

Nye horisonter - en verden af muligheder								
		Fagformål						
		<p>Eleven skal tilegne sig viden om sig selv som menneske i en mangfoldig, kompleks og til tider urolig verden. Eleven skal opnå kompetence til at forholde sig til sin egen og Danmarks rolle i verden. Eleven skal lære at: Se sammenhænge mellem sig selv og det omgivende samfund. At skabe sammenhæng mellem viden/teori og praktisk øvelse/handling. Eleverne skal lære ovenstående gennem: Lærerstyrede individuelle, parvise og gruppevise arbejdsprocesser. Målet er at bibringe eleven erkendelse af egen position og rolle i en globaliseret verden. At bibringe eleven erkendelse af medejerskab i, og ansvar for, fællesskaber, samt kompetencer til aktiv deltagelse i disse fællesskaber.</p>						
Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål					
Samfundsfaglige metoder	Eleven kan anvende samfundsfaglige metoder		Undersøgelsesmetoder		Formidling		Sprog og skriftsprog	
		1.	Eleven kan identificere, formulere og gennemføre enkle undersøgelser af samfundsmæssige problemstillinger	Eleven har viden om samfundsfaglige undersøgelsesmetoder	Eleven kan formidle resultater af en gennemført undersøgelse	Eleven har viden om brug af kulturteknikker og digitale medier til formidling	Eleven kan sprogligt nuanceret udtrykke sig om samfundsfaglige problemstillinger samt målrettet læse og skrive	Eleven har viden om fagord og begreber samt samfundsfaglige teksters formål og struktur
Samfundsfaglige metoder vedr. informationssøgning og statistik	Eleven kan anvende samfundsfaglige metoder vedr. informationssøgning og statistik		Informationssøgning		Statistik			
		2.	Eleven kan finde relevante kilder	Eleven har viden om informationssøgning - herunder med anvendelse af digitale medier	Eleven kan tolke enkel statistik	Eleven har viden om typer af statistiske fremstillinger		
Godkendt af Skoleafdelingen juni 2018		Læseplan						
Note: Valgfaget er en del af samlet linje på Nymarkskolen		<p>Faget er opdelt i fire semestre, som har hvert sit tema. Til hvert af de fire forløb får eleverne mulighed for, indenfor temaet, at arbejde med emner og delprojekter, hvor de kommer til at bruge forskellige aktuelle samfundsfaglige og sociologiske materialer og metoder, med inddragelse af andre relevante faglige kompetencer. De skal desuden arbejde handlings- og løsningsorienteret. De skal arbejde i grupper og med projektorienterede opgaver og derigennem finde interesse for og relevans i at debattere, reflektere og argumentere i forbindelse med årsplanens konkrete emner. De skal fordybe sig for at skaffe bedst mulig viden til at løse opgaver og problemstillinger. Eleven skal udfordres til at tænke tværfagligt, innovativt og handlingsorienteret, og de skal præsenteres for, hvordan man kan arbejde multimodalt samt hvordan man søger og analyserer kilder. De skal gennem undervisningen udvikle og anvende redskaber til bearbejdelse af teoretiske og empiriske data af historisk, samfundsfaglig, sociologisk og filosofisk karakter. Eleven skal gennem teoretisk stoftilegnelse og empirisk undersøgelse, suppleret med ekskursioner, og i samarbejde med eksterne partnere, arbejde med de fra samfundsfag kendte "andre udtryksformer" samt kulturteknikker til erkendelse og formidling. Eleven skal arbejde med en sproglig dimension i forhold til de i årsplanen anførte emner. Eleven skal som udgangspunkt arbejde projektorienteret, hvor hvert forløb vil lægge op til planlægning, eksekution samt evaluering af egen og fælles arbejdsproces en metaforståelse for egen læring.</p>						

