

| Jagttegn | | | | | | | | | | |
|------------------|---|---|---|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-----------------|
| | | Fagformål | | | | | | | | |
| | | <p>I faget jagttegn skal eleven erhverve sig viden og kompetencer, der gør eleven i stand til at bestå jagtprøven og senere erhverve sig et jagttegn.</p> <p>Pkt. 2: Eleven skal gennem teori opnå en bred indsigt i de mange forskellige elementer af jagt som grundlag for at kunne gennemføre prøven til jagttegn.</p> <p>Pkt. 3: Eleven skal gennem praktiske øvelser opnå en bred indsigt i de mange forskellige elementer af jagt som grundlag for at kunne gennemføre prøven til jagttegn.</p> | | | | | | | | |
| Kompetenceområde | Kompetencemål | Faser | Færdigheds- og vidensmål | | | | | | | |
| Jagtteori | Eleven kan bestå den skriftlige del af jagtprøven | | Jagtteori | [Navn færdigheds- og vidensområde] | [Navn færdigheds- og vidensområde] | [Navn færdigheds- og vidensområde] | [Navn færdigheds- og vidensområde] | [Navn færdigheds- og vidensområde] | [Navn færdigheds- og vidensområde] | |
| | | 1. | <p>Eleven kan artsbestemme, håndtere jagtvåben og ammunition forsvarligt, kan redegøre for sammenhængen mellem lovgivning og praktisk jagt, kan udvise jagtetikette, kan udøve forskellige former for jagt og kan udvise sikkerhedsmæssig korrekt adfærd.</p> <p>• Eleven har viden om vildtbiologi, jagtvåben og ammunition, jura, etik, jagtteknik og sikkerhed</p> | [Færdighedsmål] | [Vidensmål] | [Færdighedsmål] | [Vidensmål] | [Færdighedsmål] | [Vidensmål] | [Færdighedsmål] |
| Jagtpraksis | Eleven kan bestå den praktiske del af jagtprøven | | Jagtpraksis | [Navn færdigheds- og vidensområde] | [Navn færdigheds- og vidensområde] | [Navn færdigheds- og vidensområde] | [Navn færdigheds- og vidensområde] | [Navn færdigheds- og vidensområde] | [Navn færdigheds- og vidensområde] | |
| | | 1. | <p>• Eleven kan bedømme afstande til vildtfigurer, kan skuldre en haglbøsse korrekt, kan ramme en lødue, kan efterbearbejde nedlagt vildt.</p> <p>• Eleven har viden om korrekt håndtering af våben, skudafstande, korrekt håndtering af nedlagt vildt.</p> | [Færdighedsmål] | [Vidensmål] | [Færdighedsmål] | [Vidensmål] | [Færdighedsmål] | [Vidensmål] | [Færdighedsmål] |
| | | Læseplan | | | | | | | | |
| | | <p>• Eleven skal som minimum have en basis teoretisk viden, der gør, at eleven opnår en bred indsigt i de mange forskellige elementer af jagt.</p> <p>• Eleven arbejder på skydebanen og i naturen med praktiske øvelser, der gør, at eleven opnår en bred indsigt i de mange forskellige elementer af jagt.</p> <p>• Teori og praksis vil kvalificere eleven til at gå til prøve og opnå et jagttegn.</p> | | | | | | | | |