

Spørgsmål fra kommunalbestyrelsesmedlem Hanne Ringgaard

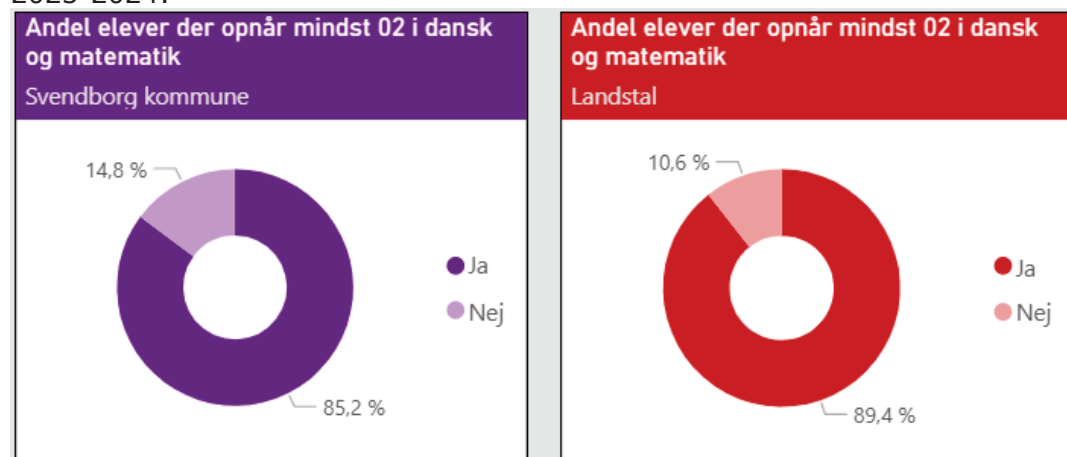
Børn, Unge, Kultur og Fritid 18.8.2025

Administrationen har fra modtaget nedenstående spørgsmål fra kommunalbestyrelsesmedlem Hanne Ringgaard. Svaret er udarbejdet ud fra umiddelbart tilgængelige data og sendes i kopi til hele Kommunalbestyrelsen.

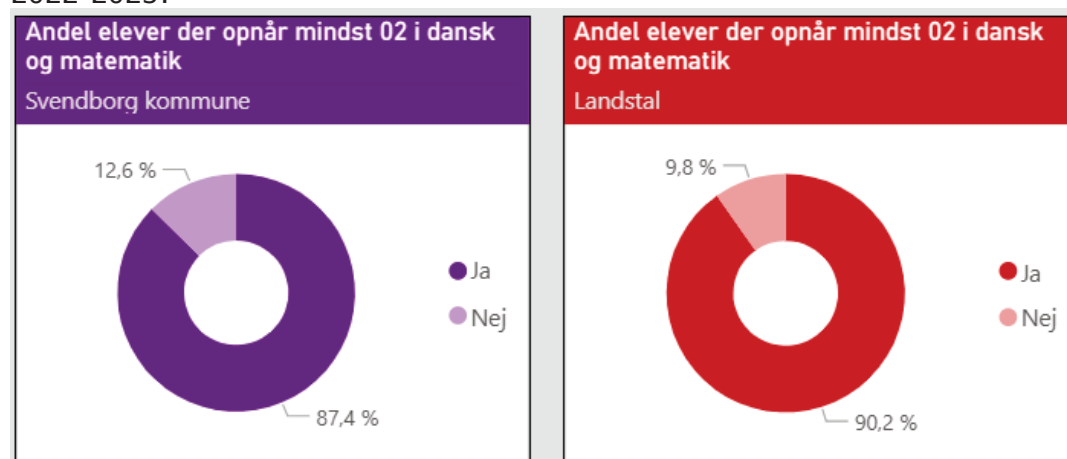
Spørgsmål 1. Hvor stor en procentdel af eleverne i 9. klasse i Svendborg kommune forlader grundskolen uden at have gennemført 9. klassesprøver, opnået karakteren 2 i dansk, matematik og engelsk? Det må gerne være en oversigt over de seneste 6-10 år.

Nedenstående fordeling er trukket fra Styrelsen for It og Lærings samling af data og statistikker om uddannelsesområdet via Svendborg Kommunes Power BI.

