

# Bilag 22

## Progressionsrapport for Svendborg Kommunes skolevæsen

Kommunalbestyrelsen skal jf. Folkeskolelovens § 40 føre tilsyn med folkeskolerne gennem behandling og beslutning af en kvalitetsrapport i lige år. Indholdet i Kvalitetsrapporten er yderligere beskrevet i Lovbekendtgørelse nr. 665 af 20. juni 2014.

Svendborg Kommunes kvalitetsrapport benævnes Progressionsrapport. Dette for at understrege fokus på det fremadrettede perspektiv i arbejdet med rapportens data.

Progressionsrapporten udarbejdes i de lige kalenderår, som angivet i Bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen. Rapporten afrapporterer på de obligatoriske nationale indikatorer, jævnfør bekendtgørelsen. Data viser den treårige progression på kommune- og skoleniveau samt benchmarking mod de nationale resultater.

Rapporten indeholder yderligere, både på kommune- og skoleniveau, en kort indsats- og handleplan.

Progressionsrapporten kombinerer således to formål:

1. Byrådets lovpligtige tilsyn med folkeskolerne
2. Skolernes eget arbejde med målrettet viden- og datainformeret progression og udvikling

Følgende resultatoplysninger skal indgå i Progressionsrapporten for hver af kommunens skoler:

- 1) Karaktergivning ved folkeskolens 9. -klasseprøver
- 2) Resultater af nationale test i dansk og matematik
- 3) Overgang til og fastholdelse i ungdomsuddannelse
- 4) Resultater af den obligatoriske trivselsmåling.

Rapporten skal herudover indeholde oplysninger om klager til Klagenævnet for Specialundervisning og Den Nationale Klageinstans mod Mobning, kommunens kompetencedækning samt status på inklusionstillene.

Progressionsrapporten skal vedtages inden den 31. marts i lige kalenderår.

Byrådet skal offentliggøre Progressionsrapporten med eventuelle handleplaner og skolebestyrelsernes udtalelser på internettet. Oplysninger omfattet af tavshedspligt må ikke offentliggøres.

[Bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen](#)