

Høringssvar sendes senest d. 14. august 2026 kl. 10.00 til: budget@svendborg.dk mrk. Høringssvar budget 2027

[illegible]

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget – Budget 2027

Sendt i høring til høringsparter - Høringsperiode: 15. juni til 14. august 2026

Indholdsfortegnelse

	Høringssvar
Nr.	Skole og Uddannelse
1.	Byhaveskolen skolebestyrelse og MED-udvalg
2.	Nymarkskolen MED-udvalg og skolebestyrelse
3.	Rantzausminde skolebestyrelse og MED-udvalg
4.	Skårup Skole MED-udvalg
5.	Stokkebækskolen MED-udvalg
6.	Thurø Skole skolebestyrelse og MED-udvalg
7.	Tved Skole skolebestyrelse og MED-udvalg
8.	Tåsingeskolens skolebestyrelse og MED-udvalg
9.	Vestre Skole skolebestyrelse
10.	Vestre Skole MED-udvalg
11.	PPR L-MED
	Andre høringsparter
12.	TR-gruppen, PMF Fyn
13.	FTR, BUPL – På vegne af TR-gruppen for pædagogerne på skoleområdet
14.	Skolelederforeningen Svendborg-Ærø

Svendborg Kommune - Kommunalbestyrelsen

Høring af forslag til budget 2027

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget

Høringssvar sendes senest d. 14. august 2026 kl. 10.00 til: budget@svendborg.dk mrk. Høringssvar budget 2027

Høringssvar afgivet af	
Byhaveskolen	MED X
	Bestyrelse X
	Andet
Evt. generelle bemærkninger	
Skolebestyrelse og MED udvalg fra Byhaveskolen er positive over for de fremlagte udvidelsesforslag. Det er vigtigt, at der investeres i skoleområdet.	
Forslag til budget 2027 - Drift	
Konkrete bemærkninger til de enkelte forslag	
BUU1 – Normeringer i dagtilbud	
BUU2 – Demografi på dagtilbudsområdet	
BUU3 – Et samlet løft af folkeskolen	
Skolebestyrelsen og MED udvalget vurderer, at dette er det mest betydningsfulde forslag i budgetmaterialet, og vi bakker fuldt op om det. Investeringer i flere lærere, pædagoger, PPR-medarbejdere samt kompetenceudvikling er afgørende for, at flere børn kan trives, udvikle sig og lykkes i deres lokale fællesskaber. Allerede i dag ser vi, hvordan en tidlig og målrettet indsats kombineret med stærke tværprofessionelle samarbejder skaber mærkbare forbedringer for både elevernes trivsel, læring og medarbejdernes arbejdsmiljø.	
BUU4 – Nedlæggelse af forårsSFO	
Byhaveskolens børn er ikke omfattet af forårs SFO, på den baggrund er vores erfaringer begrænsede. Dog ser både bestyrelsen og MED en fordel i, at alle børn bliver i daginstitutionerne indtil skolestart, så vores skolebørn ikke efterlades alene tilbage i dagtilbuddene, når øvrige børn er skiftet. Det kan have en stigmatiserende effekt og opleves mærkeligt for vores børn. Både daginstitutioner og skoler har stærke strukturer og dagligdage og kan i samarbejde lykkes med at forberede børnene til en god overgang lige meget hvad. Vi støtter forslaget, men bakker op om, at man jævnfør Børne- og Ungepolitikken har den gode overgang for øje.	
BUU5 – Demografi på skole og uddannelse	
Forslag til budget 2027 - Anlæg	
Konkrete bemærkninger til de enkelte forslag	
Helhedsplan for folkeskolens fysiske udvikling	
Skolebestyrelsen og MED-udvalget bakker op om udarbejdelsen af en samlet helhedsplan for skoleområdet. Det er væsentligt, at planen udvikles i tæt samspil med skolernes lokale pædagogiske og didaktiske udviklingsarbejde, herunder arbejdet med rumdidaktik og tidssvarende læringsmiljøer. De fysiske rammer er en central forudsætning for elevernes trivsel, læring og deltagelse i fællesskaber. Helhedsplanen bør derfor have fokus på at skabe fleksible og inkluderende læringsmiljøer, der understøtter elevernes sociale, personlige og faglige udvikling.	

Kapacitet på Centerafdelingen
Skolebestyrelsen og MED-udvalget bakker op om at, der prioriteres midler til kapacitetsudvidelse på Centerafdelingen. Jævnfør ovenstående punkt, hvor vi skriver at fysiske rammer er en central forudsætning for elevernes trivsel, læring og deltagelse i fællesskaber, så er det helt på sin plads, at kommunens specialtilbud kan tilbyde fysiske rammer der understøtter det, som børnene har brug for
Forslag til budget 2027 – Anlæg (Teknik- og Miljøudvalget)
Konkrete bemærkninger til de enkelte forslag
Trafiksikkerhed og Mobilitet

Svendborg Kommune - Kommunalbestyrelsen

Høring af forslag til budget 2027

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget

Høringssvar sendes senest d. 14. august 2026 kl. 10.00 til: budget@svendborg.dk mrk. Høringssvar budget 2027

Høringssvar afgivet af	
MED-udvalget ved Nymarkskolen	MED
Skolebestyrelsen ved Nymarkskolen	Bestyrelse
	Andet
Evt. generelle bemærkninger	
Skolebestyrelsen og MED-udvalget anerkender den samlede retning i budgetforslaget, hvor der investeres i et løft af folkeskolen, særligt med fokus på at styrke almenområdet og forebyggelse. Som udskolingsskole (7.–10. klasse) med en elevsammensætning, hvor ca. 19 % af eleverne har flersproget baggrund, oplever vi i stigende grad en kompleks elevgruppe med behov for både faglig, sproglig og social støtte. Det stiller store krav til læringsmiljøer, differentiering og kompetencer tæt på eleverne. Skolebestyrelsen og MED-udvalget vil understrege, at realiseringen af intentionerne i budgetforslaget forudsætter: - tilstrækkelige ressourcer tæt på eleverne - stabile og kvalificerede medarbejdergrupper - mulighed for fleksible løsninger i udskolingen - et stærkt samarbejde med PPR og andre fagprofessionelle	
Forslag til budget 2027 - Drift	
BUU1 – Normeringer i dagtilbud	
Skolebestyrelsen og MED-udvalget har ingen bemærkninger til forslaget, da det vedrører dagtilbudsområdet.	
BUU2 – Demografi på dagtilbudsområdet	
Skolebestyrelsen og MED-udvalget har ingen bemærkninger til forslaget, da det vedrører dagtilbudsområdet.	
BUU3 – Et samlet løft af folkeskolen	
Skolebestyrelsen og MED-udvalget bakker op om intentionen i forslaget om et samlet løft af folkeskolen. Skolebestyrelsen og MED-udvalget ser det som meget positivt, at der afsættes midler til: - flere lærere og pædagoger - kompetenceudvikling - øget PPR-kapacitet Forslaget adresserer et reelt behov, idet der er en stigende segregering og flere elever med komplekse behov. Vi ønsker en øget mulighed for at løfte den faglige udvikling for alle elever. Samtidig vil skolebestyrelsen og MED-udvalget fremhæve følgende opmærksomheder: 1. Udskolingen skal tænkes tydeligt ind Den beskrevne indsats har et særligt fokus på indskolingen. Vi anbefaler, at der også sikres en tydelig prioritering af udskolingen, hvor udfordringerne ofte er:	

- skolevægring og fravær
- mistrivsel
- fagligt løft for alle
- overgang til ungdomsuddannelse

2. Flersprogede elever kræver målrettede indsatser

Med 19 % elever med anden sproglig baggrund er der behov for:

- styrket dansk som andetsprog (DSA)
- kompetenceudvikling i sprogbaseret undervisning
- ressourcer til at arbejde systematisk med deltagelsesmuligheder i alle fag.

Hvis ambitionen er, at flere elever skal lykkes i almenområdet, forudsætter det en tydelig prioritering af sproglige og inkluderende indsatser.

3. Ressourcer skal opleves tæt på praksis

Det er afgørende, at de ekstra midler til medarbejdere og PPR omsættes til konkret støtte i klasserummet og ikke opleves som generelle eller fjernt placerede indsatser.

4. Tid og kapacitet til samarbejde

Skolebestyrelsen og MED-udvalget bakker op om intentionen om at styrke arbejdsmiljø og læringsmiljø gennem øget samarbejde, adgang til PPR, ledelsesunderstøttelse og kompetenceudvikling.

Skolebestyrelsen og MED-udvalget vurderer imidlertid, at beskrivelsen på nuværende tidspunkt er for overordnet til, at der kan tages konkret stilling til forslaget.

Særligt efterlyses en tydeligere konkretisering af, hvad der menes med formuleringen om, at medarbejderne skal opleve *mere ledelsesnær og praksisnær understøttelse i kraft af opnormering i PPR*, og hvordan dette adskiller sig fra – eller supplerer – den allerede beskrevne styrkelse af PPR jf. punkt 3.

Som det fremstår, kan det være uklart, om der er tale om en gentagelse af indsatsen vedrørende PPR, eller om der tiltænkes en ændret praksis og organisering af PPR's rolle.

Skolebestyrelsen og MED-udvalget efterspørger derfor en nærmere uddybning af:

- hvordan PPR konkret skal arbejde mere praksisnært i skolernes hverdag
- hvordan understøttelsen bliver ledelsesnær
- hvordan organiseringen skal sikre, at medarbejdere ikke står alene med komplekse pædagogiske opgaver

Indtil dette er tydeliggjort, vurderer skolebestyrelsen og MED-udvalget, at det er vanskeligt at forholde sig til, hvilken betydning forslaget vil få i praksis.

BUU4 – Nedlæggelse af forårsSFO

Skolebestyrelsen og MED-udvalget bemærker, at forslaget primært vedrører dagtilbuds- og indskolingsområdet og vælger derfor ikke at afgive yderligere bemærkninger.

BUU5 – Demografi på skole og uddannelse

Skolebestyrelsen og MED-udvalget bemærker, at der samlet set er et mindre økonomisk råderum som følge af elevtalsudviklingen.

Vi vil understrege, at selv mindre ændringer i elevtal i udskolingen kan have stor betydning for:

- klassedannelse
- linjetilbud og valgfag
- 10. klasses tilbud

Det er derfor vigtigt, at tildelingsmodellen fortsat giver mulighed for fleksibilitet i udskolingen – herunder mulighed for at opretholde varierede tilbud og klassestrukturer.

Forslag til budget 2027 - Anlæg

Helhedsplan for folkeskolens fysiske udvikling

Skolebestyrelsen og MED-udvalget bakker op om arbejdet med en helhedsplan for skolernes fysiske rammer.

Det er positivt, at:

- der arbejdes strategisk med kapacitet og modernisering
- skolerne inddrages i udviklingsplaner
- lokale behov tænkes ind

Vi vil samtidig fremhæve følgende:

- Udskolingen har behov for fleksible læringsmiljøer, der understøtter praksisorienteret undervisning, valgfag og projektarbejde
- Der er stigende behov for mindre læringsrum og differentierede miljøer
- Fysiske rammer spiller en vigtig rolle for trivsel – særligt for elever med udfordringer

Det er væsentligt, at helhedsplanen ikke alene fokuserer på kapacitet, men også på kvaliteten af læringsmiljøerne.

Kapacitet på Centerafdelingen

Skolebestyrelsen og MED-udvalget repræsenterer både almen- og specialområdet på skolen og har derfor en særlig opmærksomhed på sammenhængen mellem disse.

Skolebestyrelsen og MED-udvalget ser med alvor på de beskrevne kapacitetsudfordringer på Centerafdelingen, hvor elevtallet overstiger de fysiske rammer væsentligt.

Skolebestyrelsen og MED-udvalget **bakker op om Model 1C – udvikling af tilbudsviften** som den mest bæredygtige løsning.

Vi ser det som positivt, at der arbejdes med:

- styrkelse af specialklasser og mellemformer
- øget mulighed for, at flere elever kan profitere af tilbud tættere på almenområdet
- en mere fleksibel anvendelse af specialtilbuddene

Skolebestyrelsen og MED-udvalget vurderer, at denne model understøtter intentionen om at skabe stærkere lokale læringsfællesskaber og reducere behovet for de mest indgribende tilbud.

Samtidig vil skolebestyrelsen og MED-udvalget fremhæve følgende opmærksomheder:

1. Kvalitet må gå forud for kapacitet

Udviklingen af tilbudsviften må ikke alene have til formål at skabe plads, men skal sikre, at eleverne får et fagligt og socialt relevant tilbud med den nødvendige støtte.

2. Styrkelse af specialklasser kræver ressourcer

Hvis flere elever skal blive i eller tættere på almenområdet, forudsætter det:

- tilstrækkelige personaleressourcer
- relevante kompetencer hos medarbejderne
- adgang til tæt sparring fra PPR og specialfaglige funktioner

3. Opmærksomhed på udskolingsområdet

Forslag om ændringer i tilbud, herunder fx reduktion af 10. klassetilbuddet på Centerafdelingen, bør vurderes nøje i forhold til målgruppen, da disse elever ofte har behov for særligt tilrettelagte overgange til ungdomsuddannelse.

4. Fysiske rammer og trivsel

Det fremgår, at de nuværende rammer er udfordret i forhold til elevgruppen. Det er væsentligt, at løsninger også adresserer behovet for egnede fysiske læringsmiljøer, da dette har stor betydning for elevernes trivsel og læring.

Samlet set vurderer skolebestyrelsen og MED-udvalget, at Model 1C er den mest langsigtede og pædagogisk bæredygtige løsning, hvis den følges af de nødvendige investeringer i kvalitet, kompetencer og fysiske rammer.

Forslag til budget 2027 – Anlæg (Teknik- og Miljøudvalget)

Trafiksikkerhed og Mobilitet

Skolebestyrelsen og MED-udvalget bakker op om en styrkelse af trafiksikkerhedsindsatsen og muligheden for at samle midlerne i én pulje med fokus på størst mulig effekt.

Vi finder det positivt, at midlerne kan anvendes fleksibelt til både:

- trafiksikkerhedsprojekter
- cykelstier og grøn mobilitet
- akutte tiltag og kampagner

Som skole vil vi understrege vigtigheden af, at der prioriteres trafiksikkerhed i nærområder omkring skoler, herunder:

- sikre skoleveje
- trygge krydsningsmuligheder
- gode forhold for cyklende elever

Dette er en væsentlig forudsætning for elevernes sikkerhed, trivsel og mulighed for selvstændig transport til og fra skole.

Skolebestyrelsen og MED-udvalget anbefaler, at skolerne inddrages i prioriteringen af konkrete indsatser.

Skolebestyrelsen pointerer desuden, at bestyrelsen er optaget af at arbejde med at udvikle skolen som positivt mødested i lokalområdet – også udenfor skoletid. Derfor opfordrer bestyrelsen til, at der også inviteres repræsentanter fra civilsamfund og foreningsliv med i processen, og at der arbejdes strategisk med, hvordan indretning kan understøtte en mere multifunktionel brug af skolen – også udenfor skoletid. Skal skolen kunne fungere som "forsamlings- og foreningshus", kan det fx være relevant at arbejde med fleksibel indretning, opbevaringsløsninger, nøglesystemer og adgang til køkken.

Svendborg Kommune - Kommunalbestyrelsen

Høring af forslag til budget 2027

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget

Høringssvar sendes senest d. 14. august 2026 kl. 10.00 til: budget@svendborg.dk mrk. Høringssvar budget 2027

Høringssvar afgivet af	
Et samlet høringssvar fra MED og bestyrelse fra Rantzausminde Skole	
Evt. generelle bemærkninger	
Udover en bemærkning om at høringsfristen reelt har været meget kort for skolebestyrelsen grundet sommerferien, har vi også bemærket, at der har været foretaget markante ændringer i høringsmaterialet i perioden fra udsendelse og til efter udvalgsrådet den 10. august. Her har vi særligt bemærket BUU5 – "Budgetoverskridelser til segregerede specialeunder...". Vi har valgt at tage dette udvidelsesforslag med i vores høringssvar på BUU3 – "Et samlet løft af folkeskolen", da de to punkter på væsentlige parametre kobler sig til hinanden. Vi havde håbet på, at tiden var inde til at undlade den noget "ansvarsfraliggende" effektiviseringsprocent på 0,03%, men den ser desværre ud til at have overlevet.	
Forslag til budget 2027 - Drift	
Konkrete bemærkninger til de enkelte forslag	(udfyldes efter behov)
BUU1 – Normeringer i dagtilbud	
Ingen bemærkninger	
BUU2 – Demografi på dagtilbudsområdet	
Ingen bemærkninger	
BUU3 – Et samlet løft af folkeskolen	
Indledningsvis vil vi kvittere for det positive i, at skoleområdet er prioriteret i Budgetforslag til 2027 – det er afgørende for, at skolerne har de nødvendige ressourcer for at løfte opgaven. I den forbindelse har vi en opmærksomhed på - og bekymring for - om de foreslåede 17,5 mill til flere lærere og pædagoger reelt bliver omsat til at virke i almen. I Svendborg har vi ramkestyring indenfor de forskellige områderne med deraf afledt forbundne kar f.eks. mellem almen- det segregerede område – befordring -udgifter til privat/efterskoler m.m. og her er opmærksomheden rettet mod de stigende udgifter til segregering. Med et forventet merforbrug på segregering på 11 mill i 2026 har vi dermed "bundet os til masten" med udgiften ikke bare i 2026, men også i årene fremover. Så vores bekymring er om de 23 mill der er foreslået afsat i 2027 reelt bliver spist op af 11 mill til segregering og 5 mill til PPR og kompetenceudvikling. Vores høringssvar er derfor, at det er tvingende nødvendigt at prioritere både udvidelsesforslaget vedrørende "Et løft af folkeskolen" og " Budgetoverskridelser til segre...". Hvis ikke begge forslag prioriteres er der sandsynlighed for, at de fine og gode intentioner med løfte af folkeskolen ikke kan realiseres. Som det fremgår af referat fra udvalgsrådet den 10. august, og af materialet bag " Budgetoverskridelse..." er der et grundigt arbejde i gang med at formulere hvordan et "styrings setup" bag folkeskolen kan/skal se ud, herunder BDO konklusioner, ressourcemodel mmm. Den dialog ser vi frem til at være en del af, men ser også at vi skal give os den nødvendige tid til dialog, beslutning og implementering.	

