



## Forslag til arealeffektivisering 2017

Med budgetforliget for 2017 blev det besluttet, at indsatsen med arealeffektivisering skal intensiveres, dyre lejemål skal afvikles, og benchmarken skal indgå i arbejdet. Der skal spares i alt 6 mio. kr. årligt på driftsudgifter på arealeffektivisering i 2020. Derudover skal der spares 5 mio. kr. på bygningsdrift, og der er en negativ salgspulje på ca. 30,5 mio. kroner på anlæg overført fra 2016.

Center for Ejendomme og Teknisk  
Service

Ejendomsadministration  
Svendborgvej 135  
5762 Vester Skerninge

sandra.christensen@svendborg.dk  
www.svendborg.dk

Administrationen har i den forbindelse udarbejdet fire konkrete løsningsforslag til brug for budgetforhandlingerne for 2018. Forslagene er udarbejdet i et samarbejde mellem Børn og Unge, biblioteksområdet samt CETS.

4. september 2017

Med de konkrete løsningsforslag lægges der op til, at man skiller sig af med nogle bygninger, der er kendetegnede ved at være i dårlig stand og/eller have en dårlig indretning og/eller blive brugt i begrænset omfang. Derudover er der registreret *mere* vedligeholdende arbejde på bygningerne over de næste fem år, end de er værd.

Afdeling: Ejendomsadministration  
Ref.

I stedet foreslås aktiviteterne placeret i gode og sunde funktionelle bygninger, som det er værd at investere i – og sammen med andre aktiviteter, så kapaciteten udnyttes bedre.

Alle løsningsforslagene giver mulighed for at styrke fagligheden for de aktiviteter, der finder sted i bygningerne. Det gælder både i forhold til de enkelte fagligheder og synergier mellem forskellige fagligheder inden for børneområdet og biblioteksområdet.

Som det vil fremgå af de enkelte løsningsforslag, er den samlede tilbagebetalingstid på projekterne blevet beregnet for at synliggøre de økonomiske rationaler. Det ændrer dog ikke ved, at direktionen har besluttet, at salgsindtægter skal tilgå salgspuljen, mens sparede driftsudgifter skal tilgå arealeffektiviseringspuljen.

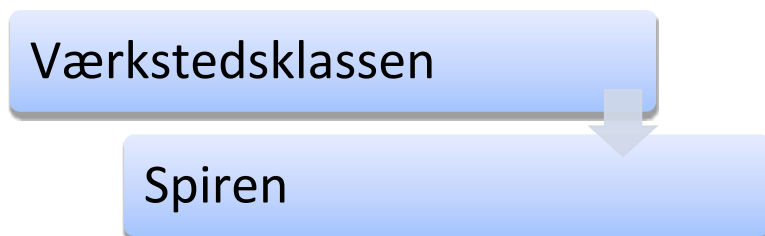
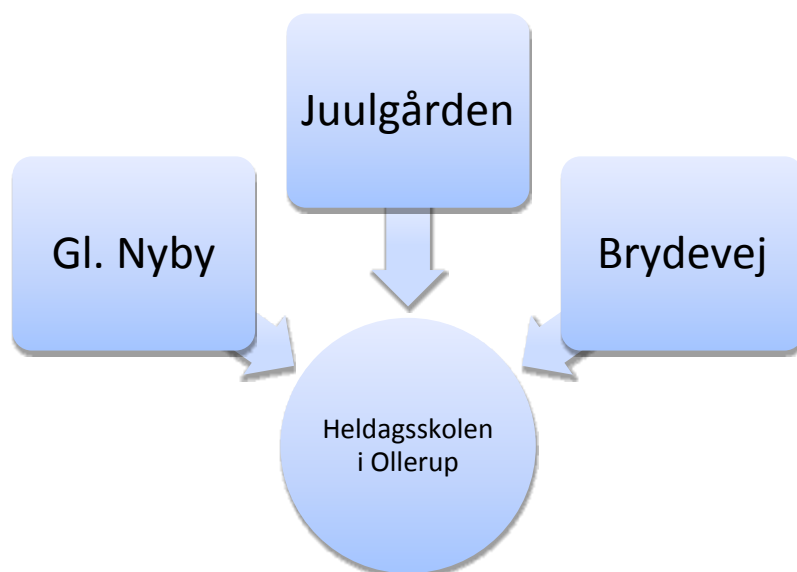
Derudover er de afledte økonomiske effekter angivet for hvert af projekterne, og her er det væsentligt at hæfte sig ved, at det er muligt at reducere et registreret efterslæb på bygningsmassen (nødvendigt vedligehold, som der ikke er afsat budget til) med knap 8 % ud af et samlet beløb på 81 mio. kroner.<sup>1</sup>