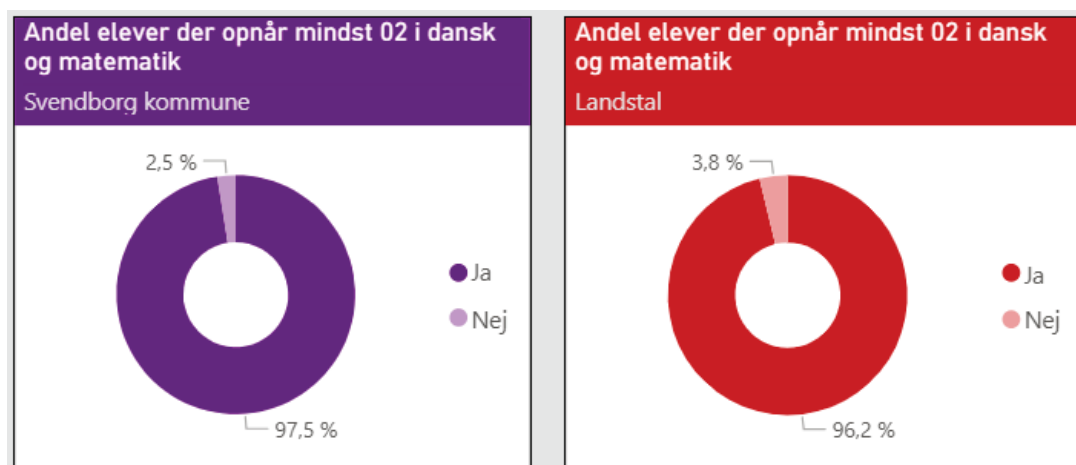
2023-2024:



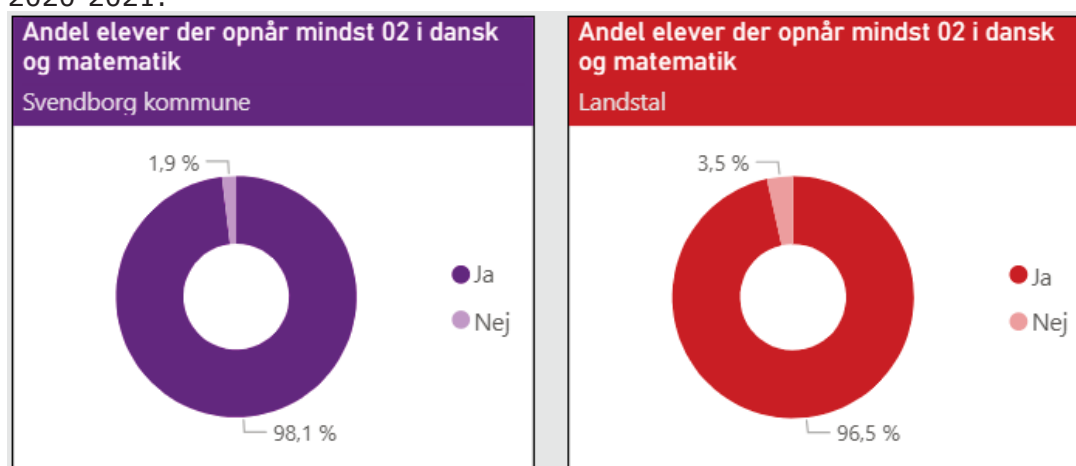
2022-2023:



2021-2022:



2020-2021:



Bemærk: (1) Det er ikke muligt at trække tal fra skoleåret 2024-2025, da data for det netop afsluttede skoleår endnu ikke er tilgængelig, (2) tal for skoleåret 2020-2021 og tidligere år er ikke tilgængelige, og (3) data for opnåede karakterer i engelsk er ikke opgjort ud fra kriteriet "antal der opnår mindst 02".

Særligt for 2020-2021 og 2021-2022: I skoleåret 2020-2021 og 2021-2022 blev prøverne delvist aflyst grundet covid-19. Der blev således kun afholdt prøver i de bundne prøver i dansk, matematik og engelsk i 9. klasse samt i dansk og matematik for elever i 10. klasse. For de afholdte prøver fik eleverne ophøjet deres afsluttende standpunktskarakter til prøvekarakter, hvis standpunktskarakteren var højere end den opnåede prøvekarakter.