Så for budget 2027 er det vigtigt, at både budgetoverskridelsen på det segregerede område og løft af folkeskolen prioriteres, ellers risikerer vi i sidste ende at stå med større udfordringer omkring udgifter til segregering.
BUU4 – Nedlæggelse af forårsSFO
Vores oplevelser af FSFO er blandede. Vi har positiv respons fra langt de fleste børn og forældre, men oplever at for "udsatte børn" er dobbeltskiftet fra børnehave – FSFO – skole en markant udfordring. For nuværende vokser vores indskoling – flere børn i klasserne – og vi har derfor udfordringer med plads inde og ude i perioden med FSFO. Særligt udfordret er vi omkring legeplads og toiletter. Vi har de sidste år været udfordret i at kunne rekruttere kvalificerede medarbejder til FSFO, og det skal ses i lyset af en stadig mere divers elevgruppe, der kalder på stærke fagprofessionelle. Samlet set vil vi gerne anbefale at FSFO rulles tilbage, men er naturligvis opmærksom på at de 8 mill (rettet til 9 mill efter udvalgsrådet den 10. august) er en høj pris. I den forbindelse mangler vi beregning på hvad kommuneaftalens punkt om minimumsnormering også i FSFO betyder for Svendborg – der er afsat 300 mill, og alt andet lige må det betyde en markant reduktion i prisen for at rulle FSFO tilbage.
BUU5 – Demografi på skole og uddannelse
Ingen bemærkninger
Forslag til budget 2027 - Anlæg
Konkrete bemærkninger til de enkelte forslag (udfyldes efter behov)
Helhedsplan for folkeskolens fysiske udvikling
Ingen bemærkninger udover at vi spændt afventer en rækkefølge, og at de skoler der kommer sidst på listen får lang ventetid, og dermed kan blive udfordret på nødvendige fysiske tilretninger, der skal understøtte tankerne bag "Et løft af folkeskolen".
Kapacitet på Centerafdelingen
Forslag til budget 2027 – Anlæg (Teknik- og Miljøudvalget)
Konkrete bemærkninger til de enkelte forslag (udfyldes efter behov)
Trafiksikkerhed og Mobilitet
Vi har mange elever, der cykler til skole og ser gerne at der afsættes midler, så vi til stadighed kan have sikre trafikforhold for vores elever.

Svendborg Kommune - Kommunalbestyrelsen

Høring af forslag til budget 2027

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget

Høringssvar sendes senest d. 14. august 2026 kl. 10.00 til: budget@svendborg.dk mrk. Høringssvar budget 2027

Høringssvar afgivet af	
Skårup Skole	MED-udvalg
Evt. generelle bemærkninger	
Forslag til budget 2027 - Drift	
Konkrete bemærkninger til de enkelte forslag	
BUU1 – Normeringer i dagtilbud	
BUU2 – Demografi på dagtilbudsområdet	
BUU3 – Et samlet løft af folkeskolen	
Vi er glade for, der er prioriteret midler til et generelt løft af folkeskolen i Svendborg. Vi anser det for væsentligt, at der sættes midler af til at styrke de faglige kompetencer, og at der er opmærksomhed på den tidlige forebyggende indsats med fokus på indskolingen, herunder også samarbejdet med eksterne samarbejdspartnere: børnehusene, Familieafdelingen og PPR. Dette oplever vi som essentielt, hvis vi skal lykkes med opgaven. Vores bekymring i forhold til budgettet er, at kompetenceudvikling og kvalitetsløft også bør indregnes i specialundervisningstilbuddene, de visiterede tilbud. Specialklasserne skal kunne rumme mere og flere elever, og i denne forbindelse er der også brug for kompetenceløft af personale samt en opgradering/renovering af lokaler, som pædagogisk og didaktisk passer med opgaven. Dette anser vi for at være væsentligt, hvis personalet skal kunne lykkes med opgaven. Vores frygt er, at når almenområdet skal løftes, finansieres det med midler fra specialundervisningstilbuddene. Det kan betyde, at vi ender med at forringe disse tilbud. Samtidig skal specialklasserne løfte flere og større opgaver. Det kræver en ekstra indsats og flere midler – både personale, faciliteter og kompetencer - at løfte mere. Vi er enige i præmissen: En almen skole, der kan mere for flere. Vi kunne ønske os at der sættes midler af til kompetenceudvikling på specialområdet, så specialklasserne kan etablere kompetenceudvikling for medarbejderne, og derved kan specialklasserne rumme elever med mere komplekse vanskeligheder. Vi kunne ønske os, at vi får mulighed for kompetenceløft først, inden vi står med flere og mere komplekse opgaver. Dette gælder både de visiterede tilbud og almen. MED-udvalget er bekymret for, at hvis der ikke sker kompetenceløft inden initiativet igangsættes, kan det påvirke medarbejdernes arbejdsmiljø negativt.	
BUU4 – Nedlæggelse af forårsSFO	
Skårup Skole har en velfungerende forårs-sfo som særligt forældrene er glade for. Forældrene ser store fordele ved forårs-sfo i forhold til overgangen fra børnehave til skole, og de giver udtryk for, at det giver stor trykthed for dem som forældre og for børnene, at der er denne overgang. MED-udvalget på Skårup Skole kan se en fordel i at frigøre lokaler til mangfoldige læringsmiljøer.	

Samarbejdet med Oure børnehus og Skårup Børnehus er stærkt, og der kan tænkes gode og alternative løsninger til overgangssamarbejdet.

Da børn ofte gerne vil følges med deres kammerater i skole, kan vi være bekymrede for, at vi mister distriktselever til skolen, fordi der ikke er plads i distriktets børnehave.

BUU5 – Demografi på skole og uddannelse

Forslag til budget 2027 - Anlæg

Konkrete bemærkninger til de enkelte forslag

Helhedsplan for folkeskolens fysiske udvikling

Vi glæder os over prioriteringen af folkeskolens fysiske udvikling. Det trænger på skolerne. De fysiske rammer er væsentlige i forhold til det pædagogiske og didaktiske ståsted.

Kapacitet på Centerafdelingen

På Skårup Skole ser vi frem til at integrere Broen i vores specialundervisningstilbud. For vores elever giver det god mening, at de ikke skal skifte matrikel ved overgangen til 7. klasse.

Forslag til budget 2027 – Anlæg (Teknik- og Miljøudvalget)

Konkrete bemærkninger til de enkelte forslag

Trafiksikkerhed og Mobilitet

Svendborg Kommune - Kommunalbestyrelsen

Høring af forslag til budget 2027

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget

Høringssvar sendes senest d. 14. august 2026 kl. 10.00 til: budget@svendborg.dk mrk.
Høringssvar budget 2027

Høringssvar afgivet af	
Stokkebækskolen	MED
Evt. generelle bemærkninger	
MED-udvalget ønsker med dette høringssvar primært at bidrage med erfaringer fra skolens praksis. Vi oplever, at de centrale udfordringer i dag ikke alene handler om elevtal eller økonomi, men om skolernes mulighed for at skabe robuste læringsfællesskaber for en stadigt mere mangfoldig elevgruppe. Derfor anbefaler vi, at budgetforslagene vurderes ud fra deres langsigtede betydning for skolernes kapacitet til at lykkes med kerneopgaven: At alle børn er i læring, trivsel og har ligeværdige deltagelsesmuligheder.	
Forslag til budget 2027 - Drift	
Konkrete bemærkninger til de enkelte forslag efter behov)	(udfyldes
BUU1 – Normeringer i dagtilbud	
På Stokkebækskolen ser vi en tæt sammenhæng mellem børnenes forudsætninger ved skolestart og kvaliteten af de lærings- og børnefællesskaber, de har været en del af i dagtilbuddet. Investeringer i normeringer i dagtilbud vil derfor også forebygge senere behov for støtte og særlige indsatser i skolen.	
BUU2 – Demografi på dagtilbudsområdet	
Et fald i børnetal er ikke nødvendigvis lig færre pædagogiske opgaver. Derfor kan det være relevant at se både på volumen og opgavekompleksitet ved prioritering af ressourcer	
BUU3 – Et samlet løft af folkeskolen	
Det kræver mere end flere hænder at få flere børn til at lykkes i almenområdet. Det kræver adgang til specialkompetencer, stærkt tværprofessionelt arbejde og adgang til og mulighed for at handle tidligt, når de første tegn på udfordringer og mistrivsel viser sig. Ressourcerne får størst effekt, når de omsættes til øget pædagogisk handlekraft i elevernes hverdag, så der skabes bredere deltagelseszoner for alle elever.	

BUU4 – Nedlæggelse af forårsSFO	
At skabe sammenhæng mellem dagtilbud og skole er fortsat en afgørende pædagogisk opgave - uanset hvordan den organiseres. Vi oplever, at der er en høj kvalitet i overgangsarbejdet mellem børnehuse og skole, på den måde, vi de seneste år har arbejdet på. Og vi profiterer af den viden, om det enkelte barn og relationen til barn og familie, der etableres i ForårsSFO-perioden flere år derefter. Såfremt det besluttes at nedlægge forårsSFO, vil det være væsentligt at have øje for hvordan det på andre måder kan understøttes, at der arbejdes med relationer, fællesskaber og tryghed for børnene i skiftet fra børnehave til skole. De opgaver forsvinder ikke ved en ændring af organiseringen.	
BUU5 – Demografi på skole og uddannelse	
Elevtal beskriver skolens størrelse. Der er ikke nødvendigvis en ligefrem proportionalitet mellem skolestørrelsen og ressourcebehovet. Ressourcebehovet hænger derimod sammen med elevgruppens forskellige læringsmæssige, sociale og trivselsmæssige behov samt skolens pædagogiske personales kompetencer og rammer.	
Forslag til budget 2027 - Anlæg	
Konkrete bemærkninger til de enkelte forslag	(udfyldes efter behov)
Helhedsplan for folkeskolens fysiske udvikling	
Fremtidens skole handler ikke alene om kapacitet, men om hvordan de fysiske rammer understøtter eleverne i deres læring og deltagelse. Vi ser et stigende behov for fleksible læringsmiljøer, med gode muligheder for både fællesskab og afskærmning. Der er både brug for funktionalitet og kvadratmeter.	
Kapacitet på Centerafdelingen	
Forslag til budget 2027 – Anlæg (Teknik- og Miljøudvalget)	
Konkrete bemærkninger til de enkelte forslag	(udfyldes efter behov)
Trafiksikkerhed og Mobilitet	

Svendborg Kommune - Kommunalbestyrelsen
Høring af forslag til budget 2027
Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget

Høringssvar sendes senest d. 14. august 2026 kl. 10.00 til: budget@svendborg.dk mrk. Høringssvar budget 2027

Høringssvar afgivet af	
Thurø Skole	MED x
	Bestyrelse x
	Andet
Evt. generelle bemærkninger	
Tre overordnede refleksioner, inden vi går ned i enkelte udvalgs forslag. 1. Skolebestyrelsen på Thurø Skole anerkender den visionære og ambitiøse transformation af opgaven i almen området på kommunens folkeskoler skabende en <i>stærk skole for alle børn</i>. Vi tolker det som brug af den viden, som er kommet omkring f.eks. neurodiversitet, og herunder fokus på det nødvendige skifte i samfundsnormen omkring, hvad almen/normalitet er. Man er i tråd med viden indenfor neurodiversitet blevet vidende omkring, hvordan man understøtter flest mulige børn til trivsel med de forskellige behov, de har. Skolebestyrelsen på Thurø skole mener, det vigtigste er, at målet er og skal være, at alle børn skal have det tilbud, hvor sandsynligheden for trivsel og deraf læring er størst. Vi ser, at det Svendborg Kommunes hovedopgave indenfor dette område. Vi får i nogle sammenhænge fornemmelsen af, at målet er besparelse, og at det sættes højere end trivsel. Det støtter Thurø skolebestyrelse ikke. Svendborg Kommune er på så mange måder en rig kommune – som både anerkendes og pryder sig af det. Lad også vores kommune blive kendt for at være i forgang for børn, unge, familiers og medarbejders trivsel. For at lykkes med den visionære og ambitiøse transformation af almen skolernes opgave efterspørger vi: • At se en klar forståelse og tydeliggørelse af sammenhængene på tværs af flere budgetområderne. Hvis almenområdet skal kunne løfte opgaven med at favne flere børn med forskellige behov, så kræver det på almenskolerne et <i>løft i viden, kompetencer, øgede ressourcer og fokus på de fysiske rammer</i>. • At se en samlet og længere rækkende plan, hvor det tydeligt fremgår, hvad vejen mod et nyt almen område er, hvor lang vejen vurderes at være samt og i hvilken rækkefølge, man gør hvad. I modsat fald ser vi, at der er meget stor risiko for, at der vil stå mange tabere. Og de tabere er børn, søskende, forældre, klassekammerater, medarbejdere i almen skolerne – samt øget pres på andre områder såsom PPR mv. Sluttelig indledningsvist – fordi budgettet for 2027 vedrører øvelsen segregering. Alle i Thurø Skolebestyrelse vægrer sig og vi taler ofte om det; ordet segregering synes meget lidt nærværende og dårligt anvendt i sammenhængen, hvor den bruges her.	

2. Det er et relativt omfangsrigt materiale, der er sendt ud. Der efterspørges en kort formuleret intro, der rammersætter materialet samt hjælper høringsparter ind i det – alt sammen med det formål at få høringssvar, der er behandlet bedst muligt til brug for videre arbejde.
3. Vi finder varsling, timing af udsendelse samt deadline for indsendelse af høringssvaret ikke okay overfor de parter, der skal indgive høringssvar, indholdets omfang og vigtighed taget i betragtning. Alle skoler kører lige nu på de høje nagler. Medarbejder og ledere knokler for at nå i mål med skoleåret og gøre sig klar til det næste - til gavn for børnene. Forældre som sidder i skolebestyrelser er frivillige med samme type af travlhed op mod familiernes ferie. Sluttelig har der været skolebestyrelsesvalg i indeværende år, hvilket betyder ny konstituering efter sommerferien og dermed vil flere skoler måske ikke engang have afholdt første konstituerende møde og/eller sidder der en helt ny sammensat bestyrelse, hvor denne opgave vil være fleres første møde med bestyrelsesopgaven.

Vi håber, at I finder Thurø Skoles høringssvar relevant og brugbar i videre arbejde.

Dbh Skolebestyrelsen Thurø Skole

Skriv her – tekstfeltet udvider sig efter behov

Forslag til budget 2027 - Drift

Konkrete bemærkninger til de enkelte forslag (udfyldes efter behov)

BUU1 – Normeringer i dagtilbud

Ingen kommentarer her fra idet normeringen er givet ved lov. Vi har en opmærksomhed på, at det kræver at man fokuserer og investerer i at tiltrække flere ind i pædagogfaget, første step at til at ville uddanne sig til pædagoger. Og at uddannelserne er så gode, at der kommer dygtige pædagoger ud, som er klar til den vigtige opgave der ligger i at understøtte børnene i deres udvikling i en tidlig alder.

Skriv her – tekstfeltet udvider sig efter behov

BUU2 – Demografi på dagtilbudsområdet

Vi kan ikke få data i diagrammerne til at hænge sammen. Ingen yderligere kommentarer.

BUU3 – Et samlet løft af folkeskolen

Som italesat indledningsvist i indeværende høringssvar, så mener Thurø Skolebestyrelse, at børn skal være i de tilbud, hvor de vurderes med størst sandsynlighed at være i trivsel og kunne lære. Det handler om det individuelle barn, klassekammerater og medarbejdere på skolen. Der er også forældre, søskende og samlede familiers trivsel. Vi kan kun bakke op om, at det ikke alene handler om at reducere segregering, og at udgangspunktet skal tages i at skabe tilbud, som favner forskellige behov - vi er meget tydelige i vores ståsted; vi mener ikke, at man skal minimere segregering for enhver pris/alene med et økonomisk incitament.

Vi mener, at det er vigtigt og relevant, at vi i Svendborg Kommunes folkeskoler arbejder aktivt og grundigt på bruge tilegnede viden omkring menneskers forskelligheder og deraf forskellige behov og understøtter udvidelsen af normalitetsbegrebet i samfundet. Vi ser, at der idag i et omfang arbejdes aktivt i afklaringen af, hvorvidt et barn kan opnå trivsel i det almene tilbud. Vi oplever ikke nødvendigvis at alle (medarbejdere, ledere, PPR mfl.) i processen arbejder efter samme vidensgrundlag, eller at der er en for forældre en tydelig proces. Vi mener, at det skal gøres på et oplyst og grundig oplæg. Vi mener også, at det er vigtigt, at man tør handle tidligere, hvis man ser, at sandsynligheden er for lille – til gavn for mennesket og andre omkring barnet, som påvirkes.