cittaslow - Svendborg

<sup>1</sup> Biblioteket: 601.876 kr. Brydevej: 326.085 kr. Gl. Nyby: 531.875 kr. Juulgården: 1.003.595 kr. Melbyvej: 358.021 kr. Lundbyvej: 487.035 kr. Bregningevej 678.568 kr. Mariehønen 628.572 kr. Filippahuset: 1.721.142 kr./5.621.142 kr.

**Projekt 1:  
Heldagsskolen samles i Ollerup  
Værkstedsklassen flyttes til Spiren**



*Kort beskrivelse af projektet*

Heldagsskolens aktiviteter samles på den tidligere Bymarksskolen i Ollerup. For at skabe plads til Heldagsskolen er det nødvendigt at flytte Værkstedsklassen ud af bygningen og ind i Spiren (nabobygningen), som i øjeblikket benyttes af en heldagslegestue, som der derfor også skal findes en ny placering til.

*Pædagogiske overvejelser*

Heldagsskolen er i øjeblikket placeret i utidssvarende lokaler – der oprindeligt ikke er opført til skolebrug – og opdelt på flere fysiske matrikler. At skolen er opdelt på flere matrikler hæmmer fleksibiliteten i optaget, så der opstår flaskehalsproblemer.

De yngste er placeret på Juulgården og de ældste er placeret på Gl. Nyby. Det bevirker, at de yngste elever og deres forældre oplever et yderligere skoleskift, når eleven vokser fra Juulgården. Det er u hensigtsmæssigt for denne gruppe elever, der har et stort behov for tryghed i faste relationer.

At samle skolen på én matrikel i tidssvarende skolelokaler vil højne eleverne og forældrenes trivsel på lang sigt og give personalet endnu bedre mulighed for sparring og tværfagligt samarbejde.

Skolen er bevidst om, at der gives køb på de gode udenomsfaciliteter, som i dag findes på begge matrikler. Men samlet set giver en sammenlægning en positiv gevinst ud fra et skolefagligt rationale, også fordi der skabes mere fysisk plads til en gruppe elever, hvor der nemt opstår gnidninger på grund af deres socioemotionelle udfordringer.

For at Heldagsskolen kan flytte ind på Bymarksskolen er det nødvendigt at flytte Værkstedsklassen ind i Spiren, som er et mindre hus, der ligger ved siden af. Det kræver, at Spiren afskærmes til Heldagsskolen, men på en sådan måde, at man kan deles om madkundskab, træsløjd, maskinværksted og gymnastiksal.

Spiren er i øvrigt optimal i forhold til at danne en tryk ramme for Værkstedsklassens elever, der er kognitivt og emotionelt udfordrede. Spiren kan således indrettes til små hold og afgrænsede omgivelser, hvor de kan gå i mindre rum for at fordybe sig.

For at Værkstedsklassen kan flytte ind i Spiren er det nødvendigt at finde en ny placering til heldagslegestuen, der anvender bygningen i øjeblikket. Heldagslegestuen kan dog være på Vestermarksskolen sammen med de øvrige dagtilbudspladser, som der er udarbejdet et særskilt forslag til.

#### *Bygningernes stand*

Hvad Heldagsskolens nuværende bygningerne angår, er de i meget dårlig stand både indvendigt og udvendigt. Det giver et højere varmeforbrug, og da bygningerne heller ikke anvendes i fuldt omfang, er der tale om meget dyre kvadratmeter, der i øvrigt er dårligt indrettet til formålet.