Spørgsmål 2. Hvor stor en % del af de unge i Svendborg kommune påbegynder en ungdomsuddannelse efter 9. og 10. kl. og hvor mange har gennemført efter 5 år? (Også over år)

UU Sydfyn udgiver hvert år de lokale tal for den Fælles Tilmelding til Ungdomsuddannelserne (FTU) trukket fra optagelse.dk/UVVej. Nedenstående tabel viser den procentvise fordeling blandt de unge, der har benyttet FTU.

Afgangselever fra 9. klasse →						
	SVENDBORG					

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
<i>Valg af uddannelse/aktivitet ↓</i>						
10. klasse	26,8%	24,0%	18,9%	23,8%	19,7%	18,6%
10. klasse efterskole	41,2%	45,6%	48,8%	47,5%	46,9%	44,3%
EUD	6,4%	7,6%	6,4%	6,0%	8,8%	9,3%
HF	0,7%	1,3%	1,3%	1,1%	2,2%	1,7%
HHX	4,0%	3,3%	2,9%	5,7%	5,6%	6,4%
HTX	3,3%	4,5%	4,7%	2,5%	1,9%	0,8%
STX/IB	13,3%	11,5%	11,1%	7,7%	10,3%	14,6%
STU	0,1%	0,4%	0,3%	0,6%	0,0%	0,2%
FGU	1,0%	0,3%	1,2%	1,8%	1,4%	1,3%
Andet	3,0%	1,5%	4,4%	3,4%	3,3%	2,8%
I alt	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %
Antal unge der har benyttet FTU	668	688	684	652	640	636
Afgangselever fra 10. klasse →						
	SVENDBORG					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
<i>Valg af uddannelse/aktivitet ↓</i>						
10. klasse	0,0%	0,4%	0,0%	0,6%	0,2%	0,2%
10. klasse efterskole	1,0%	0,6%	1,3%	0,4%	0,2%	0,6%
EUD	14,8%	18,2%	19,2%	17,7%	19,4%	18,6%
HF	10,1%	11,5%	7,8%	17,5%	13,4%	11,0%
HHX	14,6%	13,7%	18,3%	13,7%	23,0%	21,9%
HTX	9,1%	6,6%	4,7%	4,4%	3,2%	4,5%
STX/IB	40,6%	40,6%	42,2%	39,1%	37,7%	38,3%
STU	1,8%	2,0%	2,8%	2,5%	0,4%	0,2%
FGU	1,4%	1,8%	1,1%	1,5%	0,8%	1,7%
Andet	6,5%	4,5%	2,6%	2,5%	1,8%	2,8%
I alt	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %
Antal i alt der har benyttet FTU	493	488	464	519	501	462
Afgangselever fra 9. og 10. kl.i alt (beregnet uden valg af 10. klasse) →						
	SVENDBORG					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
<i>Valg af uddannelse/aktivitet ↓</i>						
EUD	16,5%	20,4%	19,6%	18,7%	21,5%	20,9%
HF	7,8%	9,4%	6,6%	14,0%	11,4%	8,9%
HHX	14,1%	13,0%	15,5%	15,4%	21,2%	20,5%
HTX	9,5%	9,1%	8,0%	5,6%	3,9%	3,7%
STX/IB	41,2%	40,0%	40,1%	36,1%	35,8%	38,9%
STU	1,4%	1,9%	2,2%	2,4%	0,3%	0,3%
FGU	2,0%	1,6%	1,9%	2,9%	1,8%	2,3%
Andet	7,4%	4,6%	6,2%	5,0%	4,2%	4,5%
I alt	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %
Antal i alt der har benyttet FTU	702	692	679	701	713	694
<i>Kilde: UU Sydfyn baseret på tal fra optagelse.dk/UVVEJ pr. 3. marts 2025</i>						

Note: Data dækker dermed ikke hele målgruppen af elever i 9. og 10. klasse, men det har ikke været muligt at fremskaffe data på restgruppen der ikke har benyttet FTU. Det har ligeledes ikke været muligt at fremskaffe data på, hvor mange der har gennemført en ungdomsuddannelse efter 5 år. Det skyldes, at det ikke er muligt at trække denne type data på personer, der ikke længere har folkeregisteradresse i kommunen, og da det må formodes at en del unge er fraflyttet kommunen 5 år efter påbegyndt ungdomsuddannelse, ville data være ufuldstændige.

Spørgsmål 3. Hvor stor en % del af børn og unge har en specialundervisningsindsats i kommunen?