I denne transformation vi tolker, at der lægges op til, skal følge en række investeringer, som skal falde i rigtig rækkefølge for at skabe en succesfuld transformation af almenområdet.

Der følger en *investering i viden*. Det er et område, hvor der er tilkommet meget viden indenfor en række år. Den viden skal medarbejdere i almen området tilegne sig – det kræver investering. På hvilket og hvor tungt vidensgrundlag arbejder skolerne idag?

Der følger en *investering i kompetencer*. Én ting er at vide noget om området og børn med behov der ligger ude på normalfordelingskurven. Noget andet er at have kompetencerne til at kunne varetage den opgave – isoleret set samt i sammenhæng med alle andre opgaver der ligger i lære- og pædagogikken i almenområdet.

Der følger en *investering i ressourcer*. Der kræver flere medarbejdere at kunne understøtte, så alle børn og voksne/medarbejdere har en god hverdag.

Der følger en *investering i de fysiske rammer*. Det kræver en anden fleksibilitet og nye muligheder i de fysiske rammer for at kunne understøtte de behov der ligger i at brede almenområdet ud.

Med de ambitioner der er for almen området, og hvilken skolegang denne skal kunne tilbyde børn og forældre, så vurderes investeringerne umiddelbart små og urealistiske. Eksempelvis indenfor viden- og kompetenceløft samt ressourcespørgsmålet. Ift. Sidstnævnte, vurderes 27-31 medarbejdere til at dække 11 skoler for få til at kunne varetage den vigtige opgave. Vi vurderer, at det kommer til at kræve såvel mere personale tæt på børn samt mere ledelse. Det skal siges, at vi anerkender, at scope for denne øvelse er 2027 isoleret set. Hvis vi have en samlet plan for transformationen, kan det være, at det så mere realistisk ud i den bredere kontekst.

BUU4 – Nedlæggelse af forårsSFO

Skolebestyrelsen på Thurø Skole ser, at der er fordele og ulemper ved ForårsSFO. Der er også delte holdninger i bestyrelsen. ForårsSFO eller ej, så er overgangsarbejdet mellem dagtilbud og skole afgørende faktor for børns succesfulde start på skolelivet.

Timing med nedlæggelse pr 2027 vurderes urealistisk. Evaluering for dette års ForårsSFO er gennemført og møderne lagt til at arbejde frem mod næste års. Den foreslåede tidslinie kræver meget arbejde både på skoler og i daginstitutioner i at omkalibrere forventningsafstemning og samarbejdet mellem skole og daginstitutioner med den opgave, der nødvendigvis vil ligge i daginstitutioner, når børnene skal være klar til opstart i 0. klasse.

Vi ser, at man har overvejet frivillig ForårsSFO. Vi er enige i, at det ikke er en reel løsning. Har man overvejet at forkorte perioden for forårsSFO med opstart 1. maj?

BUU5 – Demografi på skole og uddannelse

Vi ser, at der er en pulje penge, som ikke er afsat.

Forslag til budget 2027 - Anlæg

Konkrete bemærkninger til de enkelte forslag

(udfyldes efter behov)

Helhedsplan for folkeskolens fysiske udvikling

Vi støtter i høj grad op om en strategisk helhedsplan for kommunens folkeskoler og specialtilbud. Vi støtter prioritering og timing af indsatser ud fra behov (need to/nice to). Vi mener, at denne prioritering bør basere sig på transparente kriterier. Vi ser de fysiske planer nødvendige og afgørende i fremtidssikringen af skoler i almen området med afsæt i den formulering af den opgave man ønsker, at almene skoler skal kunne løse fremadrettet – De fysiske rammer påvirker også børns og medarbejders trivsel – især hvis de ikke understøtter de behov, forskellige børn har, ikke muliggør mangfoldige læringsmiljøer eller står mål med det antal børn og medarbejdere, der har deres hverdag på skolerne.

Skriv her – tekstfeltet udvider sig efter behov

Kapacitet på Centerafdelingen

Vi forstår, at kapacitetsudfordringen på Centerafdelingen er så kritisk, hvorfor det behandles på særskilt punkt i budgettet for 2027.

1C: Skolebestyrelsen på Thurø Skole er meget klare i vores ståsted: Børn skal være i de tilbud, hvor de med størst sandsynlighed trives og kan lære. Det tager sit udgangspunkt i det individuelle barn med særlige behov, det gælder også for de børn, som barnet har sin hverdag sammen med (klasse). Man skal segregere børn der har behovet på det tidspunkt, hvor de ikke lider for meget skade i at blive fastholdt i almen tilbuddet. Vi kan ikke bakke op om 1C.

2B: Vi forstår af materialet, at der i alt er 8 børn på Broen; en andel af disse på Skaarup, en andel på Tåsingeskolen - afhængig af klassetrin. Hvis dette forslag reelt frigiver plads, som kan anvendes til andet formål på Tåsingeskolen, så støttes det. Det er vanskeligt for os at konkludere ud af det lille antal, der er angivet.

3B. Vi støtter op om at anvende Sundhøj Energihus.

Forslag til budget 2027 – Anlæg (Teknik- og Miljøudvalget)

Konkrete bemærkninger til de enkelte forslag

(udfyldes efter behov)

Trafiksikkerhed og Mobilitet

Vi støtter oplæg omkring en samlet pulje til brug for prioritering af investeringer. Vi støtter generelt fokus på sikker trafik.

Skriv her – tekstfeltet udvider sig efter behov

Svendborg Kommune - Kommunalbestyrelsen

Høring af forslag til budget 2027

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget

Høringssvar sendes senest d. 14. august 2026 kl. 10.00 til: budget@svendborg.dk mrk. Høringssvar budget 2027

Høringssvar afgivet af Tved Skole	
x	MED
x	Bestyrelse
	Andet
Evt. generelle bemærkninger	
Skriv her – tekstfeltet udvider sig efter behov I forbindelse med høringssvar har MED og Skolebestyrelse (SB) forholdt sig til de punkter, der har direkte indflydelse på Skolens virke og drift, da det har været svært at bidrage til forhold, som SB og MED ikke har direkte berøring med. Hertil skal det bemærkes, at SB finder perioden for høringssvar utilstede, da det sker i en periode, hvor skole og forældre afholder deres sommerferie. Ligeledes er det en vanskelig opgave for nye SB-medlemmer, der netop er valgt ind i SB, da de ikke helt er bekendt med arbejdsrutiner og kender til skolevæsnets virke.	
Forslag til budget 2027 - Drift	
Konkrete bemærkninger til de enkelte forslag (udfyldes efter behov) FSFO: Tved Skole og SFO kan i høj grad understøtte bekymringen omkring mange skift socialt, fysisk og tryghedspersoner. Tved skole står for ferieopsamling og har erfaret en stor udfordring for FSFO elever, at de skal i pasning i en ny FSFO i juli måned, inden de kan komme tilbage til det kendte miljø igen. Det påvirker først og fremmest elevernes trivsel, men bestemt også forældres oplevelse af en tryk opstart på skole/SFO livet og sidst, men ikke mindst, personalets arbejdsmiljø. Det anbefales, at man holder fast i den pædagogiske vision og model om en god og tryk overgang, den skal blot være et led af 0 klasseåret, så der ikke kommer skift og ferie ind og bryder det op. Sensommer SFO som det første kvartal af 0 klasse.	
BUU1 – Normeringer i dagtilbud	
MED: har ikke kendskab nok til udfordringen og afholder sig fra at give svar. SB: afholder sig fra at give svar.	
BUU2 – Demografi på dagtilbudsområdet	
MED: har ikke kendskab nok til udfordringen og afholder sig fra at give svar. SB: afholder sig fra at give svar.	
BUU3 – Et samlet løft af folkeskolen	
MED: Tilslutter sig fuldt ud sagsfremstillingen på området. Tved Skole har igennem de sidste 8 år haft fokus på mangfoldige læringsmiljøer og arbejdet intens med fremstillingens indhold og har haft en stærkere skole for alle som en fast del af skolens udviklingsplaner. Erfaringen viser os, at det tager tid for at lykkes og at vejen til et specialtilbud skal være kort og præcis, hvis skolerne sammen med PPR vurdere, det ikke fortsat kan være for elevens bedste. Demografien og de socioøkonomiske forhold må og skal tages med ind i overvejelserne, så det ikke ender ud i, at enkelte skoler kan have svært ved at tiltrække og opretholde et mangfoldigt fællesskab og læringsmiljø. SB: Tilslutter sig MEDs beskrivelse	
BUU4 – Nedlæggelse af forårsSFO	
MED: Tilslutter sig sagsfremlæggelsen og har igennem erfaringen igennem de år FSFO har kørt, ikke oplevet at det i tilstrækkelig grad har understøttet en tryk og god overgang. MED ser en stor fordel i at kunne styrke samarbejdet med dagtilbud på anden vis og med fokus på kun én overgang, hvor skolens faste personale kan dedikere alt deres tid og deres kompetencer til at sikre alle parter, en tryk opstart på skolelivet. Tved Skole og SFO kan i høj grad understøtte bekymringen omkring mange skift socialt, fysisk	

og tryghedspersoner. Tved skole står for ferieopsamling og har erfaret en stor udfordring for FSFO-elever, at de skal i pasning i en ny FSFO i juli måned, inden de kan komme tilbage til det kendte miljø igen. Det påvirker først og fremmest elevernes trivsel, men bestemt også forældres oplevelse af en tryk opstart på skole/SFO-livet og sidst, men ikke mindst, personalets arbejdsmiljø.

Det anbefales, at man holder fast i den pædagogiske vision og model om en god og tryk overgang, den skal blot være et led af 0 klasseåret, så der ikke kommer skift og ferie ind og bryder det op. Sensommer SFO som det første kvartal af 0 klasse.

SB: Tilslutter sig MEDs beskrivelse

BUU5 – Demografi på skole og uddannelse

MED: Trods prognosernes elevfald, står Tved Skole i akut pladsudfordring. Prognoserne har tidligere fejlet, hvilket har betydet, at skolen ikke er på de to spor, den har plads til, men stadig har årgange på 3 spor. Det betyder at Tved Skole har meget svært ved at leve op til det, skolen har erfaret virker, når bestræbelserne på en stærk skole for alle, skal lykkedes. Skolen har kommunens laveste M2 pr elev og der er ingen muligheder for undervisning i hold etc. Skolen lejer allerede to lokaler i Tved Hallen, der i skrivende stund dækker FSFO og efterfølgende vil dække behov for SFO.

MED er bekymret for prognoserne igen kan fejle, dels grundet godkendt lokalplan for bebyggelse af nyt boligområde i skolens distrikt, samt en høj frekvens af udskiftning fra ældre til børnefamilier i vores lokalmiljø. Hertil skal tilføjes at skolen lykkedes godt med elever, der har udfordringer og der er en markant tilgang i forbindelse med det frie skolevalg. De ses typisk i slutningen af indsk. Og ind i mellemtrin.

Ligeledes har skolen distrikt, hvor en stor del af vores nye borgere med anden etnisk oprindelse, bosætter sig. Ligeledes anvises vores nye borgere fra Ukraine, boliger i vores område. Det betyder at skolen har et stort behov for DSA-undervisning i særskilte lokaler, når der skal gives lovpligtigt Basis DSA. Tilgangen har været massiv i 2025/2026 og vi forventer at den vedbliver i 2026/2027.

SB: Tilslutter sig MEDs beskrivelse

Forslag til budget 2027 - Anlæg

Konkrete bemærkninger til de enkelte forslag (udfyldes efter behov)

Helhedsplan for folkeskolens fysiske udvikling

MED: Trods prognosernes elevfald, står Tved Skole i akut pladsudfordring. Prognoserne har tidligere fejlet, hvilket har betydet, at skolen ikke er på de to spor, den har plads til, men stadig har årgange på 3 spor. Det betyder at Tved Skole har meget svært ved at leve op til det, skolen har erfaret virker, når bestræbelserne på en stærk skole for alle, skal lykkedes. Skolen har kommunens laveste M2 pr elev og der er ingen muligheder for undervisning i hold etc. Skolen lejer allerede to lokaler i Tved Hallen, der i skrivende stund dækker FSFO og efterfølgende vil dække behov for SFO.

MED er bekymret for prognoserne igen kan fejle, dels grundet godkendt lokalplan for bebyggelse af nyt boligområde i skolens distrikt, samt en høj frekvens af udskiftning fra ældre til børnefamilier i vores lokalmiljø. Beløb der er afsat og helhedsplan ses ikke at kunne afdække den udfordring der allerede er og i værste fald, kun vil blive mere massiv. Det harmonerer ikke, efter MEDs overbevisning, med målet om at fastholde Tveds skoles arbejde med en stærk skole for alle.

SB: Tilslutter sig MEDs beskrivelse

Kapacitet på Centerafdelingen

MED: har ikke kendskab nok til udfordringen og afholder sig fra at give svar.

SB: afholder sig fra at give svar.

Forslag til budget 2027 – Anlæg (Teknik- og Miljøudvalget)

Konkrete bemærkninger til de enkelte forslag (udfyldes efter behov)

Trafiksikkerhed og Mobilitet

MED: Det er med stor bekymring og tilbageholdenhed, at man anbefaler, at eleverne cykler til og fra skole. Dette grundet forhold for cykler på Tvedvej. Cykellister skærmes dårligt fra bil, lastbil og busstrafik. Lokalområdet kontakter ofte skolen og deler deres bekymring for elevernes sikkerhed. Ligeledes er forholdende omkring skolevej 2. ekstremt dårlige og der er ansøgt om ændringer, hvilket der er givet svar om er imødekommet. Nu skabes der en usikkerhed om det vil blive ændret eller udsat.

SB: Tilslutter sig MEDs beskrivelse

Svendborg Kommune - Kommunalbestyrelsen

Høring af forslag til budget 2027

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget

Høringssvar sendes senest d. 14. august 2026 kl. 10.00 til: budget@svendborg.dk mrk. Høringssvar budget 2027

Høringssvar afgivet af	
Tåsingskolen	MED X
	Bestyrelse X
	Andet
Evt. generelle bemærkninger	
- Tåsingskolens skolebestyrelse og MED hilser de fremlagte udvidelsesforslag meget velkommen. Vi ser det som et vigtigt politisk signal, at der investeres i folkeskolen. Derfor støtter vi samtlige udvidelsesforslag på skoleområdet og ønsker med nedenstående bemærkninger at bidrage med praksiserfaringer fra Tåsingskolen. - Bemærk med stor opmærksomhed vores svar til en eventuel nedlæggelse af 0. klasse og 10. klasse på Centerafdelingen.	
Forslag til budget 2027 - Drift	
Konkrete bemærkninger til de enkelte forslag	
BUU1 - Normeringer i dagtilbud	
BUU2 - Demografi på dagtilbudsområdet	
BUU3 - Et samlet løft af folkeskolen	
- Skolebestyrelsen og MED ser dette som det vigtigste forslag i budgetmaterialet og støtter det fuldt ud. Investeringer i flere lærere, pædagoger, PPR og kompetenceudvikling er en forudsætning for, at flere børn kan lykkes i deres lokale fællesskaber. Vi oplever allerede i dag, at en tidlig indsats og stærke tværprofessionelle samarbejde, gør en konkret forskel for elevernes trivsel og læring og for medarbejdernes arbejdsmiljø. - Vi anbefaler samtidig, at investeringerne fastholdes på 2027 niveau over en længere årrække, da det er vores erfaring at effekten af forebyggende indsatser først viser sig over længere tid.	
BUU4 - Nedlæggelse af forårsSFO	
- Skolebestyrelsen og MED støtter forslaget. En senere overgang fra dagtilbud til skole kan skabe bedre sammenhæng og frigøre lokaleressourcer på skolerne, hvilket er en stor udfordring på Tåsingskolen. Det er dog afgørende, at ændringen ledsages af et tæt samarbejde mellem dagtilbud og skole, så børn og forældre fortsat oplever en tryk og sammenhængende overgang. - En nedlæggelse af FSFO vil også reducere antallet af overgange for eleverne, hvilke vi finder yderst relevant både i regi af den personlige, faglige og trivselsmæssige udvikling.	
BUUS - Demografi på skole og uddannelse	
Skolebestyrelsen og MED tager forslaget til efterretning og har forståelse for, at ressourcefordelingen følger elevudviklingen. Samtidig bør modellen understøtte stabile læringsmiljøer, så mindre udsving i elevtal ikke medfører unødigt ustabilitet for elever og medarbejdere.	
Forslag til budget 2027 - Anlæg	
Konkrete bemærkninger til de enkelte forslag	
Helhedsplan for folkeskolens fysiske udvikling	

- Skolebestyrelsen og MED støtter udarbejdelsen af en samlet helhedsplan. Vi anbefaler, at arbejdet kobles tæt til skolernes pædagogiske og didaktiske lokale udvikling og rumdidaktik. De fysiske læringsmiljøer har stor betydning for de mangfoldige læringsmiljøer, herunder både social- og personlig- og faglig læring. Skolebestyrelser, medarbejdere (MED) og ledelser bør inddrages aktivt i udviklingsarbejdet.

