

Ildræt i hjerte og hjerne														
		Fagformål												
		<p>Eleverne skal lære om deres fysik, psyke, krop og ernæring.  Eleverne skal lære om fællesskabets, demokratiets og medansvarets værdier og styrker  Målene er at eleverne får en styrket lyst til livslang bevægelse og læring, et styrket selvværd samt tro på og tillid til sig selv.</p>												
Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål											
Alsidig idrætsudøvelse	Eleven kan deltage aktivt i alsidig idrætspraksis	1.	Normer og værdier		Idræt i samfundet		Socialisering		Demokrati		Innovation			
			Eleven kan vurdere udviklingen af normer, værdier og etik i idrætskultur	Eleven har viden om udviklingen af normer, værdier og etik i idrætskultur	Eleven kan deltage i udvikling af idrætslige aktivitetstilbud	Eleven har viden om organiseringsmuligheder for idrætsudøvelse	Eleven kan analysere sociale grupper og fællesskabets betydning for socialisering og identitetsdannelse	Eleven har viden om socialisering og identitetsdannelse	Eleven kan diskutere demokratiopfattelser og egne muligheder for deltagelse i demokratiet	Eleven har viden om demokratiopfattelser	Eleverne kan udvikle ideer til idrætslige aktiviteter, der kombinerer forskellige idrætsfaglige indholdsområder	Eleven har viden om hvordan idéer udvikles fra idéplan til handling.		
Krop, sundhed og trivsel	Eleven kan vurdere samspil mellem krop, sundhed og trivsel i et aktuelt og fremtidigt perspektiv	1.	Sundhed og trivsel		Sundhed og ernæring		Krop og fysiologi							
			Eleven kan vurdere idrætsvaners betydning for sundhed og trivsel	Eleven har viden om idrætsvaners betydning for sundhed og trivsel	Eleven kan vurdere egne madvalg i forhold til sundhed, trivsel og miljø	Eleven har viden om faktorer der påvirker madvalg, sundhed, trivsel og miljø	Eleven kan undersøge sundhedsmæssige sammenhænge mellem krop, kost og motion.	Eleven har viden om faktorer med betydning for kropsfunktioner, sundhed og kondition						
juni 2018		Læseplan												
Note: Valgfaget er en del af samlet linje på Nymarkskolen		<p>Eleverne lærer at:  Gennem faglige og aktive forløb skal eleverne opnå viden om, hvordan forskellige parametre påvirker individet såsom sundhed, kost, ernæring, selvværd, selvtillid og præstation.  Undervisningen skal tilrettelægges, så eleverne herigennem får forståelse for egen læring og lyst til at lære mere. Undervisningen tilrettelægges, så eleverne får til opgave at skabe projekter med alle delelementer fra ide til handling.  Endelig skal de lære sig selv rigtig godt at kende, så de kan indgå fuldt ud i samarbejde med andre.  I undervisningen vil vi arbejde med flg. delmål:  At eleverne får en styrket lyst til livslang bevægelse og læring  at eleverne opnå en viden om sundhed, kost og ernæring  at eleverne bliver bevidst om kroppen og dens evne til at præstere  at eleverne får styrket deres selvværd og troen på/tilliden til sig selv  at eleverne lærer om fællesskabets, demokratiets og medansvarets værdier og styrker  at eleverne bliver deltagende i og få en forståelse for egen og andres læring</p>												