Nedenstående skema viser hvor stor en procentdel af børn og unge i Svendborg Kommune, der er visiteret til de enkelte specialtilbud. Tallene er sidst opgjort 26. juni 2025.

	Antal	%
Kommunale tilbud i Svendborg Kommune:		
Tåsingeskolen - Centerafdelingen	111	1,59
Byhaveskolen	75	1,07
Nymarkskolen - Funktionsklasse 7.-9. klasse	25	0,36
Ørkildskolen - Funktionsklasse 0. - 6. klasse	40	0,57
Svendborg Heldagsskole	33	0,47
Skårup Skole - Heldagsklassen	22	0,31
Tåsingeskolen - Heldagsklasse Broen	6	0,09
Private tilbud i Svendborg Kommune:		
Eggertshus	2	0,03
Kernen	15	0,21
Egne elever visiteret til specialskoler/specialklasser og private institutioner i andre kommuner:		
Børn i andre kommuner	8	0,11
Anbragte elever i heldagsskoler og opholdssteder i andre kommuner:		
Anbragte børn	39	0,56
TOTAL	376,0	
Antal elever i alt i Svendborg	6.992	
Segregeringsprocent	5,38	

Spørgsmål 4. Hvor mange børn/unge hjemmepasses og hjemmeundervises (og hvad er det i %). Vi tænker der er to grupper 1) de børn hvor forældre hjemme underviser, altså eget valg og 2) de børn og forældre der bliver hjemme pga. skolevægring.

I 2025 forventes det at der i gennemsnit hjemmepasses 62 0-5-årige. Dette svarer til 2,2 pct. af alle børn indmeldt i kommunale, selvejende og private dagtilbud og i private tilbudstyper

Vedr. hjemmeundervisning: På nuværende tidspunkt hjemmeundervises 75 børn. Det svarer til 1,07 % af de samlede skolepligtige børn i Svendborg Kommune. Svendborg Kommune har ikke data for årsag til hjemmeundervisning. På Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalgets møde d. 5. marts 2025 blev der fremlagt en belysning af målgruppen. Sagsteksten kan ses via dette

link: <https://www.svendborg.dk/dagsordener-og-referater/boerne-unge-og-uddannelsesudvalget/05-03-2025-5712/> (Punkt 4 Tilsyn med hjemmeundervisning).

Spørgsmål 5. Den lovforberedende ekspertgruppe for nye regler for inklusion og specialundervisning i folkeskolen har før sommerferien præsenteret sine anbefalinger. Er der forberedt et arbejde i kommunen ift. dette?

I Skole og Uddannelse er der udarbejdet en handleplan for segregerede elever, der hedder "Ind i fællesskaber – et strategisk værktøj for "det lange træk". Handleplanen omhandler dette arbejde og er en tværgående plan i det samlede børne- og ungeområde. Resultatet af den lovforberedende ekspertgruppes arbejde på landsplan vil blive indarbejdet i Ind i fællesskaber, når det er politisk vedtaget.

"Ind i fællesskaber – et strategisk værktøj for "det lange træk" er senest behandlet i Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget d. 13. august 2025. Punkt 2 "Status på handleplanen "Ind i fællesskaber" på skoleområdet" kan ses via dette link: <https://www.svendborg.dk/dagsordener-og-referater/boerne-unge-og-uddannelsesudvalget/13-08-2025-5790/>.

Spørgsmål 6. I hvor stor grad anvendes der to-voksne i undervisningen i folkeskolen?

I folkeskolen i Svendborg Kommune anvendes der i dag to-voksne i undervisningen i varierende form og omfang afhængigt af klassetrin og skolens organisering. Alle skoler arbejder med co-teaching i forskellige variationer, hvor to voksne planlægger, gennemfører og evaluerer undervisningen sammen.

Særligt i indskolingen er pædagoger med i skolen, både for at understøtte lærerens faglige indsats og for at yderligere at understøtte elevernes sociale og personlige udvikling. Derudover har flere skoler forstærkede tilbud, hvor elever, der ellers ville være visiteret til specialtilbud, undervises i almenklasser med specialpædagogisk støtte. Det vil sige øget forældresamarbejde, flere voksne i undervisningen og ekstra fokus på differentiering mm.