Kapacitet på Centerafdelingen

- Skolebestyrelsen og MED støtter, at kommunalbestyrelsen prioriterer en løsning på kapacitetsudfordringerne. Vi opfordrer samtidig til, at ændringer vurderes ud fra både fysiske, pædagogiske, menneskelige og arbejdsmiljømæssige konsekvenser. Vi finder det særligt vigtigt, at konsekvenserne af en eventuel omlægning af Centerafdelingens 10. klasse belyses grundigt. En væsentlig del af eleverne anvender i dag tilbuddet til at gennemføre folkeskolens afgangseksamen over to år, hvilket for mange er afgørende for adgangen til ungdomsuddannelse - og dermed skal ses som både en menneskelig og økonomisk god investering for kommunerne.
- Grundlæggende mener vi ikke, at en eventuel nedlæggelse af 0. klasse i Centerafdelingen vil være hensigtsmæssig set fra et elevperspektiv. Den elevgruppe, der i dag visiteres til 0. klasse i Centerafdelingen, har så omfattende støttebehov, at vi vurderer det både menneskeligt og fagligt afgørende, at den specialpædagogiske indsats iværksættes så tidligt som muligt. Det giver børnene de bedste forudsætninger for at blive mødt med den rette støtte og de rette rammer allerede fra begyndelsen af deres skolegang.
- Beslutningen omkring 10. klasse bør indgå som et selvstændigt beslutningsgrundlag og ikke som en del af et punkt omkring kapacitet, da vi mener denne beslutning i sig selv er meget indgribende for Centerafdelingens elevers udviklingsmuligheder, hvilket vi ikke ser som en "Tåsingeskole" udfordring, men som en strategisk meget vigtig sag for kommunen.
- Vi ønsker til trods for støtten også at understrege tydeligt, at den samlede plan for kapacitet for Centerafdelingen ikke er i mål med de nuværende forslags udmøntning, da der fortsat vil være pladsudfordringer for både elever og medarbejdere.

Forslag til budget 2027 - Anlæg {Teknik- og Miljøudvalget}

Konkrete bemærkninger til de enkelte forslag

Trafiksikkerhed og Mobilitet

- Skolebestyrelsen og MED støtter en styrkelse af investeringerne i trafiksikkerhed. Sikker skolevej er en væsentlig forudsætning for, at flere børn kan gå eller cykle til skole, hvilket styrker både sundhed, trivsel og bæredygtig transport.

Svendborg Kommune - Kommunalbestyrelsen

Høring af forslag til budget 2027

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget

Høringssvar sendes senest d. 14. august 2026 kl. 10.00 til: budget@svendborg.dk mrk. Høringssvar budget 2027

Høringssvar afgivet af	
	MED
Vestre Skoles	Bestyrelse X
	Andet
Evt. generelle bemærkninger	
Forslag til budget 2027 - Drift	
Konkrete bemærkninger til de enkelte forslag	(udfyldes efter behov)
BUU1 – Normeringer i dagtilbud	
Skriv her – tekstfeltet udvider sig efter behov	
BUU2 – Demografi på dagtilbudsområdet	
BUU3 – Et samlet løft af folkeskolen	
Vestre Skoles skolebestyrelse ser det overordnet som et positivt tegn, at man ønsker et samlet løft af folkeskolen. Der er dog bekymringer ved, at man ikke helt kan se sig ud af konsekvenserne af forslaget, er det flere elever med udfordringer i almenområdet? Vi regner med at det er resurser, der løfter folkeskolen og ikke at folkeskolen skal løfte flere resursekrævende elever.	
BUU4 – Nedlæggelse af forårsSFO	
Vestre Skoles skolebestyrelse ser det som et positivt tiltag, at man vil nedlægge Forårs SFOén. Der er dog en bekymring ved, at børnehuse skal sikre at de børn som skal starte i skole, får det de har brug for ift. skolebesøg, mm. Opstarten i 0.klasse skal omtænkes således at klassedannelserne først bliver til ved efterårsferien. Alle de intentioner man havde for Forårs SFOén skal indtænkes i på dagtilbudsområdet. Man kan tænke i at børnene først starter i skole/SFO den dag de starter i skole.	
BUU5 – Demografi på skole og uddannelse	
Forslag til budget 2027 - Anlæg	
Konkrete bemærkninger til de enkelte forslag	(udfyldes efter behov)
Helhedsplan for folkeskolens fysiske udvikling	
Vi ser på helhedsplanen som et positivt input, men der er en bekymring ift. at økonomien i anlægsbudget ikke står mål med ambitionsniveauet i den fysiske udvikling af de enkelte skoler. Lokal inddragelse af skolebestyrelse, forældre og elever er en væsentlig forudsætning for udviklingen af skolernes fysiske udvikling.	
Kapacitet på Centerafdelingen	
Forslag til budget 2027 – Anlæg (Teknik- og Miljøudvalget)	
Konkrete bemærkninger til de enkelte forslag	(udfyldes efter behov)
Trafiksikkerhed og Mobilitet	
Skriv her – tekstfeltet udvider sig efter behov	

Svendborg Kommune - Kommunalbestyrelsen

Høring af forslag til budget 2027

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget

Høringssvar sendes senest d. 14. august 2026 kl. 10.00 til: budget@svendborg.dk mrk. Høringssvar budget 2027

Høringssvar afgivet af		
Vestre Skole	MED	X
	Bestyrelse	
	Andet	
Evt. generelle bemærkninger		
Overordnet set er Vestre Skoles MED-udvalg tilfreds med Svendborg Kommunes opprioritering af Børne-, Unge- og Uddannelsesområdet. Da dette område igennem en årrække har været underfinansieret. Man kan så altid argumentere for om det beløb, som er tiltænkt området, er stort nok eller om det i første omgang kun gør, at Svendborg Kommunes børn og unge kommer tættere på gennemsnittet for de øvrige kommuner i Danmark.		
Forslag til budget 2027 - Drift		
Konkrete bemærkninger til de enkelte forslag	(udfyldes efter behov)	
BUU1 – Normeringer i dagtilbud		
Skriv her – tekstfeltet udvider sig efter behov		
BUU2 – Demografi på dagtilbudsområdet		
BUU3 – Et samlet løft af folkeskolen		
Vestre Skoles MED-udvalg er positive over for det samlede løft af folkeskolen. På papiret ser det rigtig godt ud, hvis det betyder at der tilføres de resurser ude på skolerne, så det svarer til de 27-31 medarbejdere som står i forslaget. Ligeledes er det rigtig positivt at der tænkes i en øget bemanning i PPR med fokus på det praksisnære på skoler og daginstitutioner og til kompetenceløft af medarbejderne ude på skolerne. Vi kan dog være bekymret for, om en del af den øgede bevilling allerede er spist op af et forventet underskud på 7,4 millioner kr. på det specialiserede område (måske større). Desuden forventes der at der vil ske en kraftig stigning af børn henimod det specialiserede område fra de nuværende ca. 7 % på op i mod 10-11% af børn og unge i de kommende år frem mod 2031. Svendborg kommunes skoler ligger på nuværende under landsgennemsnittet for segrering, og derfor er det nødvendigt hvis vi skal forsætte med dette, at kommunen investerer langsigtet i området.		
BUU4 – Nedlæggelse af forårsSFO		
Vestre Skoles MED-udvalg anbefaler at Forårs SFO nedlægges. Dette begrundes i en tvivl på hvor stor den pædagogisk gevinst ForårsSFOén har? Forårs SFO er meget indgribende i den eksisterende hverdag på skolen. Her tænkes både i lokaler, rokering af møbler, ting, indretning mm. Vi skal flytte børn, som er i skole, rundt (klasselokaler/SFO-områder etc.). Der er ligeledes en stor rokering af pædagoger både ift. skole-SFO-del, som gør at de børn der allerede går i skole/SFO oplever store forandringer de sidste 3 måneder. Desuden er der rigtig mange skift/overgange af både børn og strukturer for børnene, som starter i Forårs SFO (Fra Børnehave - Forårs SFO - børnehaveklasse/almindelig SFO – til 1.klasse ca. 4 store skift i løbet af 15 måneder) Til sidst har økonomien i Forårs SFO ikke svaret til tildelingen. Vi har brugt flere penge på personaler end vi har fået tildelt.		
BUU5 – Demografi på skole og uddannelse		

Forslag til budget 2027 - Anlæg	
Konkrete bemærkninger til de enkelte forslag	(udfyldes efter behov)
Helhedsplan for folkeskolens fysiske udvikling	
Vestre Skoles Med-udvalg finder det positivt, at man som Kommune får lavet en helhedsplan ift. skolernes fysiske udvikling. Dette kræver så at man som Kommunen finder resurser i anlægsbudgettet således at det faktisk kommer til at ske, og ikke bliver halve løsninger. Men derimod processer hvor elever, forældre lærere/pædagoger og ledelse inddrages i den langsigtede proces med at udvikle de enkelte skoler.	
Kapacitet på Centerafdelingen	
Forslag til budget 2027 – Anlæg (Teknik- og Miljøudvalget)	
Konkrete bemærkninger til de enkelte forslag	(udfyldes efter behov)
Trafiksikkerhed og Mobilitet	
Skriv her – tekstfeltet udvider sig efter behov	

Svendborg Kommune - Kommunalbestyrelsen

Høring af forslag til budget 2027

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget

Høringssvar sendes senest d. 14. august 2026 kl. 10.00 til: budget@svendborg.dk mrk. Høringssvar budget 2027

Høringssvar afgivet af	
PPRs L-MED	MED X
	Bestyrelse
	Andet
Evt. generelle bemærkninger	
Skriv her – tekstfeltet udvider sig efter behov	
Forslag til budget 2027 - Drift	
Konkrete bemærkninger til de enkelte forslag	(udfyldes efter behov)
BUU1 – Normeringer i dagtilbud	
PPRs medudvalg bifalder, at der bevilliges midler til bedre normeringer i børnehuse.	
PPRs medudvalg betragter dette ud fra et perspektiv om en rettidig forebyggende, tidlig indsats og sikring af god kvalitet i dagtilbud.	
BUU2 – Demografi på dagtilbudsområdet	
PPRs medudvalg tager forslaget til efterretning.	
BUU3 – Et samlet løft af folkeskolen	
PPRs medudvalg (herefter udvalget) bifalder fokus på tilførsel af midler til folkeskolen.	
Udvalget hæfter sig ved at der er fokus på kvalitetsløft, herunder forstærket indsats, elevfravær og kompetenceudvikling.	
Udvalget bifalder, at løsningen ikke alene handler om at reducere segregering eller begrænse udgifter, men om at skabe en stærk skole for alle børn.	
Udvalget noterer sig, at der indtænkes et løft af PPR, hvilket bifaldes, da udvalget betragter PPRs indsats som central understøttende og udviklende faktor forbundet med ambitionerne på skoleområdet, dette på tværs af PPRs fagområder.	
Udvalget bemærker væsentlighed i at indtænke PPR i perspektiver omkring kompetenceudvikling, herunder tvær- og flerfaglig PPR-understøttelse fra alle relevante faggrupper, herunder pædagogiske konsulenter, ergo/fysioterapeuter, logopæder og psykologer.	
BUU4 – Nedlæggelse af forårsSFO	
PPRs medudvalg ser positive perspektiver forbundet med forslaget, da nedlæggelse af FSFO reducerer antallet af skift og overgange for børnene og muliggør en mere sammenhængende indsats. Der udtrykkes behov for opmærksomhed på evt. kapacitetsudfordringer i dagtilbud.	
BUU5 – Demografi på skole og uddannelse	
PPRs medudvalg tager forslaget til efterretning.	
Forslag til budget 2027 - Anlæg	
Konkrete bemærkninger til de enkelte forslag	(udfyldes efter behov)
Helhedsplan for folkeskolens fysiske udvikling	
PPRs medudvalg tager forslaget til efterretning.	
Kapacitet på Centerafdelingen	
Særligt vedr. Model 1C. Medudvalget genkender de beskrevne problemer med kapacitet. Medudvalget udtrykker samtidig behov for opmærksomhed omkring, at der sikres de rette undervisningstilbud for alle elever i Svendborg Kommune. Det bør sikres at elever, der målgruppemæssigt hidtil måtte have fået deres undervisningstilbud på Centerafdelingen, modtager et kvalificeret undervisningstilbud andetsteds,	

hvis udviklingen af tilbudsviften eller reduktion af indskrivning særligt omkring 0.kl. besluttet som del af løsning med kapacitetsudfordringer på Centerafdelingen. Medudvalget udtrykker behov for fokus på at der i så fald sker den nødvendige oprustning særligt på almenområdet. Fokus på forebyggelse af utilsigtet skolevægning og på positiv trivsel, læring og udvikling i alle skoletilbud.

Forslag til budget 2027 – Anlæg (Teknik- og Miljøudvalget)

Konkrete bemærkninger til de enkelte forslag

(udfyldes efter behov)

Trafiksikkerhed og Mobilitet

PPRs medudvalg tager forslaget til efterretning.

Svendborg Kommune - Kommunalbestyrelsen

Høring af forslag til budget 2027

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget

Høringssvar sendes senest d. 14. august 2026 kl. 10.00 til: budget@svendborg.dk mrk. Høringssvar budget 2027

Høringssvar afgivet af	
TR-gruppen for pædagogmedhjælpere og pædagogiske assistenter PMF Fyn	MED
	Bestyrelse
	Andet: x
Evt. generelle bemærkninger	
MED-hovedudvalget i Svendborg Kommune har flere gange forsøgt at få afskaffet effektiviseringsprocenten på 0,30%. Vi vil gerne bakke op om deres forslag så pengene kan bruges på Svendborg Kommune som den attraktive arbejdsplads med bedre trivsel, lavere sygefravær, bedre fastholdelse af dygtige medarbejdere og rekruttering samt større sammenhæng mellem opgaver og ressourcer. En vigtig og nødvendig ambition som bliver udfordret af effektiviseringsprocenten så fjern denne besparelse på alle vores arbejdspladser.	
Forslag til budget 2027 - Drift	
Konkrete bemærkninger til de enkelte forslag	(udfyldes efter behov)
BUU1 – Normeringer i dagtilbud	
Vi støtter forslaget om at tilføre dagtilbud 6,6 mio. kr. til bedre normering. Gode normeringer er en afgørende forudsætning for kvaliteten i dagtilbud. Den kompleksitet der opleves i skolerne, oplever vi også i vores dagtilbud, hvorfor gode normeringer i dagtilbud er vigtige for at vi kan arbejde med en tidlig og forebyggende indsats.	
BUU2 – Demografi på dagtilbudsområdet	
BUU3 – Et samlet løft af folkeskolen	
Vi er meget enige i at Svendborg Kommunes folkeskoler skal være et attraktivt førstevalg. Den eneste ændring vi godt kunne tænke os er at de penge der afsættes: 17,5 mio. kr. bruges til flere lærere og pædagogisk personale, her tænker vi både på pædagoger, pædagogiske assistenter og pædagogmedhjælpere.	
BUU4 – Nedlæggelse af forårsSFO	
Vi anbefaler at nedlægge ForårsSFO. Vi er enig i sagsfremstillingen, men ser absolut ikke frivillig forårsSFO som en mulighed. Det er få personer der ønsker at være en del af ForårsSFO, så der er hvert år nogle der er nervøse for at blive pålagt opgaven, så hvis ForårsSFO nedlægges vil det skabe bedre arbejdsvilkår for de ansatte i dagtilbud. Skulle det være vanskeligt at få plads til alle børn i alle daginstitutionerne, hvis ForårsSFO nedlægges nu, kunne man gøre som i Odense, hvor man på starter med de områder hvor der er plads til børnene i daginstitutionerne og så følger de resterende løbende med, således at ForårsSFO er nedlagt i løbet af et par år.	
BUU5 – Demografi på skole og uddannelse	
Forslag til budget 2027 - Anlæg	
Konkrete bemærkninger til de enkelte forslag	(udfyldes efter behov)
Helhedsplan for folkeskolens fysiske udvikling	
Kapacitet på Centerafdelingen	

Vi har fuld forståelse for at der er udfordringer med kapaciteten på Centerafdelingen samt at der derfor skal gøres noget, og vi synes at model 2B lyder som den bedste model.

