

# Bilag 21

## Pædagogisk Psykologisk Rådgivning for Svendborg og Ærø

Pædagogisk Psykologisk Rådgivning – eller PPR – er en tværfaglig rådgivningsinstans, som rådgiver dagtilbud, skoler og forældre om børn og unge mellem 0-18 år.

### PPR's opgaver:

PPR understøtter og fremmer en inkluderende praksis i dagtilbud og skoler via en dialog og rådgivning/vejledningsbaseret bistand.

### PPR's opgave i forhold til Folkeskoleloven er:

- Rådgivning/vejledning til personale
- Rådgivning/vejledning til forældre
- Samtaleforløb for elever
- Børne-/ungegrupper (undervisning/samtale)
- Forældregrupper
- Pædagogisk-psykologisk undersøgelse/vurdering
- Undervisning/træning af elev
- Visitationer/revisitationer, som foregår i et tværfagligt samarbejde mellem dagtilbud/skoler, PPR, Familieafdeling/Handicapafdeling
- Aktiv handling på modtagelse af indstillinger fra anden instans
- Aktiv handling, når der modtages en sag på en elev fra en tilflyttende kommune

### Kvalitetsstandard/ samarbejdsaftale mellem dagtilbud/skoler og PPR

Der indgås samarbejdsaftaler mellem skolerne og PPR.

Med baggrund i en overordnet kvalitetsstandard/samarbejdsaftale og en forventningsafstemning udformes en udmøntningsdel, således at arbejdet kan tilpasses det enkelte områdes behov. Denne dialogbaserede udmøntningsdel evalueres og videreudvikles fremadrettet.

I praksis planlægges/ aftales det konkrete arbejde via to mødeformer:

- Det Konsultative Interne Møde (K.I.M.)
- Møde i den tværfaglige gruppe

På møderne drøftes problemstillinger omkring enkelte elever eller grupper af elever og et af følgende tiltag iværksættes:

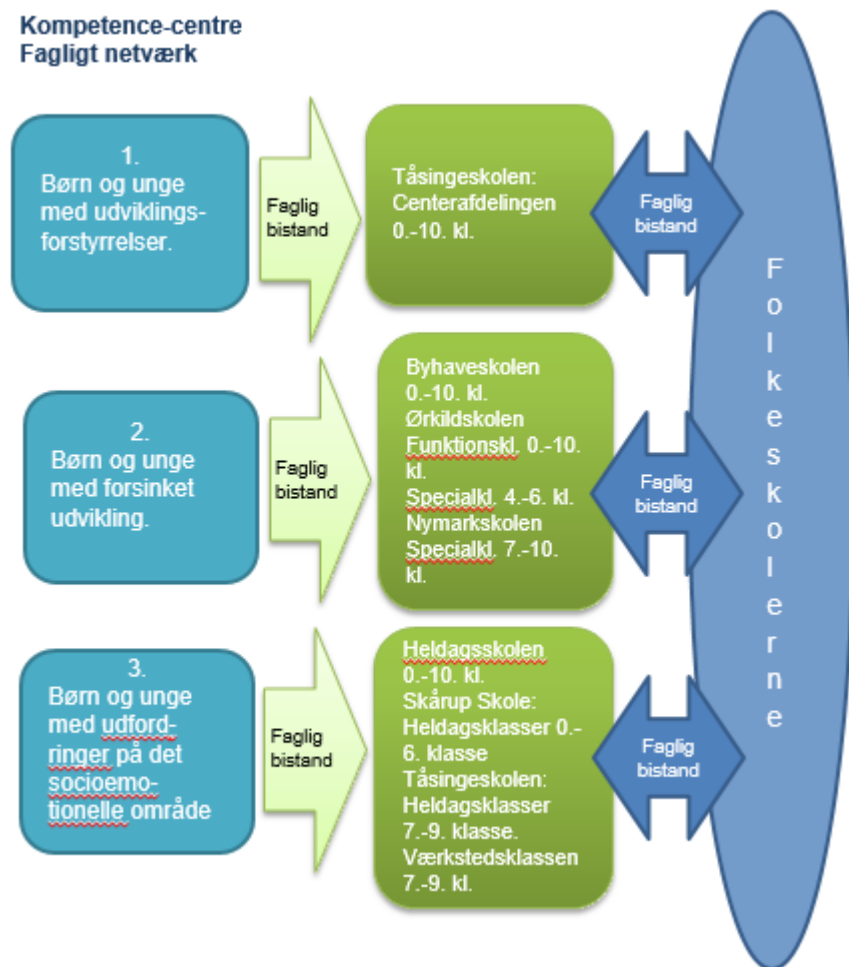
- Konkret tiltag i eget dagtilbud eller skoleregi
- Konsultativt forløb ved Kompetencenetværket – koordineret af PPR (se herunder)
- Konsultativt forløb i samarbejde med dagtilbud/skole/forældre og PPR
- Indstilling til PPR i samarbejde med forældre m.h.p. vurdering/undersøgelse/undervisning/intervention
- Viderehenvielse til ekstern instans (OUH, VISO m.m)

## Kompetenceudvikling for personale i dagtilbud og på skoler

PPR's personale understøtter kompetenceudviklingen for personale i dagtilbud og på skoler. PPR har udformet praksisnære minikurser. Disse ses på PPR's hjemmeside. Det enkelte dagtilbud/skole henvender sig til PPR.

## Kompetencenetværk

Den kommunale struktur for specialundervisningsområdet i Svendborg Kommune ser således ud:



Kompetencenetværkene skaber sammenhæng og vidensdeling mellem almen og specialområdet og mellem specialtilbuddene.

Formålet med kompetencenetværkene er:

- At indsamle og formidle viden i forhold til de 3 elevgrupper
- Udvikling af almen- og specialpædagogisk praksis

Målet med kompetencenetværkene er:

- At øge elevernes læring og trivsel
- At understøtte almenområdet, inklusion i praksis og de professionelle læringsfællesskaber
- At udvikle den almene og specialpædagogiske indsats og viden

- Progression i inklusion

Kompetencenetværkenes opgaver vil blandt andet bestå af:

- Praksisnær rådgivning, fx i form af vejledningsforløb på alment skolerne – koblet på en klasse og/eller en elev(gruppe)
- Kompetenceudvikling, fx i form af kursusvirksomhed for ansatte på alment skolerne
- Deltagelse i udslusningsforløb fra specialtilbud til almenklasse
- Rådgivning af teams på en alment skole

I praksis etableres kontakten mellem det pædagogiske behov og de pædagogiske kompetencer via KIM-møderne, hvor PPR's konsulenter vurderer det konkrete behov, etablerer kontakt til videnspersoner og understøtter videns- og erfaringsudveksling fagpersonerne imellem.