#### *Økonomi*

Heldagsskolen råder i dag ikke over faglokaler på egen matrikel. Den nye løsning på Bymarksskolen kan enten ske i form af en model, hvor der indgår egne faglokaler eller i en model, hvor undervisningen i de givne fag varetages i andre folkeskolers faglokaler. Hvis der indrettes egne faglokaler, kan det ske i form af opgradering af eksisterende

faciliteter på Bymarksskolen tilpasset det mindre antal elever. Business casen vil i begge tilfælde give overskud forstået således, at den forventede salgsindtægt er højere end anlægsinvesteringen.

<i>Anlæg</i>	
Samme faciliteter som i dag	1.277.000 kr.
Med faglokaler	2.043.000 kr. <sup>2</sup>

Business casen vil i begge tilfælde give overskud, hvis man regnede med en salgsindtægt og sparet driftsudgift på tre bygninger.

Dog ville løsningen uden faglokaler betyde en årlig udgift på 30.000-50.000 kroner til transport og ekstra lærertid, da undervisningen i naturfag ville skulle foregå på Vestermarksskolen. Beløbet ville i så fald skulle findes på Børn og Unges eget driftsbudget.

<i>Salg</i>	
Gl. Nybyvej	935.000 kr.
Juulgårdsvej	825.000 kr.
Brydevej	790.000 kr.
<b>Salgsindtægter i alt</b>	<b>2.550.000 kr.</b>

<i>Ejendomsdrift</i>	
Nuværende drift	806.000 kr.
Kommende drift	552.000 kr.
<b>Årlig sparet ejendomsdrift i alt<sup>3</sup></b>	<b>252.000 kroner</b>

#### *Afledte økonomiske effekter*

Projektet har følgende afledte økonomiske effekter eller potentialer:

1. Efterslæb på registreret vedligehold reduceres væsentligt: Der er registreret nødvendige vedligeholdende arbejder, som udgør 4,3 % af det samlede registrerede efterslæb på de kommunale bygninger.
2. Personale: Heldagsskolen kan spare en lederstilling ved at samle aktiviteterne på en matrikel. Dette beløb udgør i alt 600.000 kroner om året, og besparelsen er allerede gennemført. Hvis projektet ikke bliver gennemført, vil besparelsen skulle hentes på en anden elevrettet aktivitet på Heldagsskolen.

<sup>2</sup> Heri indgår udgifter til flytning til 43.808 kr.

<sup>3</sup> Beløbet forudsætter, at normeringen på 0,6 årsværk på det tekniske servicepersonale på den nuværende Heldagsskolen overføres til den nye bygning.

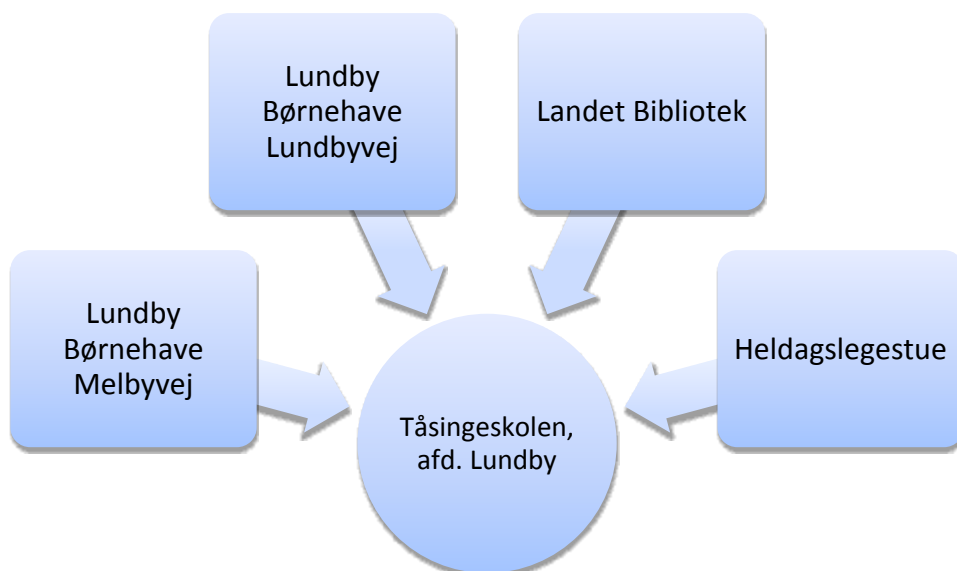
### *Foreninger*

Egense Husflid har lokaler på Juulgården, og Egense Spejder har en træhytte på matriklen. På skolen i Ollerup har Jernbanemodelklubben og Makerlab (iværksætterlaboratorium) til huse.

