

Læseklub												
		Fagformål										
		Pkt. 1: • Eleven skal kunne koble genre, plot og opnå indsigt i forhold til historie og tema, gennemføre en overordnet analyse af litteratur, formidle sin læseoplevelse til andre samt udvikle læseteknik, læsehastighed og sproglig forståelse Pkt. 2: • Eleven skal via læsning, analyse og formidling indgå i et litterært fællesskab. Pkt. 3: • I læseklubben skal eleven udvikle sine evner til læsning, litteraturindsigt, analyse og forståelse samt formidling af denne som grundlag for at udvide litterære indsigt og udvikle sine læsekompetencer.										
Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål									
Læsning og fordybelse	• Eleven har indsigt i litteraturens sammenhæng; litteraturhistorie, forfattere og tema, og samtidig har en større sproglig forståelse.		Genrekendskab og genrebegreber		[Navn færdigheds- og vidensområde]		[Navn færdigheds- og vidensområde]		[Navn færdigheds- og vidensområde]		[Navn færdigheds- og vidensområde]	
		1.	• Eleven kan læse, italesætte og forstå forskellige litterære genrebegreber.	• Eleven har viden om forskellige litterære genrer.	[Færdighedsmål]	[Vidensmål]	[Færdighedsmål]	[Vidensmål]	[Færdighedsmål]	[Vidensmål]	[Færdighedsmål]	[Vidensmål]
Læsehastighed og læseteknik	• Eleven har stor læsehastighed på et højt niveau		Læsehastighed og læseteknik		[Navn færdigheds- og vidensområde]		[Navn færdigheds- og vidensområde]		[Navn færdigheds- og vidensområde]		[Navn færdigheds- og vidensområde]	
		1.	• Eleven kan anvende læseteknikker der fremmer læsehastigheden.	• Eleven har viden om læseteknik og læsehastighed.	[Færdighedsmål]	[Vidensmål]	[Færdighedsmål]	[Vidensmål]	[Færdighedsmål]	[Vidensmål]	[Færdighedsmål]	[Vidensmål]
Læseplan												
		• Eleven skal som minimum have basisviden om litteraturgenrer og have formidlet en læseoplevelse. • I læseklubben vil der være tid og ro til at fordybe sig i en spændende bog, en novelle eller digte. Litteraturen vil blive diskuteret på mange måder. Der vil læses litteratur, der både udfordrer, provokerer og inspirerer, og læseoplevelser vil blive delt på holdet. Eleven vil stifte bekendtskab med forskellige læseteknikker.										

Godkendt i Skoleafdelingen 1. august 2017