

Bilag 19

Principper for resursetildeling til skolerne

Resursetildeling på almenområdet:

De overordnede principper for resursetildelingsmodellen har til hensigt at sikre alle skoler faglig og økonomisk bæredygtighed, således at skoler med både færre og flere elever i klasserne tilgodeses.

Resursetildelingsmodellen tager udgangspunkt i, at

- ledelse, budgetansvar og kompetence følges ad
- flest mulige resurser placeres decentralt på skolerne
- modellen skal være enkel og gennemskuelig
- ressourcen fastsættes pr. skoleår på baggrund af elevtallet pr. 5. september
- modellen skal understøtte arbejdet med en tidlig, sammenhængende og målrettet indsats i forhold til elever med særlige behov.
- følgende socioøkonomiske faktorer indgår i resursetildelingen til mindre inklusionsindsatser: Forældres civile status, beskæftigelsesstatus, højeste gennemførte uddannelse, samlede bruttoindkomst, samt forældre af anden etnisk herkomst end dansk,
- elevtildelingen sker efter en differentieret elevtildeling med fokus på klassedeling opdelt på hhv. 0.-3. klasse, 4.-6. klasse, 7.-9. klasse samt 10. klasse. Derudover er beløbet reguleret således, at der tildeles et basisbeløb for elev nr. 1-16, et lavere beløb for elev nr. 17-26, og igen et højere beløb for elev nr. 27-28.
- Der tildeles et matrikelbeløb for de skoler med flere end én matrikel

Følgende områder er som udgangspunkt indeholdt i resursetildeling:

- alle resurser til undervisningen på almenområdet
- resurser til Idrætsskoler (Byrådet besluttede på mødet den 3.12.2013, at såfremt skoler ønsker at fravige fra idrætsskolekonceptet, så kan der – på baggrund af konkret ansøgning – ydes et økonomisk tilskud på op til det tilsvarende beløb til alternative tiltag indenfor den understøttende undervisning)
- resurser til ledelse og administration
- øvrig drift, dvs. undervisningsmidler, uddannelse/kurser, IT, inventar, møder og rejser, administration m.v.

Følgende områder er takstfinansierede og indgår ikke i resursetildelingsmodellen

Tåsingeskolens Centerafdeling og Byhaveskolen

Resursetildeling på specialområdet

- Skolerne betaler for elever fra eget distrikt.
- Specialtilbuddene tildeles resurser ift. antal elever.
- Princippet "pengene følger opgaver" er gældende.

Budget tildeles efter KORA/elevtal 50:50. Budgettet fordeles i takt med, at elever, der var finansieret ved modellens indførelse, forlader specialtilbuddene.