De skal også opnå indsigt i, glæde af og blive inspireret af teatrets særlige kommunikationsform.

Centralt for valgfaget er, at eleverne lærer at bruge kroppen og stemmen som udtryksmidler, hvad enten de spiller teater eller fremlægger. De vil få indsigt i, hvordan forskellige dramatiske udtryk giver dem mulighed for at indleve sig i mennesker, situationer og miljøer.

Eleverne vil få indsigt i, hvad der sker i hjernen, når man oplever præstationsangst og vil blive trænet i at blive kompetente fremlæggere.

Mål:

Kompetenceområde	Kompetencemål	Færdigheds- og vidensmål
Dramaproduktion og analyse	<ul style="list-style-type: none">• Eleven kan gå fra idé i den indledende dramaproduktion til komposition og bearbejdelse af sceniske elementer – til opsætning af et dramaprodukt.• Eleven kan bruge sin stemme og sit kropslige udtryk bevidst ift. genre og rolle.	<ul style="list-style-type: none">• Eleven har viden om dramatiske virkemidler og dramaudtryk samt dramatisk improvisation.• Eleven kan frembringe, udvikle og forme en figur i et fiktivt rum.• Eleven kan analysere og vurdere eget og andres dramaudtryk.
Performance	<ul style="list-style-type: none">• Eleven kan arbejde med den indre ro og med at forholde sig til sit kropslige udtryk og sin stemmeføring ved fremlæggelser.	<ul style="list-style-type: none">• Eleven har viden om, hvad der sker i menneskets hjerne, når man bliver nervøs for noget.• Eleven kan strukturere sit stof, kan fremlægge egne produktioner og kan finde roen og ikke lade sig styre af nervøsitet under fremlæggelsen.

Læseplan (aktiviteter, arbejdsform og evt. overvejelser om progression):

- Eleverne vil arbejde med aktiviteter, der skal være med til at fremme glæden ved at lære at performe, tro på sig selv og turde smide nogle hæmninger. Der vil blive arbejdet med improvisation, dramaøvelser, kropssprog, stemmeføring og med, hvordan man performer både en fiktiv tekst, hvor man spiller en rolle og med opgaver, der skal fremlægges omkring et fagligt emne. Der vil således blive frembragt både fiktive og non-fiktive produktioner, der skal performes på forskellige "scener" og med de passende virkemidler.

Godkendt af Skoleafdelingen juni 2018.