## **Projekt 2:**

### **Lundby Børnehave og Landet Bibliotek flyttes ind på Tåsingskolen, afd. Lundby**

### **Etablering af en Heldagslegestue på Tåsingskolen, afd. Lundby**



### *Kort beskrivelse af projektet*

Aktiviteterne i Lundby Børnehaves to huse flyttes ind i en længe på Tåsingskolen, afd. Lundby. Pladsen skabes ved at flytte SFO og børnehaveklassen ind i den længe, hvor der er indskoling

Der oprettes i alt 60 børnehavepladser på skolen, men en del af pladserne vil blive anvendt som heldagslegestue.

Derudover flytter Landet Bibliotek ind på Tåsingskolen, afd. Lundbys bibliotek, således at folkebiblioteket og det pædagogiske læringscenter deler lokaler.

### *Pædagogiske overvejelser*

Ved at flytte aktiviteterne i Lundby Børnehave ind på Tåsingeskolen afd. Lundby kan der tænkes pædagogisk helhed i børns forløb fra dagpleje til børnehave og skolen og samarbejde mellem forskellige faggrupper.

Børnenes socialisering ind i skole- og læringskulturen foregår gradvist, således alle børn er fuldt ud indsocialiseret i skole- og læringskulturen frem til skolestart i 0. klasse.

Det tværfaglige samarbejde mellem bh-pædagoger, SFO-pædagoger, børnehaveklasseledere og kommende lærere omkring de børn, som er vurderet i fokus og i særligt fokus (jf. Svendborg Kommunes projektfokus), indledes langt tidligere i form af løbende vidensdeling og kendskab til disse børns særlige behov.

Børnehave og skole justerer og samstemmer løbende i det konkrete samarbejde forventninger og grænser i forhold til børns adfærd, sprogbrug og krav om selvstændighed, således kulturskiftet mellem førskole og 0. klasse er udlignet ved formel skolestart.

Ved at have børnehave og skole i de samme bygninger vil forældrene opleve en naturlig og "glidende" transformation fra at være børnehaveforældre til at være skoleforældre.

Samtidig føres børnene langsomt, men sikkert fra en friere læringskultur ind i en mere struktureret læringskultur, hvor den målrettede læring er mere i højstedet.

Dagtilbudslovens angivne rammer og retning bindes både kulturelt og fagligt mere logisk sammen med folkeskolelovens rammer og retning.

Det professionelle læringsfællesskab mellem pædagogfagligheden og lærerfagligheden vil antageligt få en både nyttig og givtig synergi- og udviklingseffekt i de grundlæggende antagelser og selvforståelser iboende pædagoger og lærere.

Ud over mulighederne ved at samle skolen og børnehaven i de samme bygninger betyder projektet også, at Lundby Børnehave kan have sine aktiviteter i én bygning. I øjeblikket er man nødt til at fordele børnene i to huse, men det betyder også, at udviklingen af børnenes relationsdannelse er udfordret, fordi der sker mange skift, hvor venskaber brydes op, og nogle af børnene skal arbejde hårdt for at finde nye relationer.

### *Biblioteksmæssige overvejelser*

Ved at lade folkebiblioteket i Landet dele lokaler med det pædagogiske læringscenter på Tåsingeskolen afd. Lundby bliver det muligt at indrette et bibliotek, der henvender sig til en større brugergruppe og i højere grad appellerer til især børnefamilier. Små børn (med og uden forældre), børn mellem 5 og 16 år samt 60+ kan tilbydes endnu flere analoge og digitale materialer på stedet. Det vil give både skolen og biblioteket mulighed for at spille en anden og stærkere rolle i lokalsamfundet.