To-voksne-princippet bruges dermed både almenpædagogisk og som et inkluderende redskab, der skaber bedre rammer for elever med særlige behov.

Der findes aktuelt ikke en opgørelse over to-voksne i undervisningen i Svendborg Kommune.

Spørgsmål 7. Hvad er den reelle normering i kommunens vuggestuer og børnehaver? (antal børn pr. voksen som fysisk er sammen)

Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget besluttede den 9. november 2022, at der skulle foretages afdækning af normeringer i 2024, som var første år med krav om minimumsnormeringer. Der blev ligeledes foretaget afdækning af normeringer i 2019, 2021 og 2022. Afdækningen i 2024 bestod blandt andet af følgende elementer, som blev forlagt Børne-, Unge- og Uddannelsesudvalget den 6. november 2024:

- Danmarks statistiks (DST) normeringsopgørelse
- Lokalt beregnede normeringer
- Cases i fem børnehuse

Danmarks Statistik. Ifølge den seneste normeringsopgørelse fra DST, som tager afsæt i kommunernes regnskab 2023, har Svendborg Kommunes kommunale og selvejende dagtilbud 2,8 vuggestuebørn og 5,5 børnehalebørn pr. pædagogisk medarbejder.

Lokalt beregnede normeringer. Når ledelse og vikartimer fratrækkes, udgør den gennemsnitlige beregnede normering 3,24 vuggestuebarn og 6,47 børnehavebarn pr. pædagogisk medarbejder i kommunale og selvejende dagtilbud i 2024.

Cases i fem børnehuse. Østerdalen Gudbjerg Børnehus, Øbakkerne Kirkeby Børnehus, Vesterlunden Nordlyset, Sundbyøster 4-Kløveren og Vesterlunden Kildebækken registrerede fremmødte børn og medarbejdere i uge 39 og 40 i september og oktober 2024. Herved vises antal vuggestue- og børnehavebørn pr. pædagogisk medarbejder i de fem børnehuse. De fem børnehuse udgør et repræsentativt udsnit af kommunale og selvejende børnehuse i Svendborg.

Registreringen af fremmødte børn og medarbejdere i to uger blev omregnet til en gennemsnitlig normering for én dag for hvert børnehus for henholdsvis vuggestue og børnehave. I de fem børnehuse varierede den gennemsnitlige normering for vuggestuer mellem 2,3 og 4,0 vuggestuebarn pr. pædagogisk medarbejder. I de fem børnehuse varierede den gennemsnitlige normering for børnehaver mellem 5,0 og 7,4 børnehavebarn pr. pædagogisk medarbejder.

Spørgsmål 8. Hvor stor en %del af de voksne i vuggestuer og børnehaver har en pædagogisk uddannelse?

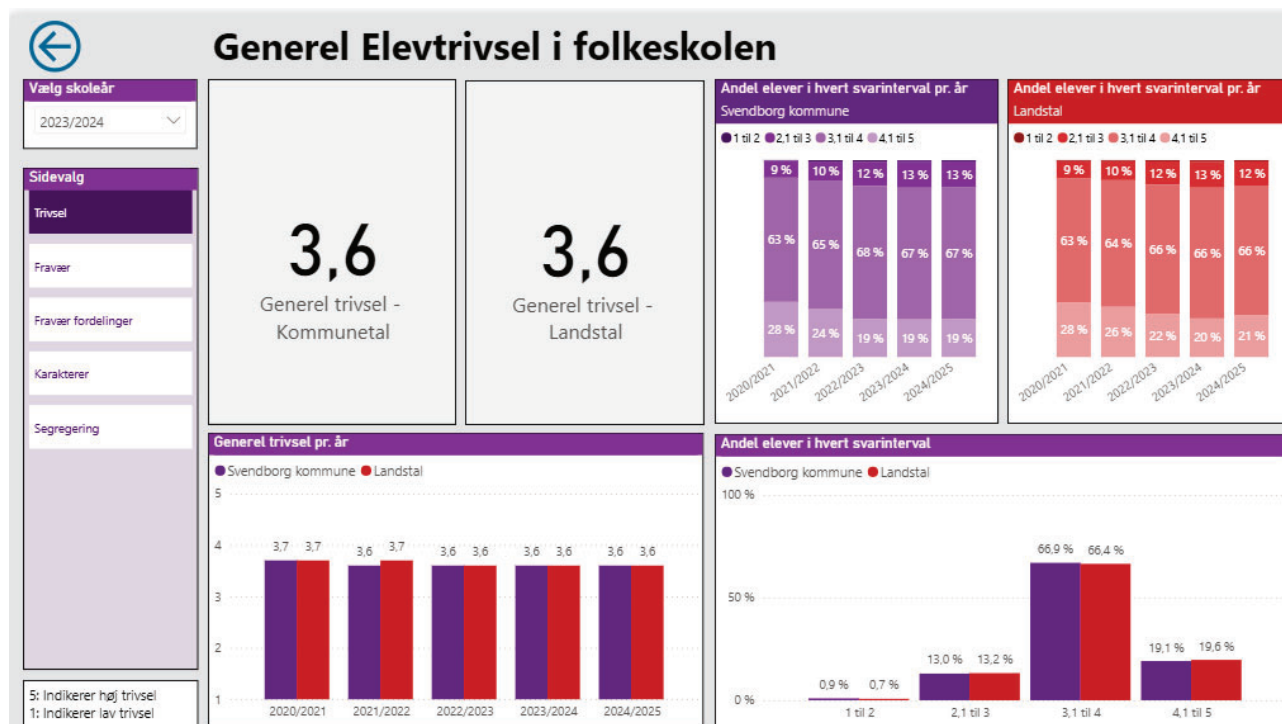
I 2024 har 74,6 pct. af det pædagogiske personale i kommunale vuggestuer og børnehaver en pædagogisk uddannelse. Det pædagogiske personale er fordelt på pædagoger (65,4 pct.) og pædagogiske assistenter (9,2 pct.)