Forslag til budget 2027 – Anlæg (Teknik- og Miljøudvalget)

Konkrete bemærkninger til de enkelte forslag (udfyldes efter behov)

Trafiksikkerhed og Mobilitet

Skriv her – tekstfeltet udvider sig efter behov

Svendborg Kommune - Kommunalbestyrelsen

Høring af forslag til budget 2027

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget

Høringssvar sendes senest d. 14. august 2026 kl. 10.00 til: budget@svendborg.dk mrk. Høringssvar budget 2027

Høringssvar afgivet af	
FTR, Bupl – På vegne af TR-gruppen for pædagogerne på skoleområdet	MED
	Bestyrelse
	Andet X
Evt. generelle bemærkninger	
Set i lyset af Svendborg kommunes gode økonomi, er vi nødsaget til at påpege, at vi stiller os uforstående over, at der med effektiviseringsprocent fortsat fastholdes en årlig besparelse på 0,30 %. Vi oplever at effektiviseringsprocenten igennem flere år har udhulet normeringerne og svækket den tidlige indsats. Vi anerkender den samlede retning i budgetforslaget hvor der investeres i et løft af folkeskolen, særligt at der lægges op til en reel investering i almenområdet med fokus og den forebyggende indsats. Dette er et fundament for stærke læringsfællesskaber med deltagelsesmuligheder for alle børns trivsel, udvikling og læring. Vi deler ambitionen om en folkeskole, der kan mere for flere. Det er imidlertid afgørende, at almenområdets kapacitet opbygges, før der forventes en reduktion i segregeringen. Dette stiller krav til et stærkt formaliseret samarbejde imellem dagtilbud og skole, da forebyggelse allerede starter i dagtilbud. Vi oplever i stigende grad en kompleks børnegruppe med stigende behov for støtte og guidning og som derfor stiller store krav til læringsmiljøer, differentiering og kompetencer tæt på eleverne. Vi understreger derfor, at budgetforslagets mål kun kan nås, hvis følgende forudsætninger opfyldes: • tilstrækkelige ressourcer tæt på eleverne i skole- og fritidsdelen/SFO/Klubben • stabile og kvalificerede medarbejdergrupper herunder pædagoger i indskolingen, mellemtrin og udskolingen. • mulighed for fleksible løsninger i ind- og udskolingen • et stærkt og tværfagligt samarbejde med PPR og andre fagprofessionelle Børn med komplekse behov kan kun lykkes i almenområdet, hvis skolerne har de nødvendige kompetencer, medarbejderressourcer og rammer.	
Forslag til budget 2027 - Drift	
Konkrete bemærkninger til de enkelte forslag	(udfyldes efter behov)
BUU1 – Normeringer i dagtilbud	
Skriv her – tekstfeltet udvider sig efter behov	
BUU2 – Demografi på dagtilbudsområdet	
BUU3 – Et samlet løft af folkeskolen	
Vi bakker op om intentionen i forslaget ift. et samlet løft af folkeskolen og positivt, at der afsættes midler til: flere pædagoger og lærer, kompetenceudvikling, øget PPR-kapacitet. Forslaget adresserer et reelt behov, idet der er en stigende segregering og flere børn- og unge med komplekse behov. Samtidig vil vi fremhæve følgende opmærksomheder: • skolevægring og fravær • mistrivsel	

- fagligt løft og kompetenceudvikling for alle faggrupper med særlig fokus på det professionelle læringsfællesskab.

Hvis ambitionen er, at flere børn skal lykkes i almenområdet, forudsætter det en tydelig prioritering af de inkluderende indsatser;

Ressourcer skal opleves tæt på praksis.

Det er afgørende, at de ekstra midler til personalet og PPR omsættes til konkret støtte i klasserummet og ikke opleves som generelle eller fjernt placerede indsatser.

Tid og kapacitet til at samarbejde om intentionen om at styrke arbejdsmiljøet og læringsmiljøet gennem øget samarbejde, adgang til PPR, ledelsesunderstøttelse og kompetenceudvikling.

Beskrivelsen er meget overordnet og derfor **efterlyses en tydeligere konkretisering af, hvad der menes med formuleringen om, at medarbejderne skal opleve mere ledelsesnær og praksisnær understøttelse i kraft af opnormering i PPR. Hvordan adskiller dette sig fra – eller supplerer – den allerede beskrevne styrkelse af PPR?**

Som det fremstår, kan det være uklart, om der er tale om en gentagelse af indsatsen vedrørende PPR, eller om der tåntænkes en ændret praksis og organisering af PPR's rolle.

Derfor ønskes en nærmere uddybning af;

- hvordan PPR konkret skal arbejde mere praksisnært i skolernes hverdag
 - hvordan understøttelsen bliver ledelsesnær
 - hvordan organiseringen skal sikre, at medarbejdere ikke står alene med komplekse pædagogiske opgaver
- Indtil da det er vanskeligt at forholde sig til og om hvilken betydning forslaget vil få i praksis.

BUU4 – Nedlæggelse af forårsSFO

Vi anbefaler samlet set en nedlæggelse af forårsSFO. Børn har brug for færre overgange og mere kontinuitet i de første år, som netop sikres ved, at de får lov at blive i deres trygge og velkendte dagtilbud med børnehavenormering 1:6. Særligt de udsatte børn og deres familier har brug for maksimal kontinuitet, forudsigelighed og trygge relationer.

Vi anerkender dog samtidig, at der også er rigtig gode erfaringer fra forårsSFO hvor børn trives og har glæde af tilbuddet. Særligt i nogle dele af landområderne og der hvor dagtilbudspædagogikken for alvor er blevet videreført i overgangsarbejdet og hvor det har været de samme voksne fra både dagtilbud og skole.

Der er dog stor variation i tilbuddet, herunder kvalitet og organisering, hvilket blandt andet skyldes forskelle i de enkelte skolars fysiske rammer og antallet af skiftende voksne omkring børnene.

Vi ved fra Forskning at stabile relationer er vigtige for børns trivsel og udvikling.

Forsknings- og analysecenteret Vive udgav i 2022 en landsdækkende undersøgelse om effekten af forårsSFO og finder ikke sikre tegn på forbedret trivsel eller læring hos de børn, der har deltaget.

Undersøgelsen peger desuden på en mindre stigning i mistrivsel i 0. klasse.

<https://www.vive.dk/da/udgivelser/foerskole-boerns-trivsel-fravaer-og-sproglige-faerdigheder-4z6r39zq/>

Ved nedlæggelse af FSFO, vil der kun være **én** overgang for alle børn, hvilket vil give personalet på skolerne og i dagtilbud bedre mulighed for at tilrettelægge og gennemføre et fagligt funderet overgangsarbejde med fokus på vidensdeling, forældresamarbejde og inddragelse af børneperspektiver. Ved at lade børnene blive i dagtilbud indtil skolestart, bevarer børnehaven sin faste personalestruktur hele året rundt og der skabes en langt roligere og forudsigelig arbejdsmiljø.

Der bør dog være et skærpet fokus på et fortsat kvalificeret overgangsarbejde imellem skole og dagtilbud hvor der findes nye veje i at skabe gode sammenhænge for børn og forældre i overgangen mellem dagtilbud og skole. Børnehusene skal justere de pædagogiske læringsmiljøer så de understøtter børnenes selvhjulpnehed og sociale kompetencer således at de er bedst muligt forberedte på at starte i

skole. Skolerne skal justere de pædagogiske læringsmiljøer i børnehaveklasserne, når børnene ikke er blevet gradvist introduceret til skolen og børnehaveklassernes læringsmiljøer i forårsSFO.

Vi finder det nødvendigt at **fraråde forslaget** om en frivillig forårs-SFO. En sådan ordning strider mod et reelt børneperspektiv, da den risikerer at skabe ulighed i børnenes overgange og splitte velfungerende børnefællesskaber ad.

Hertil kommer, at en frivillig model vil svække kontinuiteten i det pædagogiske overgangsarbejde og medføre komplekse administrative og organisatoriske udfordringer.

BUU5 – Demografi på skole og uddannelse

Forslag til budget 2027 - Anlæg

Konkrete bemærkninger til de enkelte forslag

(udfyldes efter behov)

Helhedsplan for folkeskolens fysiske udvikling

Vi bakker op om udarbejdelse af en samlet helhedsplan for skoleområdet. Det er væsentligt, at planen udvikles i tæt samspil med skolernes lokale pædagogiske og didaktiske udviklingsarbejde, herunder arbejdet med rumdidaktik og tidssvarende læringsmiljøer. De fysiske rammer er en central forudsætning for elevernes trivsel, læring og deltagelse i fællesskaber. Helhedsplanen bør derfor have fokus på at skabe fleksible og inkluderende læringsmiljøer, der understøtter elevernes sociale, personlige og faglige udvikling.

skriv her – tekstfeltet udvider sig efter behov

Kapacitet på Centerafdelingen

Forslag til budget 2027 – Anlæg (Teknik- og Miljøudvalget)

Konkrete bemærkninger til de enkelte forslag

(udfyldes efter behov)

Trafiksikkerhed og Mobilitet

Skriv her – tekstfeltet udvider sig efter behov

Svendborg Kommune - Kommunalbestyrelsen
Høring af forslag til budget 2027
Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget

Høringssvar sendes senest d. 14. august 2026 kl. 10.00 til: budget@svendborg.dk mrk. Høringssvar budget 2027

Høringssvar afgivet af	
Skolelederforeningen Svendborg-Ærø	MED
	Bestyrelse
	Andet ☒
Evt. generelle bemærkninger	
Skolelederforeningen Svendborg-Ærø takker for muligheden for at afgive høringssvar til budgetforslaget for 2027. Overordnet ser vi positivt på den retning, der tegnes på børne- og ungeområdet. Det er særligt positivt, at der lægges op til et samlet løft af folkeskolen gennem flere medarbejdere, kompetenceudvikling, styrkelse af PPR samt investeringer i tidligere og forebyggende indsatser. Som skoleledere oplever vi dagligt betydningen af stærke læringsfællesskaber tæt på børnene, og vi ser derfor den overordnede prioritering som både nødvendig og fremadskuende. Samtidig er det afgørende, at de afsatte ressourcer opleves tæt på kerneopgaven og omsættes til konkret støtte i undervisningen og omkring eleverne. Skal investeringerne have den ønskede effekt, skal de kunne mærkes i skolernes hverdag af både elever, medarbejdere og ledelser. Skolelederforeningen bemærker, at flere af de foreslåede indsatser primært retter sig mod de yngste børn. Selvom dette er væsentligt, vil vi understrege behovet for, at udskolingen også får en tydelig placering i de kommende investeringer. På skolerne oplever vi et stigende pres i udskolingen med flere elever, der kæmper med skolefravær, mistrivsel og manglende motivation, ligesom antallet af komplekse elevsager er stigende. Samtidig er det en vigtig kommunal opgave at understøtte de unges overgang til ungdomsuddannelse. Hvis ambitionen er at skabe stærke deltagelsesmuligheder for alle børn og unge, bør kommende investeringer i højere grad også målrettes udskolingsområdet. Vi ønsker at fremhæve betydningen af de indsatser, der retter sig mod børns og unges deltagelse i fællesskaber. Fra skolernes perspektiv ser vi en tydelig sammenhæng mellem deltagelse i fritidsfællesskaber, trivsel, motivation og fremmøde. Derfor finder vi det positivt, at der arbejdes med initiativer, som understøtter fællesskaber og forebygger ensomhed og mistrivsel. Et tættere samarbejde mellem skole, fritidsliv og civilsamfund samt et særligt fokus på de børn og unge, der står uden for fællesskaberne, vil efter vores vurdering være et vigtigt forebyggende spor, der på længere sigt kan mindske presset på både almen- og specialområdet. Skolelederforeningen Svendborg-Ærø bakker således overordnet op om ambitionen om at styrke almenområdet og investere tidligere i børn og unges læring, trivsel og deltagelsesmuligheder. Samtidig opfordrer vi Børne- og Ungeudvalget til at sikre, at investeringerne omsættes til konkret praksis tæt på skolerne, at udskolingen får den nødvendige opmærksomhed, og at udviklingen af både almen- og specialområdet følges af de nødvendige kompetencer og ressourcer. Potentialet i de foreslåede indsatser er stort, men det realiseres kun, hvis investeringerne opleves tæt på eleverne, medarbejderne og skolernes daglige arbejde. Derudover ønsker vi også at gøre opmærksom på at forandring af især kultur tager tid, og at man skynder sig langsomt i de forandringsprocesser der igangsættes, for at styrke børnenes hverdag på skolerne.	

Forslag til budget 2027 - Drift	
Konkrete bemærkninger til de enkelte forslag	(udfyldes efter behov)
BUU1 – Normeringer i dagtilbud	
Skriv her – tekstfeltet udvider sig efter behov	
BUU2 – Demografi på dagtilbudsområdet	
BUU3 – Et samlet løft af folkeskolen	
Vi hilser de foreslåede investeringer i PPR velkommen. Der er imidlertid behov for en tydeligere beskrivelse af, hvordan den øgede kapacitet konkret skal komme skolerne til gavn. Fra skolernes perspektiv er det afgørende, at den specialfaglige ekspertise bliver mere tilgængelig i hverdagen, at rådgivning og sparring kan ske hurtigt og praksisnært, og at PPR i endnu højere grad understøtter medarbejdere og ledelser tæt på kerneopgaven. En styrket PPR-indsats bør først og fremmest kunne mærkes ude på skolerne og bidrage til tidlige, forebyggende løsninger. Skolelederforeningen støtter ambitionen om, at flere elever skal lykkes i almenområdet. Det er en vigtig og nødvendig retning, men den kræver mere end gode intentioner. Flere børn i almenområdet forudsætter, at skolerne har adgang til de nødvendige ressourcer, de rette kompetencer og specialfaglig sparring, når behovet opstår. Samtidig skal der være mulighed for lokale og fleksible løsninger, så indsatserne kan tilpasses de konkrete behov på den enkelte skole. Dette gælder både i forhold til elever med særlige behov og den voksende gruppe af flersprogede elever, som flere af kommunens skoler modtager. Vi ser ligeledes positivt på ambitionen om at skabe en mere bæredygtig balance mellem almen- og specialområdet. Kapacitetsudfordringer på specialområdet kan dog ikke alene løses ved at etablere flere pladser. Der er behov for fortsat udvikling af mellemformer, stærke specialklasser og fleksible tilbud, som kan bygge bro mellem det almene og det specialiserede område. Det er afgørende, at kvalitet, kompetencer og ressourcer følger med udviklingen, så tilbuddene bliver fagligt bæredygtige og opleves som reelle alternativer for børn, familier og skoler.	
BUU4 – Nedlæggelse af forårsSFO	
Skolelederforeningen noterer sig også ønsket om at nedlægge Forårs-SFO fra 2027. Såfremt denne ændring gennemføres, er det afgørende, at der samtidig skabes de nødvendige rammer for en tryk og sammenhængende overgang fra dagtilbud til skole. En god skolestart opstår ikke af sig selv. Den kræver tid, planlægning og et tæt samarbejde mellem dagtilbud, skole, ledelser og medarbejdere. Hvis Forårs-SFO nedlægges, bør der derfor etableres et fælles tværkommunalt afsæt for arbejdet med overgange, så alle børn møder en sammenhængende og kvalificeret overgang til skolelivet. Skal denne omlægning lykkes, kræver det gode vilkår for både ledelse og personale til at planlægge, koordinere og gennemføre overgangsarbejdet. Der bør være fælles mål og forventninger til den gode overgang, tydelige samarbejdsstrukturer mellem dagtilbud og skole samt systematisk videndeling om børnenes ressourcer, behov og deltagelsesmuligheder. Særligt børn i udsatte positioner har behov for, at overgangen er veltilrettelagt og bygger på et tæt tværfagligt samarbejde. Et fælles kommunalt afsæt vil være afgørende for at sikre kvalitet og sammenhæng på tværs af kommunen.	
BUU5 – Demografi på skole og uddannelse	
Forslag til budget 2027 - Anlæg	
Konkrete bemærkninger til de enkelte forslag	(udfyldes efter behov)
Helhedsplan for folkeskolens fysiske udvikling	
Skolelederforeningen ser positivt på en gennemgang af de fysiske rammer på skolerne, og en iværksættelse af et overblik af alle skolers behov, for at kunne imødekomme elevernes forskellige behov, og fremtidssikre vores skoler indenfor de rette pædagogiske og læringsmæssige rammer, den fremtidige folkeskole kræver. Og at der i dette arbejde er et fokus på at skabe fleksible læringsmiljøer i skolernes udvikling i behov blandt elever og udvikling i elevtal, så skolerne gøres langtidsholdbare i deres eksisterende læringsmiljøer og fysiske rammer.	

Kapacitet på Centerafdelingen	
Forslag til budget 2027 – Anlæg (Teknik- og Miljøudvalget)	
Konkrete bemærkninger til de enkelte forslag	(udfyldes efter behov)
Trafiksikkerhed og Mobilitet	

Høringssvar vedrørende anlægs- og udvidelsestema: Pulje til Idræts- og foreningsfaciliteter (Budget 2027)

Dato: 14. august 2026

Afsender: BUS-samrådet i Svendborg (Spejderne og FDF)

Modtager: Svendborg Kommune, Kultur- og Fritidsudvalget / Kommunalbestyrelsen

Overordnet holdning: Betinget støtte til anlægspuljen

BUS-samrådet i Svendborg (Spejderne og FDF) støtter varmt forslaget om at oprette en anlægspulje på 15 millioner kroner til foreningsfaciliteter i indeværende kommunalbestyrelsesperiode.

Vores støtte er dog **betinget af**, at puljens kriterier og definitioner reelt omfavner *hele* det brede foreningsliv. Det er afgørende, at puljen ikke udelukkende øremærkes traditionelle idrætshaller og boldbaner, men også dækker faciliteter til det uniformerede børne- og ungdomsarbejde samt det friluftsliv, som Svendborg Kommune ellers profilerer sig stærkt på.

Bemærkninger til facilitetsbehovet i 2026

- **Tidsvarende rammer er nødvendige:** Præcis som idrætsforeningerne oplever vi en medlemsfremgang og et øget pres på vores rammer. For at skabe attraktive og tidssvarende aktiviteter i 2026 er det ikke længere nok med "en græsplæne". Vi har brug for tidsvarende, energivenlige og funktionelle rammer for at kunne fastholde børn og unge.
- **Nedslidte faciliteter hæmmer udviklingen:** Mange spejderhytter og kredshuse i kommunen trænger til gennemgribende vedligeholdelse, renovering eller nyanlæg. Uden kommunal medfinansiering risikerer vi, at faciliteterne forfalder, hvilket direkte svækker børns adgang til stærke fritidsfællesskaber.