Derudover vil lokalefællesskabet give mulighed for gensidig oplæring og vidensdeling mellem medarbejderne i hverdagen, fordi de fysiske rammer skaber en fælles berøringsflade.

### *Bygningernes stand*

De to bygninger, der i øjeblikket hører til Lundby Børnehave, er i meget dårlig stand både indvendigt og udvendigt. Derudover har især den ene af bygningerne en meget lav anvendelsesgrad på grund af en dårlig indretning.

Hvad den nuværende biblioteksbygning i Landet angår, er der tale om en bygning, der er i dårlig udvendig stand. Bygningen er derudover dårligt isoleret og dyr at opvarme.

### *Demografisk udvikling*

Der er i projektet taget højde for den demografiske udvikling. Det betyder, at udsvingene i børnetallene kan rummes af dagtilbuddet og skolen.

### *Økonomi*

Økonomiudvalget har besluttet, at der skal anvendes kvalitetsniveau A ved tilpasning af de fysiske rammer på dagtilbudsområdet. Det betyder, at der skal være 3,5 m<sup>2</sup> frit gulvareal pr. børnehavebarn (=B-niveau) suppleret med et aktivitetsrum i umiddelbar forlængelse af de øvrige kvadratmeter (=A-niveau). Økonomiudvalget har i den forbindelse valgt at definere aktivitetsrummet som yderligere 2,5 m<sup>2</sup> pr. barn.

Der er udarbejdet to konkrete løsningsforslag for at flytte Lundby Børnehave ind på Tåsingeskolen, afd. Lundby.

- Man realiserer A-niveauet med en tilbygning
- Man realiserer et B-niveau med 3,5 m<sup>2</sup> frit gulvareal pr. børnehavebarn og tilbyder en variant af A-niveauet ved at dele faciliteter med skolen, der har ledig kapacitet i musiklokale, fællesrum, hal, bibliotek (som indrettes på ny), personalerum osv.

Direktionen anbefaler, at man vælger et B-niveau, fordi det er muligt for dagtilbuddet at dele faciliteter med skolen. Det vurderes, at den bygningsmæssige og pædagogiske kvalitet således ikke forringes af at ligge på en skole, da børnehaven og legestuen får deres egen længe i en væsentlig bedre bygning. Derudover får dagtilbuddet samme adgang til skolens faciliteter som skolen selv via bookingsystemet.

Skolens bygningsmæssige og pædagogiske kvalitet vurderes heller ikke at forringes, da pladsen til børnehaven skabes ved at flytte SFO og børnehaveklassen ind i samme længe som indskoling. Denne model anvendes allerede på andre skoler med succes.

<i>Anlæg</i>	
Anlægsudgift – A-niveau	7.080.000 kr.
<b>Anbefalet anlægsudgift – B-niveau</b>	<b>2.941.000 kr.<sup>4</sup></b>

Anlægsudgiften dækker ud over de bygningsmæssige ændringer også en legeplads, der giver mulighed for varierende legemuligheder, og som stimulerer børnenes sanser. Derudover er der også inkluderet indhegning af legepladsen og et udendørs overdækket areal til heldagslegestuen (til barnevognene).

Den samlede tilbagebetalingstid for projektet ville - hvis man regnede med salgsindtægter og sparet driftsudgift på de tre nuværende bygninger - ligge på knap 14 år for et A-niveau, mens der er en samlet tilbagebetalingstid på 4½ år for et B-niveau. Kun sidstnævnte forslag kan anses for at være en positiv business case, da tilbagebetalingstiden er under 10 år.

<i>Salg</i>	
Landet Bibliotek, Biblioteksvej	275.000 kr.
Lundby Børnehave, Melbyvej	275.000 kr.
Lundby Børnehave, Lundbyvej	375.000 kr.
<b>Salgsindtægter i alt</b>	<b>925.000 kr.</b>

<i>Ejendomsdrift</i>	
Landet Bibliotek, Biblioteksvej	202.000 kr. <sup>5</sup>
Lundby Børnehave, Melbyvej og Lundbyvej	248.000 kr. <sup>6</sup>
<b>Sparat årlig drift i alt</b>	<b>450.000 kr.</b>

<sup>4</sup> Heraf udgør flytteudgifterne 17.760 kr.

