

## Ud i naturen – og blive kloge og glade

**Karl-Emil går på i 6. klasse på Stokkebækskolen i Gudme. Han vil rigtig gerne gå på Outdoorlinjen, når den bliver oprettet for 7. klasserne næste skoleår. Naturen giver teorien virkelighed, tid til fordybelse og klasselokalet er uden vægge og højt til loftet.**

Presenningen foldes ud. Karl-Emil Krogh-Nielsen ved, hvad han gør og har en klar plan for, hvordan den her bivuak skal slås op. Han har styr på snorene, og hvilke træer der passer godt til opgaven. Den skal være klar hurtigst muligt. Læreren tager tid.

Det er bare en af opgaverne 6. klasse på Stokkebækskolen bliver udsat for. Eleverne får en smagsprøve på den nye Outdoorlinje for at se, om det er noget for dem. Efter sommerferien åbner skolen en helt ny linje i udskolingen. Alle interesserede kan søge ind i 7. klasse på den nye Outdoorlinje.

”Jeg er ikke så meget til at sidde i et klasselokale. Jeg elsker at være udenfor,” fortæller Karl-Emil Krogh-Nielsen fra 6.a, der allerede har skrevet sin ansøgning.

Udover bivuak-opsætning på tid, så skulle eleverne skyde med bue og pil, finde vej med kort og kompas og skrive digte ved Gudme sø.

”Det var rigtig sjovt. Vi skulle samarbejde en masse, og så var det mere praktisk. Det kan jeg godt lide. På den måde har jeg tingene i hænderne. Det er lettere at forstå end kun at have det inde i hovedet,” mener Karl-Emil Krogh-Nielsen.

### Corona har åbnet vores øjne for naturen

De kommende elever på Outdoorlinjen skal være udenfor to hele dage om ugen. Ideen til en udskolingslinje med fokus på naturen kom under de første corona-nedlukninger. Her blev skolen tvunget til ofte at samle børnene udenfor.

”Det havde vi rigtig gode erfaringer med. Vi oplevede, at naturen gjorde noget særligt ved eleverne. Det gjorde noget for sammenholdet og den dynamik, der kommer, når vi fx gik i skoven. Og så talte vi om, om vi ikke skulle gøre det noget mere. Vi bor jo her med nem adgang til skov, strand og søen,” siger Anna-Katrine Strøjer Vestergård, der er en af de lærere, der skal undervise på Outdoorlinjen.

Tre af kollegerne har været på DGIs friluftsinstruktøruddannelse i København for at blive certificeret til fx at klatre i træer, lejrliv, samt sejle i kajak – alt sammen med eleverne.

”I det hele taget skulle vi lære mere om udendørspædagogik og læring. At gå fra klasserumsledelse til uderumsledelse. Samtidig med at vi skal lave skole til forskellige børn. Nogle har måske en spejderbaggrund, andre kommer med en interesse for adventure som fx mountainbike, og så kan der også være elever som brænder for naturen med mere klima- og miljøbevidste briller,” mener Anna-Katrine Strøjer Vestergård.

”Det at være ude kan give mange fag et andet ben at stå på. Skolen er ofte lange dage og børn på stole. Og fritiden er fuld af iPad og Netflix. Jeg mener, vi har en opgave i at vise, at man også kan lære udenfor. Det giver kloge, sunde og glade elever.”