Konkrete ændrings- og tilføjelsesforslag

Vi opfordrer til, at der i udmøntningen af puljen og i den videre procedure optages følgende præciseringer:

1. **Inklusion af Spejder- og FDF-faciliteter:** Det skal eksplicit fremgå af puljens retningslinjer, at der kan søges om midler til renovering, energioptimering og nyanlæg af spejderhytter og forenings-fællesskabshuse.
2. **Støtte til naturgrunde og outdoor-faciliteter:** Faciliteter til det organiserede friluftsliv (fx shelterpladser i foreningsregi, grejbanker og faciliteter på naturgrunde) skal anerkendes på lige fod med indendørs idrætsfaciliteter.
3. **Adgang til lokalplan-midler:** Den reservede million til ekstern konsulentbistand (lokalplaner, støj- og miljøanalyser) skal også kunne bringes i spil, hvis en spejdergruppe eller FDF-forening har brug for at udvikle eller ændre anvendelsen af et naturgrundsareal.

Spejderne og FDF som en del af løsningen

Med et voksende befolkningstal i Svendborg Kommune er der brug for alsidige fritidstilbud. Spejderne og FDF tilbyder et unikt fællesskab i naturen, som rammer mange af de børn og unge, der ikke finder vej ind i den traditionelle idræt. En investering i vores faciliteter er derfor en direkte investering i kommunens samlede børne- og ungetrivsel.

Med venlig hilsen,

BUS-samrådet i Svendborg

Med venlig hilsen

Lene Krogh-Nielsen

Teknik- og Miljøudvalget – Budget 2027

Sendt i høring til høringsparter – Høringsperiode 15. juni til 14. august 2026

	Høringssvar
1.	Nymarkskolen MED-udvalg og skolebestyrelse
2.	PPR's Lokal MED-udvalg
3.	Thurø skole MED-udvalg og skolebestyrelse
4.	Tved skole MED-udvalg og skolebestyrelse
5.	Tåsingeskolens Skolebestyrelse og MED-udvalg
7.	Ørkildskolens skolebestyrelse
8.	Rantzausminde skole MED-udvalg og skolebestyrelse

Svendborg Kommune - Kommunalbestyrelsen

Høring af forslag til budget 2027

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget

Høringssvar sendes senest d. 14. august 2026 kl. 10.00 til: budget@svendborg.dk mrk. Høringssvar budget 2027

Høringssvar afgivet af	
MED-udvalget ved Nymarkskolen	MED
Skolebestyrelsen ved Nymarkskolen	Bestyrelse
	Andet
Evt. generelle bemærkninger	
Skolebestyrelsen og MED-udvalget anerkender den samlede retning i budgetforslaget, hvor der investeres i et løft af folkeskolen, særligt med fokus på at styrke almenområdet og forebyggelse. Som udskolingsskole (7.–10. klasse) med en elevsammensætning, hvor ca. 19 % af eleverne har flersproget baggrund, oplever vi i stigende grad en kompleks elevgruppe med behov for både faglig, sproglig og social støtte. Det stiller store krav til læringsmiljøer, differentiering og kompetencer tæt på eleverne. Skolebestyrelsen og MED-udvalget vil understrege, at realiseringen af intentionerne i budgetforslaget forudsætter: • tilstrækkelige ressourcer tæt på eleverne • stabile og kvalificerede medarbejdergrupper • mulighed for fleksible løsninger i udskolingen • et stærkt samarbejde med PPR og andre fagprofessionelle	
Forslag til budget 2027 – Drift	
BUU1 – Normeringer i dagtilbud	
Skolebestyrelsen og MED-udvalget har ingen bemærkninger til forslaget, da det vedrører dagtilbudsområdet.	
BUU2 – Demografi på dagtilbudsområdet	
Skolebestyrelsen og MED-udvalget har ingen bemærkninger til forslaget, da det vedrører dagtilbudsområdet.	
BUU3 – Et samlet løft af folkeskolen	
Skolebestyrelsen og MED-udvalget bakker op om intentionen i forslaget om et samlet løft af folkeskolen. Skolebestyrelsen og MED-udvalget ser det som meget positivt, at der afsættes midler til: • flere lærere og pædagoger • kompetenceudvikling • øget PPR-kapacitet Forslaget adresserer et reelt behov, idet der er en stigende segregering og flere elever med komplekse behov. Vi ønsker en øget mulighed for at løfte den faglige udvikling for alle elever. Samtidig vil skolebestyrelsen og MED-udvalget fremhæve følgende opmærksomheder: 1. Udskolingen skal tænkes tydeligt ind Den beskrevne indsats har et særligt fokus på indskolingen. Vi anbefaler, at der også sikres en tydelig prioritering af udskolingen, hvor udfordringerne ofte er:	

- skolevægning og fravær
- mistrivsel
- fagligt løft for alle
- overgang til ungdomsuddannelse

2. Flersprogede elever kræver målrettede indsatser

Med 19 % elever med anden sproglig baggrund er der behov for:

- styrket dansk som andetsprog (DSA)
- kompetenceudvikling i sprogbaseret undervisning
- ressourcer til at arbejde systematisk med deltagelsesmuligheder i alle fag.

Hvis ambitionen er, at flere elever skal lykkes i almenområdet, forudsætter det en tydelig prioritering af sproglige og inkluderende indsatser.

3. Ressourcer skal opleves tæt på praksis

Det er afgørende, at de ekstra midler til medarbejdere og PPR omsættes til konkret støtte i klasserummet og ikke opleves som generelle eller fjernt placerede indsatser.

4. Tid og kapacitet til samarbejde

Skolebestyrelsen og MED-udvalget bakker op om intentionen om at styrke arbejdsmiljø og læringsmiljø gennem øget samarbejde, adgang til PPR, ledelsesunderstøttelse og kompetenceudvikling.

Skolebestyrelsen og MED-udvalget vurderer imidlertid, at beskrivelsen på nuværende tidspunkt er for overordnet til, at der kan tages konkret stilling til forslaget.

Særligt efterlyses en tydeligere konkretisering af, hvad der menes med formuleringen om, at medarbejderne skal opleve *mere ledelsesnær og praksisnær understøttelse i kraft af opnormering i PPR*, og hvordan dette adskiller sig fra – eller supplerer – den allerede beskrevne styrkelse af PPR jf. punkt 3.

Som det fremstår, kan det være uklart, om der er tale om en gentagelse af indsatsen vedrørende PPR, eller om der tåntænkes en ændret praksis og organisering af PPR's rolle.

Skolebestyrelsen og MED-udvalget efterspørger derfor en nærmere uddybning af:

- hvordan PPR konkret skal arbejde mere praksisnært i skolernes hverdag
- hvordan understøttelsen bliver ledelsesnær
- hvordan organiseringen skal sikre, at medarbejdere ikke står alene med komplekse pædagogiske opgaver

Indtil dette er tydeliggjort, vurderer skolebestyrelsen og MED-udvalget, at det er vanskeligt at forholde sig til, hvilken betydning forslaget vil få i praksis.

BUU4 – Nedlæggelse af forårsSFO

Skolebestyrelsen og MED-udvalget bemærker, at forslaget primært vedrører dagtilbuds- og indskolingsområdet og vælger derfor ikke at afgive yderligere bemærkninger.

BUU5 – Demografi på skole og uddannelse

Skolebestyrelsen og MED-udvalget bemærker, at der samlet set er et mindre økonomisk råderum som følge af elevtalsudviklingen.

Vi vil understrege, at selv mindre ændringer i elevtal i udskolingen kan have stor betydning for:

- klassedannelse
- linjetilbud og valgfag
- 10. klasses tilbud

Det er derfor vigtigt, at tildelingsmodellen fortsat giver mulighed for fleksibilitet i udskolingen – herunder mulighed for at opretholde varierede tilbud og klassestrukturer.

Forslag til budget 2027 – Anlæg

Helhedsplan for folkeskolens fysiske udvikling

Skolebestyrelsen og MED-udvalget bakker op om arbejdet med en helhedsplan for skolernes fysiske rammer.

Det er positivt, at:

- der arbejdes strategisk med kapacitet og modernisering
- skolerne inddrages i udviklingsplaner
- lokale behov tænkes ind

Vi vil samtidig fremhæve følgende:

- Udskolingen har behov for fleksible læringsmiljøer, der understøtter praksisorienteret undervisning, valgfag og projektarbejde
- Der er stigende behov for mindre læringsrum og differentierede miljøer
- Fysiske rammer spiller en vigtig rolle for trivsel – særligt for elever med udfordringer

Det er væsentligt, at helhedsplanen ikke alene fokuserer på kapacitet, men også på kvaliteten af læringsmiljøerne.

Kapacitet på Centerafdelingen

Skolebestyrelsen og MED-udvalget repræsenterer både almen- og specialområdet på skolen og har derfor en særlig opmærksomhed på sammenhængen mellem disse.

Skolebestyrelsen og MED-udvalget ser med alvor på de beskrevne kapacitetsudfordringer på Centerafdelingen, hvor elevtallet overstiger de fysiske rammer væsentligt.

Skolebestyrelsen og MED-udvalget **bakker op om Model 1C – udvikling af tilbudsviften** som den mest bæredygtige løsning.

Vi ser det som positivt, at der arbejdes med:

- styrkelse af specialklasser og mellemformer
- øget mulighed for, at flere elever kan profitere af tilbud tættere på almenområdet
- en mere fleksibel anvendelse af specialtilbuddene

Skolebestyrelsen og MED-udvalget vurderer, at denne model understøtter intentionen om at skabe stærkere lokale læringsfællesskaber og reducere behovet for de mest indgribende tilbud.

Samtidig vil skolebestyrelsen og MED-udvalget fremhæve følgende opmærksomheder:

1. Kvalitet må gå forud for kapacitet

Udviklingen af tilbudsviften må ikke alene have til formål at skabe plads, men skal sikre, at eleverne får et fagligt og socialt relevant tilbud med den nødvendige støtte.

2. Styrkelse af specialklasser kræver ressourcer

Hvis flere elever skal blive i eller tættere på almenområdet, forudsætter det:

- tilstrækkelige personaleressourcer
- relevante kompetencer hos medarbejderne
- adgang til tæt sparring fra PPR og specialfaglige funktioner

3. Opmærksomhed på udskolingsområdet

Forslag om ændringer i tilbud, herunder fx reduktion af 10. klassetilbuddet på Centerafdelingen, bør vurderes nøje i forhold til målgruppen, da disse elever ofte har behov for særligt tilrettelagte overgange til ungdomsuddannelse.

4. Fysiske rammer og trivsel

Det fremgår, at de nuværende rammer er udfordret i forhold til elevgruppen. Det er væsentligt, at løsninger også adresserer behovet for egnede fysiske læringsmiljøer, da dette har stor betydning for elevernes trivsel og læring.

Samlet set vurderer skolebestyrelsen og MED-udvalget, at Model 1C er den mest langsigtede og pædagogisk bæredygtige løsning, hvis den følges af de nødvendige investeringer i kvalitet, kompetencer og fysiske rammer.

Forslag til budget 2027 – Anlæg (Teknik- og Miljøudvalget)

Trafiksikkerhed og Mobilitet

Skolebestyrelsen og MED-udvalget bakker op om en styrkelse af trafiksikkerhedsindsatsen og muligheden for at samle midlerne i én pulje med fokus på størst mulig effekt.

Vi finder det positivt, at midlerne kan anvendes fleksibelt til både:

- trafiksikkerhedsprojekter
- cykelstier og grøn mobilitet
- akutte tiltag og kampagner

Som skole vil vi understrege vigtigheden af, at der prioriteres trafiksikkerhed i nærområder omkring skoler, herunder:

- sikre skoleveje
- trygge krydsningsmuligheder
- gode forhold for cyklende elever

Dette er en væsentlig forudsætning for elevernes sikkerhed, trivsel og mulighed for selvstændig transport til og fra skole.

Skolebestyrelsen og MED-udvalget anbefaler, at skolerne inddrages i prioriteringen af konkrete indsatser.

Skolebestyrelsen pointerer desuden, at bestyrelsen er optaget af at arbejde med at udvikle skolen som positivt mødested i lokalområdet – også udenfor skoletid. Derfor opfordrer bestyrelsen til, at der også inviteres repræsentanter fra civilsamfund og foreningsliv med i processen, og at der arbejdes strategisk med, hvordan indretning kan understøtte en mere multifunktionel brug af skolen – også udenfor skoletid. Skal skolen kunne fungere som ”forsamlings- og foreningshus”, kan det fx være relevant at arbejde med fleksibel indretning, opbevaringsløsninger, nøglesystemer og adgang til køkken.

Svendborg Kommune - Kommunalbestyrelsen
Høring af forslag til budget 2027
Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget

Høringssvar sendes senest d. 14. august 2026 kl. 10.00 til: budget@svendborg.dk mrk. Høringssvar budget 2027

Høringssvar afgivet af	
PPRs L-MED	MED X
	Bestyrelse
	Andet
Evt. generelle bemærkninger	
Skriv her – tekstfeltet udvider sig efter behov	
Forslag til budget 2027 – Drift	
Konkrete bemærkninger til de enkelte forslag	(udfyldes efter behov)
BUU1 – Normeringer i dagtilbud	
PPRs medudvalg bifalder, at der bevilliges midler til bedre normeringer i børnehusene. PPRs medudvalg betragter dette ud fra et perspektiv om en rettidig forebyggende, tidlig indsats og sikring af god kvalitet i dagtilbud.	
BUU2 – Demografi på dagtilbudsområdet	
PPRs medudvalg tager forslaget til efterretning.	
BUU3 – Et samlet løft af folkeskolen	
PPRs medudvalg (herefter udvalget) bifalder fokus på tilførsel af midler til folkeskolen. Udvalget hæfter sig ved at der er fokus på kvalitetsløft, herunder forstærket indsats, elevfravær og kompetenceudvikling. Udvalget bifalder, at løsningen ikke alene handler om at reducere segregering eller begrænse udgifter, men om at skabe en stærk skole for alle børn. Udvalget noterer sig, at der indtænkes et løft af PPR, hvilket bifaldes, da udvalget betragter PPRs indsats som central understøttende og udviklende faktor forbundet med ambitionerne på skoleområdet, dette på tværs af PPRs fagområder. Udvalget bemærker væsentlighed i at indtænke PPR i perspektiver omkring kompetenceudvikling, herunder tvær- og flerfaglig PPR-understøttelse fra alle relevante faggrupper, herunder pædagogiske konsulenter, ergo/fysioterapeuter, logopæder og psykologer.	
BUU4 – Nedlæggelse af forårsSFO	
PPRs medudvalg ser positive perspektiver forbundet med forslaget, da nedlæggelse af FSFO reducerer antallet af skift og overgange for børnene og muliggør en mere sammenhængende indsats. Der udtrykkes behov for opmærksomhed på evt. kapacitetsudfordringer i dagtilbud.	
BUU5 – Demografi på skole og uddannelse	
PPRs medudvalg tager forslaget til efterretning.	
Forslag til budget 2027 – Anlæg	
Konkrete bemærkninger til de enkelte forslag	(udfyldes efter behov)
Helhedsplan for folkeskolens fysiske udvikling	
PPRs medudvalg tager forslaget til efterretning.	
Kapacitet på Centerafdelingen	
Særligt vedr. Model 1C. Medudvalget genkender de beskrevne problemer med kapacitet. Medudvalget udtrykker samtidig behov for opmærksomhed omkring, at der sikres de rette undervisningstilbud for alle elever i Svendborg Kommune. Det bør sikres at elever, der målgruppemæssigt hidtil måtte have fået deres undervisningstilbud på Centerafdelingen, modtager et kvalificeret undervisningstilbud andetsteds,	

hvis udviklingen af tilbudsviften eller reduktion af indskrivning særligt omkring 0.kl. besluttet som del af løsning med kapacitetsudfordringer på Centerafdelingen. Medudvalget udtrykker behov for fokus på at der i så fald sker den nødvendige oprustning særligt på almenområdet. Fokus på forebyggelse af utilsigtet skolevægring og på positiv trivsel, læring og udvikling i alle skoletilbud.

Forslag til budget 2027 – Anlæg (Teknik- og Miljøudvalget)

Konkrete bemærkninger til de enkelte forslag (udfyldes efter behov)

Trafiksikkerhed og Mobilitet

PPRs medudvalg tager forslaget til efterretning.