<sup>5</sup> Billigste regnskabsår udgør 72.000 kr. Derudover er der en driftsudvidelsen pga. nye åbningstider på 130.000 kr.

<sup>6</sup> Det billigste regnskabsår for begge bygninger tilsammen er 2015.



#### Afledte økonomiske effekter

Dette projekt har følgende afledte økonomiske effekter eller potentialer:

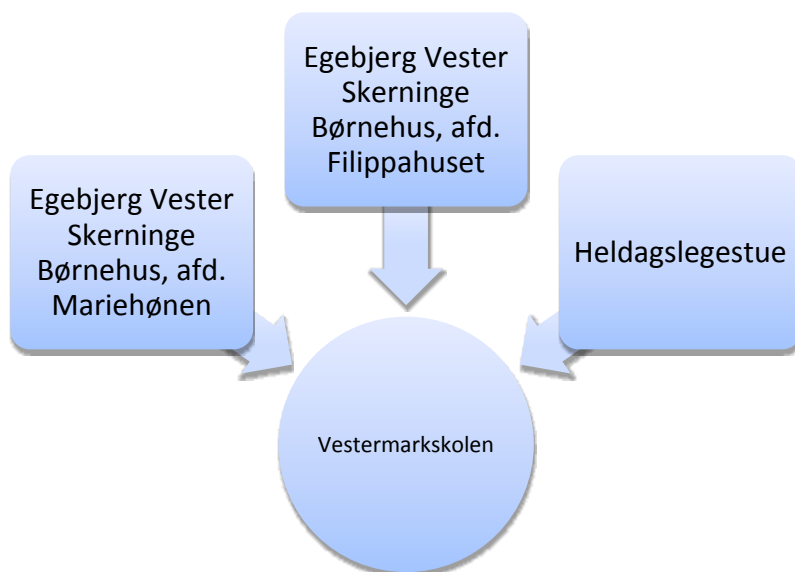
1. Efterslæb på registreret vedligehold reduceres: Der er registreret nødvendige vedligeholdende arbejder over de næste fem år for, som udgør 1,8 % af det samlede registrerede efterslæb på de kommunale bygninger. Derudover må det forventes, at der inden for en tiårig periode også burde foretages arbejder for yderligere 500.000 kroner på de nuværende bygninger.

2. Heldagslegestue *er inkluderet*: Projektet indeholder en heldagslegestue, som man derfor ikke skal ud af købe eller leje faciliteter til. Indretningen af en heldagslegestue i en eksisterende bygning (hvis bygningen er i god stand) koster ca. 200.000 kr.

#### Foreninger

Tåsinge Lokalhistoriske Arkiv har i dag til huse på Landet Bibliotek.

### **Projekt 3: Egebjerg Vester Skerninge Børnehus, afd. Mariehønen og afd. Filippahuset flyttes ind på Vestermarkskolen Heldagslegestue på Vestermarkskolen**



### *Børneområdet*

Projektet rummer de samme pædagogiske fordele som indflytning af Lundby Børnehave og en legestue på Tåsingeskolen, afd. Lundby.

Derudover er det muligt at holde Egebjerg Vester Skerninge Børnehus' aktiviteter i én bygning. I dag bruges Egebjerg Vester Skerninge Børnehus, afd. Filippahuset som projekthus, dvs. kapaciteten anvendes til at aflaste og holde kapaciteten i Egebjerg Vester Skerninge Børnehus, afd. Mariehønen.

### *Bygningernes stand*

Begge bygninger er i dårlig stand både indvendigt og udvendigt, og hovedbygningen i Egebjerg Vester Skerninge Børnehus, afd. Mariehønen er en gammel stationsbygning med dårlig indretning. I Egebjerg Vester Skerninge Børnehus, afd. Hundstrup er der PCB i bygningen.

### *Demografisk udvikling*

Der er i projektet taget højde for den demografiske udvikling. Det betyder, at udsvingene i børnetallene kan rummes af dagtilbuddet og skolen.

### *Økonomi*

Der er udarbejdet forslag til indretning af kapacitet på 80 børn og en heldagslegestue (heldagslegestuen, som lå i Spiren) på Vestermarksskolen.

