

Tåsingskolens valgfag

Boldspil												
		Fagformål										
		<p>Stk. 1: • Eleverne skal i samarbejde og fællesskab med valgholdet beherske en række boldspil, teknikker og taktikker samt udvikle forståelse for samspillet mellem det brede sundhedsbegreb og holdsport.</p> <p>Stk. 2: • Eleverne skal gennem teoretiske oplæg og praksis indgå i en lang række forskellige boldspil i forpligtende fællesskaber.</p> <p>Pkt. 3: • I boldspil skal eleverne udvikle deres taktiske og tekniske forståelse, sammenhængen fysiske behov og balancen mellem individ og fællesskab som grundlag at kunne træffe bevidste sunde valg i forhold til fysisk udfoldelse.</p>										
Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål									
Krop, sundhed, træning og trivsel	Eleven kan aktuelt og i et fremtidigt perspektiv drage konsekvenser af sammenhænge mellem kost, søvn og motion ift. sportslig præstation og fysisk formåen.		Sundhed og fysisk formåen		[Navn færdigheds- og vidensområde]		[Navn færdigheds- og vidensområde]		[Navn færdigheds- og vidensområde]		[Navn færdigheds- og vidensområde]	
		1.	Eleven kan forbedre sin fysiske formåen via bevidst planlægning af kost, søvn og motion.	Eleven har viden om, hvordan sport, kost, motion og søvn har betydning for sundheden.	[Færdighedsmål]	[Vidensmål]	[Færdighedsmål]	[Vidensmål]	[Færdighedsmål]	[Vidensmål]	[Færdighedsmål]	[Vidensmål]
Taktisk og teknisk forståelse Boldspil, individ og fællesskab	Eleven kan forstå teknik og taktik og disses betydning for boldspillet. Eleven kan deltage aktivt boldspilfællesskab		Teknik og taktik		Holdsport og fællesskab		[Navn færdigheds- og vidensområde]		[Navn færdigheds- og vidensområde]		[Navn færdigheds- og vidensområde]	
		1.	Eleven kan beherske tekniske og taktiske elementer i forskellige boldspil og træffe taktiske valg.	Eleven viden om samspillet mellem teknik og taktik i boldspil.	Eleven kan vurdere samspillet mellem individ og fællesskab i boldspil.	Eleven har viden om holdsportens betydning for udvikling af selvopfattelsen	[Færdighedsmål]	[Vidensmål]	[Færdighedsmål]	[Vidensmål]	[Færdighedsmål]	[Vidensmål]
		Læseplan										
		<p>• Eleven skal som minimum have basisviden om boldspil, kost og sundhed, individ og fællesskab samt deltage i en række boldspil.</p> <p>• Eleverne skal på baggrund af egne praksiserfaringer diskutere forskellige boldspilskvaliteter. Eleverne arbejder alene og i fællesskaber med en række boldspils kvaliteter ift. intensitet, teamudvikling og tekniske/taktiske krav. Eleverne skal udvikle evnen til at arbejde koncentreret, målrettet og kropsbevidst i forskellige boldspil. I arbejdet med fordybelse og målrettet træning skal eleverne få erfaringer med sammenhængen mellem koncentration, kropsbevidsthed og mestring af forskellige boldspil. Eleverne skal i relation til egne praksiserfaringer vurdere og diskutere oplevelsen af flow i forbindelse med boldspil.</p>										