Svendborg Kommune - Kommunalbestyrelsen
Høring af forslag til budget 2027
Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget

Høringssvar sendes senest d. 14. august 2026 kl. 10.00 til: budget@svendborg.dk mrk. Høringssvar budget 2027

Høringssvar afgivet af	
Thurø Skole	MED x
	Bestyrelse x
	Andet
Evt. generelle bemærkninger	
Tre overordnede refleksioner, inden vi går ned i enkelte udvalgs forslag. 1. Skolebestyrelsen på Thurø Skole anerkender den visionære og ambitiøse transformation af opgaven i almen området på kommunens folkeskoler skabende en <i>stærk skole for alle børn</i>. Vi tolker det som brug af den viden, som er kommet omkring f.eks. neurodiversitet, og herunder fokus på det nødvendige skifte i samfundsnormen omkring, hvad almen/normalitet er. Man er i tråd med viden indenfor neurodiversitet blevet vidende omkring, hvordan man understøtter flest mulige børn til trivsel med de forskellige behov, de har. Skolebestyrelsen på Thurø skole mener, det vigtigste er, at målet er og skal være, at alle børn skal have det tilbud, hvor sandsynligheden for trivsel og deraf læring er størst. Vi ser, at det Svendborg Kommunes hovedopgave indenfor dette område. Vi får i nogle sammenhænge fornemmelsen af, at målet er besparelse, og at det sættes højere end trivsel. Det støtter Thurø skolebestyrelse ikke. Svendborg Kommune er på så mange måder en rig kommune – som både anerkendes og pryder sig af det. Lad også vores kommune blive kendt for at være i forgang for børn, unge, familiers og medarbejders trivsel. For at lykkes med den visionære og ambitiøse transformation af almen skolernes opgave efterspørger vi: • At se en klar forståelse og tydeliggørelse af sammenhængene på tværs af flere budgetområderne. Hvis almenområdet skal kunne løfte opgaven med at favne flere børn med forskellige behov, så kræver det på almenskolerne et <i>løft i viden, kompetencer, øgede ressourcer og fokus på de fysiske rammer</i>. • At se en samlet og længere rækkende plan, hvor det tydeligt fremgår, hvad vejen mod et nyt almen område er, hvor lang vejen vurderes at være samt og i hvilken rækkefølge, man gør hvad. I modsat fald ser vi, at der er meget stor risiko for, at der vil stå mange tabere. Og de tabere er børn, søskende, forældre, klassekammerater, medarbejdere i almen skolerne – samt øget pres på andre områder såsom PPR mv. Sluttelig indledningsvist – fordi budgettet for 2027 vedrører øvelsen segregering. Alle i Thurø Skolebestyrelse vægrer sig og vi taler ofte om det; ordet segregering synes meget lidt nærværende og dårligt anvendt i sammenhængen, hvor den bruges her.	

2. Det er et relativt omfangsrigt materiale, der er sendt ud. Der efterspørges en kort formuleret intro, der rammersætter materialet samt hjælper høringsparter ind i det – alt sammen med det formål at få høringssvar, der er behandlet bedst muligt til brug for videre arbejde.
3. Vi finder varsling, timing af udsendelse samt deadline for indsendelse af høringssvaret ikke okay overfor de parter, der skal indgive høringssvar, indholdets omfang og vigtighed taget i betragtning. Alle skoler kører lige nu på de høje nagler. Medarbejder og ledere knokler for at nå i mål med skoleåret og gøre sig klar til det næste - til gavn for børnene. Forældre som sidder i skolebestyrelser er frivillige med samme type af travlhed op mod familiernes ferie. Sluttelig har der været skolebestyrelsesvalg i indeværende år, hvilket betyder ny konstituering efter sommerferien og dermed vil flere skoler måske ikke engang have afholdt første konstituerende møde og/eller sidder der en helt ny sammensat bestyrelse, hvor denne opgave vil være fleres første møde med bestyrelsesopgaven.

Vi håber, at I finder Thurø Skoles høringssvar relevant og brugbar i videre arbejde.

Dbh Skolebestyrelsen Thurø Skole

Skriv her – tekstfeltet udvider sig efter behov

Forslag til budget 2027 – Drift

Konkrete bemærkninger til de enkelte forslag

(udfyldes efter behov)

BUU1 – Normeringer i dagtilbud

Ingen kommentarer her fra idet normeringen er givet ved lov. Vi har en opmærksomhed på, at det kræver at man fokuserer og investerer i at tiltrække flere ind i pædagogfaget, første step at til at ville uddanne sig til pædagoger. Og at uddannelserne er så gode, at der kommer dygtige pædagoger ud, som er klar til den vigtige opgave der ligger i at understøtte børnene i deres udvikling i en tidlig alder.

Skriv her – tekstfeltet udvider sig efter behov

BUU2 – Demografi på dagtilbudsområdet

Vi kan ikke få data i diagrammerne til at hænge sammen. Ingen yderligere kommentarer.

BUU3 – Et samlet løft af folkeskolen

Som italesat indledningsvist i indeværende høringssvar, så mener Thurø Skolebestyrelse, at børn skal være i de tilbud, hvor de vurderes med størst sandsynlighed at være i trivsel og kunne lære. Det handler om det individuelle barn, klassekammerater og medarbejdere på skolen. Der er også forældre, søskende og samlede familiers trivsel. Vi kan kun bakke op om, at det ikke alene handler om at reducere segregering, og at udgangspunktet skal tages i at skabe tilbud, som favner forskellige behov - vi er meget tydelige i vores ståsted; vi mener ikke, at man skal minimere segregering for enhver pris/alene med et økonomisk incitament.

Vi mener, at det er vigtigt og relevant, at vi i Svendborg Kommunes folkeskoler arbejder aktivt og grundigt på bruge tilegnede viden omkring menneskers forskelligheder og deraf forskellige behov og understøtter udvidelsen af normalitetsbegrebet i samfundet. Vi ser, at der idag i et omfang arbejdes aktivt i afklaringen af, hvorvidt et barn kan opnå trivsel i det almene tilbud. Vi oplever ikke nødvendigvis at alle (medarbejdere, ledere, PPR mfl.) i processen arbejder efter samme vidensgrundlag, eller at der er en for forældre en tydelig proces. Vi mener, at det skal gøres på et oplyst og grundig oplæg. Vi mener også, at det er vigtigt, at man tør handle tidligere, hvis man ser, at sandsynligheden er for lille – til gavn for mennesket og andre omkring barnet, som påvirkes.

I denne transformation vi tolker, at der lægges op til, skal følge en række investeringer, som skal falde i rigtig rækkefølge for at skabe en succesfuld transformation af almenområdet.

Der følger en *investering i viden*. Det er et område, hvor der er tilkommet meget viden indenfor en række år. Den viden skal medarbejdere i almen området tilegne sig – det kræver investering. På hvilket og hvor tungt vidensgrundlag arbejder skolerne idag?

Der følger en *investering i kompetencer*. Én ting er at vide noget om området og børn med behov der ligger ude på normalfordelingskurven. Noget andet er at have kompetencerne til at kunne varetage den opgave – isoleret set samt i sammenhæng med alle andre opgaver der ligger i lære- og pædagogikken i almenområdet.

Der følger en *investering i ressourcer*. Det kræver flere medarbejdere at kunne understøtte, så alle børn og voksne/medarbejdere har en god hverdag.

Der følger en *investering i de fysiske rammer*. Det kræver en anden fleksibilitet og nye muligheder i de fysiske rammer for at kunne understøtte de behov der ligger i at brede almenområdet ud.

Med de ambitioner der er for almen området, og hvilken skolegang denne skal kunne tilbyde børn og forældre, så vurderes investeringerne umiddelbart små og urealistiske. Eksempelvis indenfor viden- og kompetenceløft samt ressourcespørgsmålet. Ift. Sidstnævnte, vurderes 27-31 medarbejdere til at dække 11 skoler for få til at kunne varetage den vigtige opgave. Vi vurderer, at det kommer til at kræve såvel mere personale tæt på børn samt mere ledelse. Det skal siges, at vi anerkender, at scope for denne øvelse er 2027 isoleret set. Hvis vi have en samlet plan for transformationen, kan det være, at det så mere realistisk ud i den bredere kontekst.

BUU4 – Nedlæggelse af forårsSFO

Skolebestyrelsen på Thurø Skole ser, at der er fordele og ulemper ved ForårsSFO. Der er også delte holdninger i bestyrelsen. ForårsSFO eller ej, så er overgangsarbejdet mellem dagtilbud og skole afgørende faktor for børns succesfulde start på skolelivet.

Timing med nedlæggelse pr 2027 vurderes urealistisk. Evaluering for dette års ForårsSFO er gennemført og møderne lagt til at arbejde frem mod næste års. Den foreslåede tidslinie kræver meget arbejde både på skoler og i daginstitutioner i at omkalibrere forventningsafstemning og samarbejdet mellem skole og daginstitutioner med den opgave, der nødvendigvis vil ligge i daginstitutioner, når børnene skal være klar til opstart i 0. klasse.

Vi ser, at man har overvejet frivillig ForårsSFO. Vi er enige i, at det ikke er en reel løsning. Har man overvejet at forkorte perioden for forårsSFO med opstart 1. maj?

BUU5 – Demografi på skole og uddannelse

Vi ser, at der er en pulje penge, som ikke er afsat.

Forslag til budget 2027 – Anlæg

Konkrete bemærkninger til de enkelte forslag

(udfyldes efter behov)

Helhedsplan for folkeskolens fysiske udvikling

Vi støtter i høj grad op om en strategisk helhedsplan for kommunens folkeskoler og specialtilbud. Vi støtter prioritering og timing af indsatser ud fra behov (need to/nice to). Vi mener, at denne prioritering bør basere sig på transparente kriterier. Vi ser de fysiske planer nødvendige og afgørende i fremtidssikringen af skoler i almen området med afsæt i den formulering af den opgave man ønsker, at almene skoler skal kunne løse fremadrettet – De fysiske rammer påvirker også børns og medarbejders trivsel – især hvis de ikke understøtter de behov, forskellige børn har, ikke muliggør mangfoldige læringsmiljøer eller står mål med det antal børn og medarbejdere, der har deres hverdag på skolerne.

Skriv her – tekstfeltet udvider sig efter behov

Kapacitet på Centerafdelingen

Vi forstår, at kapacitetsudfordringen på Centerafdelingen er så kritisk, hvorfor det behandles på særskilt punkt i budgettet for 2027.

1C: Skolebestyrelsen på Thurø Skole er meget klare i vores ståsted: Børn skal være i de tilbud, hvor de med størst sandsynlighed trives og kan lære. Det tager sit udgangspunkt i det individuelle barn med særlige behov, det gælder også for de børn, som barnet har sin hverdag sammen med (klasse). Man skal segregere børn der har behovet på det tidspunkt, hvor de ikke lider for meget skade i at blive fastholdt i almen tilbuddet. Vi kan ikke bakke op om 1C.

2B: Vi forstår af materialet, at der i alt er 8 børn på Broen; en andel af disse på Skaarup, en andel på Tåsingeskolen - afhængig af klassetrin. Hvis dette forslag reelt frigiver plads, som kan anvendes til andet formål på Tåsingeskolen, så støttes det. Det er vanskeligt for os at konkludere ud af det lille antal, der er angivet.

3B. Vi støtter op om at anvende Sundhøj Energihus.

Forslag til budget 2027 – Anlæg (Teknik- og Miljøudvalget)	
Konkrete bemærkninger til de enkelte forslag	(udfyldes efter behov)
Trafiksikkerhed og Mobilitet	
Vi støtter oplæg omkring en samlet pulje til brug for prioritering af investeringer. Vi støtter generelt fokus på sikker trafik.	

Svendborg Kommune - Kommunalbestyrelsen
Høring af forslag til budget 2027
Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget

Høringssvar sendes senest d. 14. august 2026 kl. 10.00 til: budget@svendborg.dk mrk. Høringssvar budget 2027

Høringssvar afgivet af Tved Skole	
X	MED
X	Bestyrelse
	Andet
Evt. generelle bemærkninger	
Skriv her – tekstfeltet udvider sig efter behov I forbindelse med høringssvar har MED og Skolebestyrelse (SB) forholdt sig til de punkter, der har direkte indflydelse på Skolens virke og drift, da det har været svært at bidrage til forhold, som SB og MED ikke har direkte berøring med. Hertil skal det bemærkes, at SB finder perioden for høringssvar utilstedelig, da det sker i en periode, hvor skole og forældre afholder deres sommerferie. Ligeledes er det en vanskelig opgave for nye SB-medlemmer, der netop er valgt ind i SB, da de ikke helt er bekendt med arbejdsrutiner og kender til skolevæsnets virke.	
Forslag til budget 2027 – Drift	
Konkrete bemærkninger til de enkelte forslag (udfyldes efter behov) FSFO: Tved Skole og SFO kan i høj grad understøtte bekymringen omkring mange skift socialt, fysisk og tryghedspersoner. Tved skole står for ferieopsamling og har erfaret en stor udfordring for FSFO elever, at de skal i pasning i en ny FSFO i juli måned, inden de kan komme tilbage til det kendte miljø igen. Det påvirker først og fremmest elevernes trivsel, men bestemt også forældres oplevelse af en tryk opstart på skole/SFO livet og sidst, men ikke mindst, personalets arbejdsmiljø. Det anbefales, at man holder fast i den pædagogiske vision og model om en god og tryk overgang, den skal blot være et led af 0 klasseåret, så der ikke kommer skift og ferie ind og bryder det op. Sensommer SFO som det første kvartal af 0 klasse.	
BUU1 – Normeringer i dagtilbud	
MED: har ikke kendskab nok til udfordringen og afholder sig fra at give svar. SB: afholder sig fra at give svar.	
BUU2 – Demografi på dagtilbudsområdet	
MED: har ikke kendskab nok til udfordringen og afholder sig fra at give svar. SB: afholder sig fra at give svar.	
BUU3 – Et samlet løft af folkeskolen	
MED: Tilslutter sig fuldt ud sagsfremstillingen på området. Tved Skole har igennem de sidste 8 år haft fokus på mangfoldige læringsmiljøer og arbejdet intens med fremstillingens indhold og har haft en stærkere skole for alle som en fast del af skolens udviklingsplaner. Erfaringen viser os, at det tager tid for at lykkedes og at vejen til et specialtilbud skal være kort og præcis, hvis skolerne sammen med PPR vurdere, det ikke fortsat kan være for elevens bedste. Demografien og de socioøkonomiske forhold må og skal tages med ind i overvejelserne, så det ikke ender ud i, at enkelte skoler kan have svært ved at tiltrække og opretholde et mangfoldigt fællesskab og læringsmiljø. SB: Tilslutter sig MEDs beskrivelse	
BUU4 – Nedlæggelse af forårsSFO	
MED: Tilslutter sig sagsfremlæggelsen og har igennem erfaringen igennem de år FSFO har kørt, ikke oplevet at det i tilstrækkelig grad har understøttet en tryk og god overgang. MED ser en stor fordel i at kunne styrke samarbejdet med dagtilbud på anden vis og med fokus på kun én overgang, hvor skolens faste personale kan dedikere alt deres tid og deres kompetencer til at sikre alle parter, en tryk opstart på skolelivet. Tved Skole og SFO kan i høj grad understøtte bekymringen omkring mange skift socialt, fysisk	

og tryghedspersoner. Tved skole står for ferieopsamling og har erfaret en stor udfordring for FSFO-elever, at de skal i pasning i en ny FSFO i juli måned, inden de kan komme tilbage til det kendte miljø igen. Det påvirker først og fremmest elevernes trivsel, men bestemt også forældres oplevelse af en tryk opstart på skole/SFO-livet og sidst, men ikke mindst, personalets arbejdsmiljø.

Det anbefales, at man holder fast i den pædagogiske vision og model om en god og tryk overgang, den skal blot være et led af 0 klasseåret, så der ikke kommer skift og ferie ind og bryder det op. Sensommer SFO som det første kvartal af 0 klasse.

SB: Tilslutter sig MEDs beskrivelse

BUU5 – Demografi på skole og uddannelse

MED: Trods prognosernes elevfald, står Tved Skole i akut pladsudfordring. Prognoserne har tidligere fejlet, hvilket har betydet, at skolen ikke er på de to spor, den har plads til, men stadig har årgange på 3 spor. Det betyder at Tved Skole har meget svært ved at leve op til det, skolen har erfaret virker, når bestræbelserne på en stærk skole for alle, skal lykkedes. Skolen har kommunens laveste M2 pr elev og der er ingen muligheder for undervisning i hold etc. Skolen lejer allerede to lokaler i Tved Hallen, der i skrivende stund dækker FSFO og efterfølgende vil dække behov for SFO.

MED er bekymret for prognoserne igen kan fejle, dels grundet godkendt lokalplan for bebyggelse af nyt boligområde i skolens distrikt, samt en høj frekvens af udskiftning fra ældre til børnefamilier i vores lokalmiljø. Hertil skal tilføjes at skolen lykkedes godt med elever, der har udfordringer og der er en markant tilgang i forbindelse med det frie skolevalg. De ses typisk i slutningen af indsk. Og ind i mellemtrin.

Ligeledes har skolen distrikt, hvor en stor del af vores nye borgere med anden etnisk oprindelse, bosætter sig. Ligeledes anvises vores nye borgere fra Ukraine, boliger i vores område. Det betyder at skolen har et stort behov for DSA-undervisning i særskilte lokaler, når der skal gives lovpligtigt Basis DSA. Tilgangen har været massiv i 2025/2026 og vi forventer at den vedbliver i 2026/2027.

SB: Tilslutter sig MEDs beskrivelse

Forslag til budget 2027 – Anlæg

Konkrete bemærkninger til de enkelte forslag (udfyldes efter behov)

Helhedsplan for folkeskolens fysiske udvikling

MED: Trods prognosernes elevfald, står Tved Skole i akut pladsudfordring. Prognoserne har tidligere fejlet, hvilket har betydet, at skolen ikke er på de to spor, den har plads til, men stadig har årgange på 3 spor. Det betyder at Tved Skole har meget svært ved at leve op til det, skolen har erfaret virker, når bestræbelserne på en stærk skole for alle, skal lykkedes. Skolen har kommunens laveste M2 pr elev og der er ingen muligheder for undervisning i hold etc. Skolen lejer allerede to lokaler i Tved Hallen, der i skrivende stund dækker FSFO og efterfølgende vil dække behov for SFO.