Der er udarbejdet forslag for både A-niveau og B-niveau for børnehaven. Direktionen anbefaler et B-niveau, fordi det er muligt for dagtilbuddet at dele faciliteter med skolen, fx musiklokaler, gymnastiksal, bibliotek, personalerum osv.

Det vurderes, at kvaliteten af børnehaven og legestuen ikke forringes af at ligge på en skole, da børnehaven og legestuen får deres egen fløj i store, lyse lokaler, hvor biblioteket også ligger. Hvad skolen angår, flyttes mellemskolen ned i parterret, hvor der skabes et nyt ungemiljø med faglokaler, der svarer til behovet i den nye folkeskolereform.

Da indretningen af kapacitet til dagtilbud på Vestermarksskolen i øvrigt overflødiggør en PCB-sanering af Egebjerg Vester Skerninge Børnehus, afd. Filippahuset, er det muligt at anvende beløbet på 3,9 mio. kroner til at dække en del af anlægsudgiften, der derefter ser ud som følger:

<i>Anlægsudgift</i> <sup>7</sup>	
Anlægsudgift – A-niveau	6.533.000 kr.
<b>Anbefalet anlægsudgift – B-niveau</b>	<b>2.806.000 kr.<sup>8</sup></b>

Den samlede tilbagebetalingstid for projektet ville - hvis man regnede med salgsindtægter, sparede driftsudgifter og sparet vedligehold - ligge på knap 17 år for løsningen med eget aktivitetsrum, mens der er en samlet tilbagebetalingstid ca. 6 år for en løsning, hvor man deler faciliteter med skolen. Kun sidstnævnte forslag kan anses for at være en positiv business case, da tilbagebetalingstiden er under 10 år.

<i>Salg</i>	
Mariehønen	565.000 kr.
<b>Salgsindtægter i alt</b>	<b>565.000 kr.</b>

<i>Ejendomsdrift</i>	
Filippahuset <sup>9</sup>	171.000 kr.
Mariehønen <sup>10</sup>	190.000 kr.
<b>Årlig sparet ejendomsdrift i alt</b>	<b>361.000 kr.</b>

Anlægsudgiften dækker ud over de bygningsmæssige ændringer også en legeplads, der giver mulighed for varierende legemuligheder, og som stimulerer børnenes sanser. Derudover er der også inkluderet indhegning af legepladsen og et overdækket areal til heldagslegestuen.

Hvis Egebjerg Vester Skerninge Børnehus, afd. Mariehønen skal sælges til en privat, kræver det et tillæg til kommuneplanen og udarbejdelse af en ny lokalplan.

Egebjerg Vester Skerninge Børnehus, afd. Filippahuset forestilles at skulle huse nogle af de foreninger, der mister deres lokaler ved de øvrige arealeffektiviseringsprojekter. Der forventes således ikke en salgsindtægt på denne bygning.

#### *Afledte økonomiske effekter*

Projektet har følgende afledte økonomiske effekter eller potentialer:

1. Efterslæb på registreret vedligehold reduceres væsentligt: På Mariehønen er der registreret nødvendige vedligeholdende arbejder (som der ikke er afsat budget til) over de næste fem år, som udgør

<sup>7</sup> Begge anlægsudgifter er fratrukket det budgetterede beløb på 3,9 mio. kroner til PCB-sanering.

<sup>8</sup> Heraf udgør flytteudgifterne 56.232 kr.