Spørgsmål 9. Er der gennemført trivselsmålinger for børn og unge i Svendborg og i givet fald, hvad viser de? Er vi med under regionens us; hvordan har du det?

Vedr. trivselsmålinger: Alle folkeskoler gennemfører hvert år den obligatoriske nationale trivselsmåling blandt eleverne i børnehaveklassen til og med 9. klasse. Der et spørgeskema til hhv. 0.-3. klasse og 4.-9. klasse.

Data fra den seneste undersøgelse fra skoleåret 2023/24 viser, at elevtrivslen i Svendborg Kommune er svarer til landsgennemsnittet: 3,6 ud af en skala på 1-5.

I Svendborg Kommunes Power BI ses et aggregeret billede af den samlede generelle elevtrivsel i folkeskolen, der viser, at Svendborg kommune på det aggregerede niveau er på niveau med landstallet.



Skolernes trivselsmålinger drøftes på den årlige skoleudviklingssamtale med et særligt fokus på spørgsmålene: "Er du glad for din skole?" 0.-3. klassetrin, "Er timerne kedelige?" 0.-3. klassetrin og "Er undervisningen kedelig?" 4.-9. klassetrin.

Vedr. sundhedsundersøgelser

Den nationale sundhedsprofilundersøgelse "Hvordan har du det?" dækker borgere over 16 år. Region Syddanmark har netop gennemført undersøgelsen i de syddanske kommuner, herunder Svendborg Kommune. Resultaterne foreligger marts 2026 og vil indgå i det videre arbejde med sundhedsfremme og forebyggelse. Resultaterne kan tilgås på kommuneniveau, men ikke opdelt på aldersgrupper. Svendborg Kommune modtager ikke rådata fra "Hvordan har du det"-undersøgelserne.

For at skabe et helhedsorienteret datagrundlag har kommunen i en årrække suppleret den nationale undersøgelse med en lokal sundhedsprofil for børn og unge på 5., 7. og 9. klassetrin. Den næste undersøgelse gennemføres i ugerne 40-44 i 2025 og omfatter alle kommunale skoler samt de fri- og privatskoler, der ønsker at deltage. Børne- Unge- og Uddannelsesudvalget og Senior- Social- og Sundhedsudvalget er orienteret om den lokale sundhedsprofil for 2025 på udvalgsmøderne hhv. d. 8. og 9. april 2025. Når data er indsamlet, skal der påregnes tid til udarbejdelse af en rapport, hvoraf hovedresultaterne vil blive forelagt udvalgene.

Børne- og Ungesundhedsprofilen for 2021 kan læses via dette link: <https://www.svendborg.dk/dagsordener-og-referater/boerne-og-ungeudvalget/08-12-2021-4909/>.