MED er bekymret for prognoserne igen kan fejle, dels grundet godkendt lokalplan for bebyggelse af nyt boligområde i skolens distrikt, samt en høj frekvens af udskiftning fra ældre til børnefamilier i vores lokalmiljø. Beløb der er afsat og helhedsplan ses ikke at kunne afdække den udfordring der allerede er og i værste fald, kun vil blive mere massiv. Det harmonerer ikke, efter MEDs overbevisning, med målet om at fastholde Tveds skoles arbejde med en stærk skole for alle.

SB: Tilslutter sig MEDs beskrivelse

Kapacitet på Centerafdelingen

MED: har ikke kendskab nok til udfordringen og afholder sig fra at give svar.

SB: afholder sig fra at give svar.

Forslag til budget 2027 – Anlæg (Teknik- og Miljøudvalget)

Konkrete bemærkninger til de enkelte forslag (udfyldes efter behov)

Trafiksikkerhed og Mobilitet

MED: Det er med stor bekymring og tilbageholdenhed, at man anbefaler, at eleverne cykler til og fra skole. Dette grundet forhold for cykler på Tvedvej. Cykellister skærmes dårligt fra bil, lastbil og bustrafik. Lokalområdet kontakter ofte skolen og deler deres bekymring for elevernes sikkerhed. Ligeledes er forholdende omkring skolevej 2. ekstrem dårlige og der er ansøgt om ændringer, hvilket der er givet svar om er imødekommet. Nu skabes der en usikkerhed om det vil blive ændret eller udsat.

SB: Tilslutter sig MEDs beskrivelse

Svendborg Kommune - Kommunalbestyrelsen

Høring af forslag til budget 2027

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget

Høringssvar sendes senest d. 14. august 2026 kl. 10.00 til: budget@svendborg.dk mrk. Høringssvar budget 2027

Høringssvar afgivet af	
Tåsingeskolen	MED X
	Bestyrelse X
	Andet
Evt. generelle bemærkninger	
- Tåsingeskolens skolebestyrelse og MED hilser de fremlagte udvidelsesforslag meget velkommen. Vi ser det som et vigtigt politisk signal, at der investeres i folkeskolen. Derfor støtter vi samtlige udvidelsesforslag på skoleområdet og ønsker med nedenstående bemærkninger at bidrage med praksiserfaringer fra Tåsingeskolen. - Bemærk med stor opmærksomhed vores svar til en eventuel nedlæggelse af 0. klasse og 10. klasse på Centerafdelingen.	
Forslag til budget 2027 - Drift	
Konkrete bemærkninger til de enkelte forslag	
BUU1 – Normeringer i dagtilbud	
BUU2 – Demografi på dagtilbudsområdet	
BUU3 – Et samlet løft af folkeskolen	
- Skolebestyrelsen og MED ser dette som det vigtigste forslag i budgetmaterialet og støtter det fuldt ud. Investeringer i flere lærere, pædagoger, PPR og kompetenceudvikling er en forudsætning for, at flere børn kan lykkes i deres lokale fællesskaber. Vi oplever allerede i dag, at en tidlig indsats og stærke tværprofessionelle samarbejde, gør en konkret forskel for elevernes trivsel og læring og for medarbejdernes arbejdsmiljø. - Vi anbefaler samtidig, at investeringerne fastholdes på 2027 niveau over en længere årrække, da det er vores erfaring at effekten af forebyggende indsatser først viser sig over længere tid.	
BUU4 – Nedlæggelse af forårsSFO	
- Skolebestyrelsen og MED støtter forslaget. En senere overgang fra dagtilbud til skole kan skabe bedre sammenhæng og frigøre lokaleressourcer på skolerne, hvilket er en stor udfordring på Tåsingeskolen. Det er dog afgørende, at ændringen ledsages af et tæt samarbejde mellem dagtilbud og skole, så børn og forældre fortsat oplever en tryk og sammenhængende overgang. - En nedlæggelse af FSFO vil også reducere antallet af overgange for eleverne, hvilke vi finder yderst relevant både i regi af den personlige, faglige og trivselsmæssige udvikling.	
BUU5 – Demografi på skole og uddannelse	
Skolebestyrelsen og MED tager forslaget til efterretning og har forståelse for, at ressourcefordelingen følger elevudviklingen. Samtidig bør modellen understøtte stabile læringsmiljøer, så mindre udsving i elevtal ikke medfører unødigt ustabilitet for elever og medarbejdere.	
Forslag til budget 2027 - Anlæg	
Konkrete bemærkninger til de enkelte forslag	
Helhedsplan for folkeskolens fysiske udvikling	

- Skolebestyrelsen og MED støtter udarbejdelsen af en samlet helhedsplan. Vi anbefaler, at arbejdet kobles tæt til skolernes pædagogiske og didaktiske lokale udvikling og rumdidaktik. De fysiske læringsmiljøer har stor betydning for de mangfoldige læringsmiljøer, herunder både social- og personlig- og faglig læring. Skolebestyrelser, medarbejdere (MED) og ledelser bør inddrages aktivt i udviklingsarbejdet.

Kapacitet på Centerafdelingen

- Skolebestyrelsen og MED støtter, at kommunalbestyrelsen prioriterer en løsning på kapacitetsudfordringerne. Vi opfordrer samtidig til, at ændringer vurderes ud fra både fysiske, pædagogiske, menneskelige og arbejdsmiljømæssige konsekvenser. Vi finder det særligt vigtigt, at konsekvenserne af en eventuel omlægning af Centerafdelingens 10. klasse belyses grundigt. En væsentlig del af eleverne anvender i dag tilbuddet til at gennemføre folkeskolens afgangseksamen over to år, hvilket for mange er afgørende for adgangen til ungdomsuddannelse – og dermed skal ses som både en menneskelig og økonomisk god investering for kommunerne.
- Grundlæggende mener vi ikke, at en eventuel nedlæggelse af 0. klasse i Centerafdelingen vil være hensigtsmæssig set fra et elevperspektiv. Den elevgruppe, der i dag visiteres til 0. klasse i Centerafdelingen, har så omfattende støttebehov, at vi vurderer det både menneskeligt og fagligt afgørende, at den specialpædagogiske indsats iværksættes så tidligt som muligt. Det giver børnene de bedste forudsætninger for at blive mødt med den rette støtte og de rette rammer allerede fra begyndelsen af deres skolegang.
- Beslutningen omkring 10. klasse bør indgå som et selvstændigt beslutningsgrundlag og ikke som en del af et punkt omkring kapacitet, da vi mener denne beslutning i sig selv er meget indgribende for Centerafdelingens elevers udviklingsmuligheder, hvilket vi ikke ser som en "Tåsingeskole" udfordring, men som en strategisk meget vigtig sag for kommunen.
- Vi ønsker til trods for støtten også at understrege tydeligt, at den samlede plan for kapacitet for Centerafdelingen ikke er i mål med de nuværende forslags udmøntning, da der fortsat vil være pladsudfordringer for både elever og medarbejdere.

Forslag til budget 2027 – Anlæg (Teknik- og Miljøudvalget)

Konkrete bemærkninger til de enkelte forslag

Trafiksikkerhed og Mobilitet

- Skolebestyrelsen og MED støtter en styrkelse af investeringerne i trafiksikkerhed. Sikker skolevej er en væsentlig forudsætning for, at flere børn kan gå eller cykle til skole, hvilket styrker både sundhed, trivsel og bæredygtig transport.

Svendborg Kommune - Kommunalbestyrelsen

Høring af forslag til budget 2027

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget

Høringssvar sendes senest d. 14. august 2026 kl. 10.00 til: budget@svendborg.dk mrk. Høringssvar budget 2027

Høringssvar afgivet af	
	MED
Skolebestyrelsen Ørkildskolen	Bestyrelse
	Andet
Evt. generelle bemærkninger	
Skriv her – tekstfeltet udvider sig efter behov	
Forslag til budget 2027 – Drift	
Konkrete bemærkninger til de enkelte forslag	(udfyldes efter behov)
BUU1 – Normeringer i dagtilbud	
Skriv her – tekstfeltet udvider sig efter behov	
BUU2 – Demografi på dagtilbudsområdet	
BUU3 – Et samlet løft af folkeskolen	
Bestyrelsen ser meget positivt på planen for et løft af Folkeskolen og styrkelsen af almenområdet. Der er akut behov for at genoprette tillid og tryghed blandt forældre på Ørkildskolen, og et løft af både normering (fx to lærere/pædagoger i timerne), tidlig forebyggende indsatser, styrket samarbejde med PPR (et tættere samarbejde med PPR, så forældre og personale så tidligt som muligt kan slå ring om børn med trivselsproblematikker og/eller særlige behov) samt et løft af skolens fysiske rammer vil have en forventelig positiv effekt på dette. Flere voksne i undervisningen (lærere eller pædagoger) vil desuden øge trivslen på almenområdet og gøre det tryggere for nye forældre at vælge Ørkildskolen til. Skolens matrikler er i øvrigt meget slidte og det får nogle til at vælge privatskolerne til, hvilket Bestyrelsen er optaget af at undgå i højere grad fremover. Derfor håber vi, Ørkildskolen vil blive prioriteret som den første skole, der vil modtage et løft af de fysiske rammer og Bestyrelsen står til rådighed for sparring, konkrete ideer, at arrangere arbejdsdage mm.	
BUU4 – Nedlæggelse af forårsSFO	
Bestyrelsen bakker entydigt op om forslaget om at nedlægge ForårsSFO. Der er ros til de ansatte, som har gjort deres bedste - men det er bestyrelsens holdning, at børnene er for små, rammerne utilstrækkelige og overgangen præget af unødvendigt mange skift for børnene.	
BUU5 – Demografi på skole og uddannelse	
Forslag til budget 2027 – Anlæg	
Konkrete bemærkninger til de enkelte forslag	(udfyldes efter behov)
Helhedsplan for folkeskolens fysiske udvikling	
Skriv her – tekstfeltet udvider sig efter behov	
Kapacitet på Centerafdelingen	
Forslag til budget 2027 – Anlæg (Teknik- og Miljøudvalget)	
Konkrete bemærkninger til de enkelte forslag	(udfyldes efter behov)

Trafiksikkerhed og Mobilitet
Der er behov for at øge trafiksikkerheden omkring særligt afd. Øst. Parkeringspladser eller aflæsnings-områder, som gør det sikkert for børnene selv på mørke vinterdage.

Svendborg Kommune - Kommunalbestyrelsen

Høring af forslag til budget 2027

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget

Høringssvar sendes senest d. 14. august 2026 kl. 10.00 til: budget@svendborg.dk mrk. Høringssvar budget 2027

Høringssvar afgivet af	
Et samlet høringssvar fra MED og bestyrelse fra Rantzausminde Skole	
Evt. generelle bemærkninger	
Udover en bemærkning om at høringsfristen reelt har været meget kort for skolebestyrelsen grundet sommerferien, har vi også bemærket, at der har været foretaget markante ændringer i høringsmaterialet i perioden fra udsendelse og til efter udvalgmødet den 10. august. Her har vi særligt bemærket BUU5 – "Budgetoverskridelser til segregeret specialeunder...". Vi har valgt at tage dette udvidelsesforslag med i vores høringssvar på BUU3 – "Et samlet løft af folkeskolen", da de to punkter på væsentlige parametre kobler sig til hinanden. Vi havde håbet på, at tiden var inde til at undlade den noget "ansvarsfraliggende" effektiviseringsprocent på 0,03%, men den ser desværre ud til at have overlevet.	
Forslag til budget 2027 – Drift	
Konkrete bemærkninger til de enkelte forslag	(udfyldes efter behov)
BUU1 – Normeringer i dagtilbud	
Ingen bemærkninger	
BUU2 – Demografi på dagtilbudsområdet	
Ingen bemærkninger	
BUU3 – Et samlet løft af folkeskolen	
Indledningsvis vil vi kvittere for det positive i, at skoleområdet er prioriteret i Budgetforslag til 2027 – det er afgørende for, at skolerne har de nødvendige ressourcer for at løfte opgaven. I den forbindelse har vi en opmærksomhed på - og bekymring for - om de foreslåede 17,5 mill til flere lærere og pædagoger reelt bliver omsat til at virke i almen. I Svendborg har vi rammestyring indenfor de forskellige områderne med deraf afledt forbundne kar f.eks. mellem almen- det segregerede område – befordring -udgifter til privat/efterskoler m.m. og her er opmærksomheden rettet mod de stigende udgifter til segregering. Med et forventet merforbrug på segregering på 11 mill i 2026 har vi dermed "bundet os til masten" med udgiften ikke bare i 2026, men også i årene fremover. Så vores bekymring er om de 23 mill der er foreslået afsat i 2027 reelt bliver spist op af 11 mill til segregering og 5 mill til PPR og kompetenceudvikling. Vores høringssvar er derfor, at det er tvingende nødvendigt at prioritere både udvidelsesforslaget vedrørende "Et løft af folkeskolen" og " Budgetoverskridelser til segre...". Hvis ikke begge forslag prioriteres er der sandsynlighed for, at de fine og gode intentioner med løfte af folkeskolen ikke kan realiseres. Som det fremgår af referat fra udvalgmødet den 10. august, og af materialet bag " Budgetoverskridelse..." er der et grundigt arbejde i gang med at formulere hvordan et "styrings setup" bag folkeskolen kan/skal se ud, herunder BDO konklusioner, ressourcemodel mmm. Den dialog ser vi frem til at være en del af, men ser også at vi skal give os den nødvendige tid til dialog, beslutning og implementering.	

Så for budget 2027 er det vigtigt, at både budgetoverskridelsen på det segregerede område og løft af folkeskolen prioriteres, ellers risikerer vi i sidste ende at stå med større udfordringer omkring udgifter til segregering.

BUU4 – Nedlæggelse af forårsFSFO

Vores oplevelser af FSFO er blandede. Vi har positiv respons fra langt de fleste børn og forældre, men oplever at for ”udsatte børn” er dobbeltskiftet fra børnehave – FSFO – skole en markant udfordring. For nuværende vokser vores indskoling – flere børn i klasserne – og vi har derfor udfordringer med plads inde og ude i perioden med FSFO. Særligt udfordret er vi omkring legeplads og toiletter. Vi har de sidste år været udfordret i at kunne rekruttere kvalificerede medarbejdere til FSFO, og det skal ses i lyset af en stadig mere divers elevgruppe, der kalder på stærke fagprofessionelle.

Samlet set vil vi gerne anbefale at FSFO rulles tilbage, men er naturligvis opmærksom på at de 8 mill (rettet til 9 mill efter udvalgsrådet den 10. august) er en høj pris. I den forbindelse mangler vi beregning på hvad kommuneaftalens punkt om minimumsnormering også i FSFO betyder for Svendborg – der er afsat 300 mill, og alt andet lige må det betyde en markant reduktion i prisen for at rulle FSFO tilbage.

BUU5 – Demografi på skole og uddannelse

Ingen bemærkninger

Forslag til budget 2027 – Anlæg

Konkrete bemærkninger til de enkelte forslag (udfyldes efter behov)

Helhedsplan for folkeskolens fysiske udvikling

Ingen bemærkninger udover at vi spændt afventer en rækkefølge, og at de skoler der kommer sidst på listen får lang ventetid, og dermed kan blive udfordret på nødvendige fysiske tilretninger, der skal understøtte tankerne bag ”Et løft af folkeskolen”.

Kapacitet på Centerafdelingen

Forslag til budget 2027 – Anlæg (Teknik- og Miljøudvalget)

Konkrete bemærkninger til de enkelte forslag (udfyldes efter behov)

Trafiksikkerhed og Mobilitet

Vi har mange elever, der cykler til skole og ser gerne at der afsættes midler, så vi til stadighed kan have sikre trafikforhold for vores elever.

Til

Teknik- og Miljøudvalget

Svendborg Seniorråd
Svinget 14
5700 Svendborg

Tlf.: 21 33 44 12

www.svendborg.dk/seniorraad

Høringssvar til Teknik- og Miljøudvalgets møde 4. juni 2026

01.06.26

Seniorrådet har på sit møde 01.06.26 drøftet udvalgets dagsordenen. Seniorrådet ønsker at skrive høringssvar til Teknik og Miljøudvalgets punkt 4, Budget.

Svendborg Seniorråd
Formand Marianne Horstmann
Mobil: 21 33 44 12
Mail: horste2205@gmail.com

Forslag Nr. 3: Gratis bybusser for alle i Svendborg eller billigere busbilletter til unge

Seniorrådet har tidligere gjort opmærksom på ønsket om gratis buskørsel for 65+årige, og anbefaler derfor at budgettemaet vedr. gratis bybusser til alle (Scenarie 1) videresendes, så alle får glæde af gratis bybusser, hvilket er vigtigt for mobiliteten af de 65+ årige.

Svendborg Kommune opfordrer alle til at skrive sikkert via Digital post. Derfor bør du aldrig sende fortrolige personhenførbare oplysninger (CPRnr. helbreds- og økonomiske oplysninger) i en almindelig mail. Læs mere: <https://www.svendborg.dk/om-kommunen/digital-post-og-selvbetjening>

Forslag Nr. 9. Almene boliger i lokalområderne

Seniorrådet ønsker at skrive høringssvar ift. at anbefale bidrag til almen-nyttige boliger i Ulbølle videresendes, ift. at understøtte Seniorers muligheder ift. udskiftning af boligmassen fra større huse til lejeboliger.

Med venlig hilsen

Søren Jakobsen
Næstformand for Seniorrådet