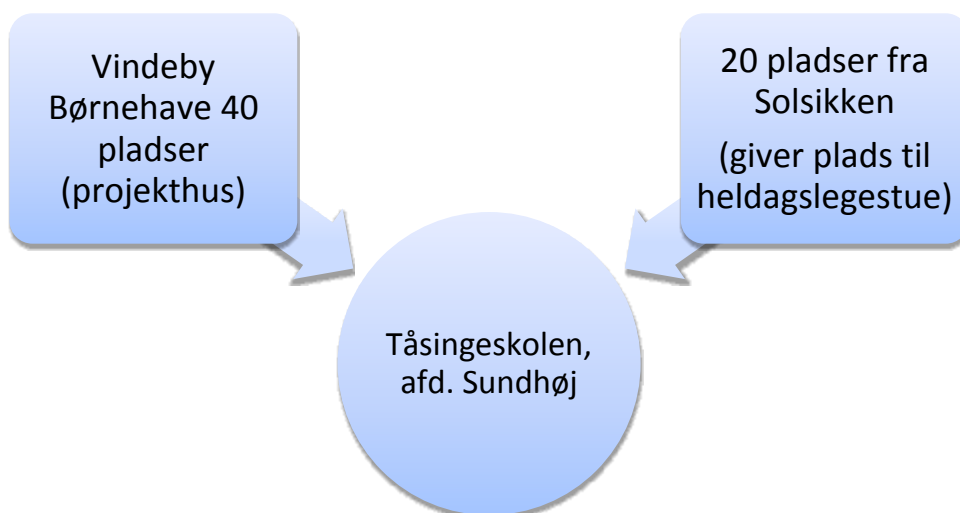
<sup>9</sup> Beløbet dækker over halvdelen af bygningens samlede driftsudgift på både projekthuset og foreningshuset. Det billigste regnskabsår er samlet set 2016.

<sup>10</sup> Der findes kun fuldgældige regnskabsdata for 2014 og 2015.

0,8 % af det samlede registrerede efterslæb på de kommunale bygninger.

2. Heldagslegestue *er inkluderet*: Projektet indeholder en heldagslegestue, som man derfor ikke skal ud af købe eller leje faciliteter til. Indretningen af en heldagslegestue i en eksisterende bygning (hvis bygningen er i god stand) koster ca. 200.000 kr.

#### **Projekt 4: Dagtilbud på Tåsingskolen, afd. Sundhøj**



##### *Kort beskrivelse af projektet*

Der lægges med forslaget op til, at der indrettes kapacitet til 60 børnehavebørn på B-niveau på Tåsingskolen afd. Sundhøj i den længe, hvor der er mellemskoling. Det kræver dog en tilbygning på den længe, hvor der er indskoling.

Kapaciteten erstatter 40 børnehavepladser i Vindeby Børnehus og 20 pladser i Solsikken, hvor der skal indrettes en legestue.

*Projektet forudsættes gennemført for at kunne indrette en heldagslegestue i Solsikken!*

##### *Børneområdet*

Projektet rummer de samme pædagogiske fordele som indflytning af Lundby Børnehave på Tåsingskolen, afd. Lundby.

*Vindeby Børnehaves stand og brug*

Vindeby Børnehave er i meget dårlig stand både indvendigt og udvendigt. Samtidig er der tale om en bygning, der er dårligt indrettet til dagtilbud.

Vindeby Børnehave bruges i dag som et projekthus. Det betyder, at kapaciteten anvendes til at aflaste og holde kapaciteten i de øvrige dagtilbud i området.

#### *Økonomi*

Der er kun foretaget beregning for et B-niveau til dagtilbudspladserne på Tåsingskolen, afd. Lundby, da det ikke vurderes at være muligt at skabe plads til et A-niveau på skolen.

<i>Anlægsudgift</i>	
<b>Tåsingskolen, afd. Sundhøj</b>	<b>5.576.000 kr.<sup>11</sup></b>

<i>Ejendomsdrift</i>	
Sparet drift på projekthuset i Vindeby	158.000 kr.
Ekstra driftsudgift på tilbygningen	109.000 kr.
<b>Årlig sparet ejendomsdrift i alt</b>	<b>49.000 kr.</b>

<i>Salg</i>	
Vindeby Projekthus	750.000 kr.
<b>Salgsindtægter i alt</b>	<b>750.000 kr.</b>

#### *Afledte økonomiske effekter*

Projektet har følgende afledte økonomiske effekter eller potentialer:

1. Efterslæb på registreret vedligehold reduceres væsentligt: Der er registreret nødvendige vedligeholdende arbejder på Vindeby Børnehave (som der ikke er afsat budget til) over de næste fem år, som udgør 0,8 % af det samlede registrerede efterslæb på de kommunale bygninger.

---

<sup>11</sup> Heraf udgør flytteudgifter 5.920 kr.