Bilag 21

Pædagogisk Psykologisk Rådgivning for Svendborg og Ærø

Pædagogisk Psykologisk Rådgivning – eller PPR – er en tværfaglig og tværkommunal rådgivningsinstans, som rådgiver dagtilbud, skoler og forældre om børn og unge mellem 0-18 år.
Ud over den traditionelle PPR-funktion rummer PPR for Svendborg og Ærø en Ergo- og fysioterapiafdeling, der udfører trænings- og behandlingsopgaver ift. Serviceloven og Sundhedsloven.
Beskrivelsen herunder er gældende for PPR's arbejde i forhold til Folkeskoleloven i Svendborg Kommune.

PPR's opgaver:

PPR understøtter og fremmer arbejdet med mangfoldige læringsmiljøer i dagtilbud og skoler via dialogisk samarbejde med og understøttelse af kommunale afdelinger, skoler og dagtilbud, forældre samt børn og unge. Kerneopgaven er at bidrage til trivsel, læring og udvikling for ALLE børn og unge.

PPR's opgave i forhold til Folkeskoleloven er:

- Rådgivning/vejledning til personale
- Rådgivning/vejledning til forældre
- Korterevarende psykologisk eller fysio/ergoterapeutisk behandling for elever og småbørn
- Børne-/ungegrupper (undervisning/samtale)
- Forældregrupper
- Pædagogisk-psykologisk undersøgelse/vurdering
- Undervisning/træning af elever og småbørn
- Visitationer/revisitationer, som foregår i et tværfagligt samarbejde mellem dagtilbud/skoler, PPR, Familieafdeling/Handicapafdeling
- Aktiv handling på modtagelse af indstillinger fra anden instans
- Aktiv handling, når der modtages en sag på en elev fra en tilflyttende kommune

Samarbejdsaftaler mellem dagtilbud/skoler og PPR

Der afholdes årligt dialogiske samarbejdsaftaler mellem skolerne, dagtilbuddene og PPR.

På baggrund af den overordnede politiske og administrative ramme, hvori arbejdet med mangfoldige læringsmiljøer indgår, og på baggrund af en forventningsafstemning udformes en lokal ramme og prioritering af indsatser, således at arbejdet kan tilpasses det enkelte områdes behov og PPR's resurser.

Denne dialogbaserede udmøntningsdel evalueres og videreudvikles løbende og tages op 1 gang årligt.

I praksis koordineres det konkrete arbejde via to mødeformer:

- Det Konsultative Interne Møde (K.I.M.)
- Møde i det tværfaglige team

På møderne drøftes problemstillinger omkring udfordringer i læringsmiljøet og et af følgende tiltag kan iværksættes i PPR's regi:

- Konkret tiltag i eget dagtilbud eller skoleregi indenfor rammerne af mangfoldige læringsmiljøer
- Konsultativt forløb i samarbejde med dagtilbud/skole/forældre og PPR
- Indstilling til PPR i samarbejde med forældre m.h.p. vurdering/undersøgelse/undervisning/intervention
- Viderehenvisning til ekstern instans (OUH, VISO m.m)

Kompetenceudvikling for personale i dagtilbud og på skoler

PPR's personale understøtter kompetenceudviklingen for personale i dagtilbud og på skoler.

Der pågår en løbende rammesætning, planlægning og koordinering af datainformerede, praksisnære og understøttende indsatser på strukturelt, ledelsesmæssigt og læringsmæssigt niveau i forbindelse med mangfoldige læringsmiljøer i skoler og dagtilbud.

Indsatserne foretages i et samarbejde mellem PPR, Skole og Uddannelse, Dagtilbudsafdelingen samt ledelse og personale i skoler og dagtilbud.

PPR har herudover udformet praksisnære minikurser. Disse ses på PPR's hjemmeside. Det enkelte dagtilbud/skole henvender sig til PPR.